

## QUESTIONÁRIO

### PROGRAMAS DE GOVERNO

	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
1. Existe Unidade Executora Própria – UEx – (Associação de Apoio à Escola) vinculada à escola?		
2. A Escola possui mais de 50 (cinquenta) alunos?		
3. A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos?		
4. Existe cartaz informativo, afixado nas dependências da escola em local de fácil acesso e visibilidade, da relação dos membros que compõem a UEx, bem como demonstrativo sintético dos bens e materiais adquiridos e serviços prestados à Escola, com a indicação dos respectivos valores empregados com recursos do programa? Caso positivo, especificar o local no campo “observações”.		
5. Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?		
6. A UEx recebe apoio técnico (contábil e/ou jurídico) e financeiro para a eficiente aplicação dos recursos, da Secretaria de Educação do Estado/Município?		
7. A UEx recebeu recursos do <b>PDDE – Programa Dinheiro Direto da Escola</b> no ano corrente?		
8. Os recursos do PDDE foram recebidos a tempo de serem gastos no ano em que foram disponibilizados? Em caso negativo, informar a data em que os recursos foram recebidos no campo “observações”.		
9. A UEx recebeu recursos do <b>PDDE/Escola Acessível</b> nos últimos dois anos?		

10. Em caso positivo, a UEx encaminhou ao FNDE seu Plano de Atendimento, nos termos exigidos pelo Programa?		
11. Em caso positivo, o Plano de Atendimento foi devidamente concluído? Em caso negativo, especificar as razões no campo "observações".		
12. O Plano de Atendimento e informações sobre os valores repassados estão à disposição da comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "observações".		
13. A UEx foi beneficiada com recursos do Programa <b>PDDE/FEFS</b> (funcionamento da escola nos finais de semana) ou Programa Escola Aberta nos dois últimos anos?		
14. Em caso positivo, a UEx encaminhou ao FNDE seu Plano Consolidado de Atividades, nos termos exigidos pelos Programas?		
15. Em caso positivo, o Plano Consolidado de Atividades foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "observações".		
16. O Plano Consolidado de Atividades e informações sobre os valores repassados estão à disposição da comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "observações".		
17. A UEx recebeu recursos do Programa <b>PDDE/Educação Integral</b> nos últimos dois anos? Em caso positivo, especificar o número de alunos beneficiados pelo Programa por ano no campo "observações".		
18. Em caso positivo, a UEx encaminhou à EEx seu Plano de Atendimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?		
19. Em caso positivo, o Plano de Atendimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "observações".		

20. O Plano de Atendimento da Escola e informações sobre os valores repassados estão à disposição da comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "observações".		
21. Em caso de participar do Programa acima, a escola faz o controle de frequência dos alunos por atividade?		
22. A UEx recebeu recursos do Programa <b>PDDE/ PDE-ESCOLA</b> nos últimos dois anos?		
23. Em caso positivo, a UEx encaminhou ao FNDE seu Plano de Desenvolvimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?		
24. Em caso positivo, o Plano de Desenvolvimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "observações".		
25. O Plano de Desenvolvimento da Escola e informações sobre os valores repassados estão à disposição da comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "observações".		
26. A UEx recebeu recursos do governo estadual no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "observações".		
27. A UEx recebeu recursos do governo municipal no ano corrente? ? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "observações".		
28. A escola recebeu livros do <b>Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE)</b> nos últimos dois anos?		
29. O acervo da biblioteca da escola corresponde a, no mínimo, um livro por aluno?		
30. Algum profissional da escola participa ou participou do Programa do FNDE <b>Formação pela Escola?</b> (capacitação para gestão e controle social dos recursos públicos destinados à educação).		

31. A escola recebeu livros didáticos do <b>PNLD</b> , nos últimos dois anos? (Programa Nacional do Livro Didático).		
32. Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?		
33. Em caso negativo, foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?		
34. Os livros chegaram no tempo adequado?		
35. Em caso negativo foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?		
36. A escola recebeu apoio técnico e/ou pedagógico da Secretaria Municipal/Estadual de Educação para a escolha dos livros didáticos utilizados?		
37. A comunidade escolar participa ou participou da elaboração do <b>PAR (Plano de Ações Articuladas)</b> do Município)?		
38. Há profissionais de educação na escola recebendo valores inferiores ao piso nacional determinado pelo artigo 206, VIII, da Constituição da República?		