



## PLANO DE TRABALHO

**Curso: Política Pública da Educação**

**Carga Horária Total: 60 h**

**Coordenadores: Débora da Silva Vicente (MPRJ) e Elionaldo Fernandes Julião (UFF)**

Compreendendo o papel da universidade pública na formação inicial e continuada dos profissionais que atuam na área de educação no país, principalmente contribuindo para a melhoria na qualidade do ensino público, e do Ministério Público na defesa da ordem jurídica e dos interesses da sociedade e pela fiel observância da Constituição, o presente Projeto de Extensão, realizado em parceria entre a Universidade Federal Fluminense e o Ministério Público do Rio de Janeiro, tem como objetivo promover o Curso de “Política Pública de Educação” para conselheiros dos Conselhos Municipais de Educação, representantes dos Fóruns Estaduais de Educação de Jovens e Adultos e Educação Infantil e integrantes do Ministério Público do Rio de Janeiro.

### **OBJETIVO GERAL:**

Voltado especificamente para conselheiros dos Conselhos Municipais de Educação, representantes de Fóruns de Educação e integrantes do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, o curso tem como objetivo ampliar a discussão sobre as políticas públicas de educação no Brasil contemporâneo. Recuperando a história da educação no Brasil, procurar-se-á, com fundamentação histórica e filosófica, esclarecer de que forma os movimentos sociais tem contribuído para a sua ampliação, as lutas pelo reconhecimento da diversidade dos seus sujeitos, assim como evidenciar questões que condicionam as políticas de inclusão aos determinantes econômicos.

### **EMENTA:**

O curso tem como objetivos a consecução de uma proposta de estudo que possibilite:

- compreensão das relações entre Estado e a Política Educacional a partir da confrontação de diferentes concepções teóricas;
- interpretação da política educacional, no conjunto das políticas sociais, como resultante de articulações em que se cruzam demandas internas e demandas exógenas, articuladas nacional e internacionalmente;
- análise da evolução da política educacional brasileira em articulação com o processo de desenvolvimento social brasileiro.

### **PÚBLICO ALVO:**

Integrantes dos Conselhos de Educação, das Secretarias de Educação, dos Fóruns Permanentes de Educação e do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, PROGRAMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

O curso de extensão, em formato presencial, terá uma carga horária total de 60 horas/aula assim distribuídas:

(1) 40 (quarenta) horas de atividades pedagógicas, em até 10 (dez) encontros de no mínimo 4 (quatro) horas; (2) 20 (vinte) horas dedicadas a leitura da bibliografia sugerida, realização das atividades propostas e produção de trabalhos sobre os temas apresentados.

Seguindo a metodologia de fórum de discussão, a partir da leitura prévia de textos básicos, o conteúdo programático do curso será distribuído, conforme programação abaixo.

Para avaliação do desempenho dos alunos, serão levados em consideração a presença e participação nas atividades. Na data do último encontro presencial os alunos deverão apresentar um **trabalho** (artigo, fichamento ou resenha) explorando um dos temas apresentados.

Só será concedido o **certificado** para os profissionais que cumprirem o mínimo de 75% da carga horária prevista, participarem de pelo menos 06 (seis) encontros no modelo presencial, além de 02 (dois) eventos do CAO Educação (15/05 e 26/06), e apresentarem o trabalho de final de curso.

## COORDENADORES:

Pelo MPRJ/IEP exercerá a função de Coordenadora da execução das atividades previstas neste Plano de Trabalho e Convênio de Cooperação que integra, respectivamente, a Promotora de Justiça Débora da Silva Vicente.

Pela UFF exercerá a função de Coordenador da execução das atividades previstas neste Plano de Trabalho e Convênio de Cooperação que integra, respectivamente, o Professor Doutor Elionaldo Fernandes Julião.

