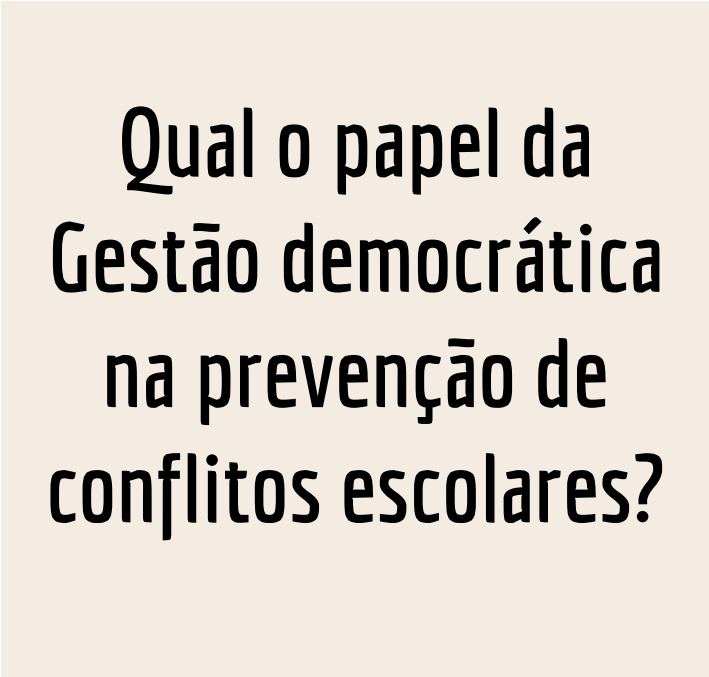




Daniela Patti

Professora Titular da Faculdade
de Educação da UFRJ

Coordenadora do Observatório
da Gestão Democrática da
Educação Pública



**Qual o papel da
Gestão democrática
na prevenção de
conflitos escolares?**

GD: o princípio que virou meta

PNE 2014 - 2025

Promoção do **princípio** da gestão democrática da educação pública.

Meta 19: assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a **efetivação** da gestão democrática da educação.

Seleção de diretores escolares: critérios técnicos de mérito, desempenho e participação da comunidade.

Fortalecer e estimular a constituição de grêmios e conselhos.

PNE 2026 - 2036

Consolidar a gestão democrática do ensino público.

Assegurar a participação e o controle social no planejamento e na gestão democrática na educação pública.

Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação por meio das instâncias colegiadas intraescolares e extraescolares.

Por que é tão difícil democratizar a escola pública?

Plano das orientações para a ação

Pressuposto de que o ordenamento assegura a democracia.

Plano da ação organizacional

Dificuldades técnicas, financeiras e de gestão.
Educação: campo em disputa.
Democracia na escola: processo.

Documentos normativos não são “salvaguardas constitucionais em si mesmas suficientes para garantir a democracia”.
(Levitsky; Ziblat, 2018, p. 99)

- LDB (1996).
- PNE (2026).
- Lei VAAR-Fundeb com as condicionalidades (2025).
- SNE: Lei Complementar nº 220 (2025).
- Lei nº 13.185/2015 - Programa de Combate à Intimidação Sistemática.
- Lei nº 14.811/2024 - medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais.

Educação pública: campo em disputa

Campo Militar:
militarização das
escolas

Homeschooling
(Educação Doméstica)

Campo Religioso:
ER/BNCC

Campo privado:
privatização;
gerencialismo.

A experiência
democrática
se constrói por
meio da
participação.

A defesa da participação & da Colegialidade

A democracia
na escola →
horizonte.

A democracia
na escola
assume o
contorno de um
problema
pedagógico.

Escola pública:
projeto de
nação.
80% das
matrículas
brasileiras.

Os espaços de colegialidade e participação

Conselhos de classe

Conselhos escolares

Grêmios estudantis

Fóruns

Assembleias

Processo de Colegialidade e participação

Seleção de diretores escolares

Experiência de Quissamã – RJ (2026)

- Lei aprovada.
- Certificação via curso.
- Critérios técnicos; plano de gestão apresentado à comunidade.
- Eleição.
- Alteração da idade dos estudantes eleitores.

Processos nos estados brasileiros

Certificação:

- inscrição – cobrança;
- credenciais meritocráticas;
- prova; entrevista; análise de currículo.

Formação de um Banco de Gestores Escolares: nomeação desvinculada da participação da comunidade escolar.

Organização: órgão público ou empresas privadas.

Reflexões

- As capacidades estatais e a difusão de políticas – vertical/horizontal. Papel do SNE.
- Sentido de **comunidade escolar**.
- Criação de acordos e protocolos nas escolas. Decisões coletivas.
- Diretor/a e a tomada de decisões: estudo da BNR e da BME. Quando o direito à educação convive com o risco à vida.
- Buscamos um CEO para as escolas públicas? O banco de talentos.
- Uma tipologia para pensar a GD nas escolas e nas redes.



Obrigada!



danielapatti.ufrj@gmail.com



@danielapatti



@ogd.ufrj



Danielapatti



Curriculo **Lattes**

<http://lattes.cnpq.br/4763703869569847>