## CRONOGRAMA<sup>1</sup>

Listagem preliminar do corpo docente, **ficando ao lado do nome a indicação da respectiva instituição que realizará o convite a este:**

1) Introdução à discussão – democracia e cidadania, público e privado na educação

Data: 10/05/2017, 9h às 13h

a. Hustana Maria Vargas (UFF)

b. Vânia Morales Sierra(UERJ)

---

<sup>1</sup> Poderão ocorrer alterações nos nomes dos expositores, diante da eventual impossibilidade de confirmação para as datas previstas.

2) Políticas de educação na atualidade como desdobramento da CR e LDB

Data: 10/05/2017, 14h às 18h

- a. Raquel Marques Villardi – (UERJ)
- b. André Lázaro – (UERJ)
- c. Evaldo de Souza Bittencourt – (UNDIME)

3) Participação no I Encontro Estadual sobre Meta 5 em Debate: Regime de Colaboração na Alfabetização Infantil no Estado do Rio de Janeiro

Data: 15/05/17 (dia inteiro)

4) Plano Decenal e o Sistema Nacional de Educação

Data: 24/05/2017, 9h às 13h

- a. Renata Vieira Carbonel Cyrne – (MPRJ)
- b. Elionaldo Fernandes Julião (UFF)
- c. Ana Valentina Natal Meirelles – Rede SASE/MEC – SEEDUC/RJ

5) Financiamento da educação: o FUNDEB e outras fontes de financiamento

Data: 24/05/2017, 14h às 18h

- a. Débora da Silva Vicente / Renata Vieira Carbonel Cyrne – (MPRJ)
- b. Janaína Specht da Silva Menezes – (UNIRIO)
- c. Sérgio Paulo Vieira Villaça – (TCE-RJ)

6) O papel do Controle Social na implementação de política pública de educação no Brasil contemporâneo

Data: 21/06/2017, 09h às 13h

- a. Débora da Silva Vicente – (MPRJ)
- b. Eliana Cavalieri Duarte – (UNCME/RJ)
- c. Elayne Christina da Silva Rodrigues – (MPRJ)

7) A contradição na formulação das políticas de educação: inclusão/exclusão, autonomia, cidadania, qualidade como consequência dos fatores legais e de financiamento

Data: 21/06/2017, 14h às 18h

- a. Zuleide Simas da Silveira – (UFF)
- b. Ney Luiz Teixeira de Almeida (UERJ)
- c. Jorge Telles (UFF e SESI)

8) Participação no “V Encontro Estadual MP pelo Controle Social na Educação - O Cumprimento das Metas dos Planos de Educação no Cenário da Crise Fiscal”

Data: 26/06/17 (dia inteiro)

9) Políticas de educação e concepções de diversidade

Data: 05/07/2017, 09h às 13h

- a. Dayse Carla Genero Serra – (UFF)
- c. Iolanda Eustáquio de Oliveira - (UFF)
- d. Annie Gomes Redig – (UERJ)

10) Judicialização da Educação

Data: 05/07/2017, 14h às 18h

- a. Roseli Maritan de Aboim Costa– (Professora/Advogada)
- b. Emiliano Rodrigues Brunet Depolli Paes – (MPRJ)
- c. Rogério Pacheco Alves – (MPRJ)

## CONTEÚDOS PREVISTOS PARA O CURSO

### ***Introdução à discussão: Democracia e cidadania.***

BRASIL. *Lei n. 9.394 de 1996 – Lei Darcy Ribeiro (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)*. Brasília, 1996.

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL: promulgada em 5 de outubro de 1988. 21. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 1999.

IBGE. Síntese dos Indicadores Sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira. Estudos e Pesquisas: Informação Demográfica e Socioeconômica. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

VALLE, Lilian do. Modelos de Cidadania e Discursos sobre a Educação. In: *Revista Teias da Faculdade de Educação da UERJ*, ano 2, n. 3, jan./jun. 2001, p. 19-28 (Cidadania, Escola, Exclusão Social).

### ***Políticas de Educação: o público e o privado no sistema de ensino brasileiro.***

BONAMINO, Alicia Maria Catalano de. O público e o privado na educação brasileira: inovações e tendências a partir dos anos de 1980. In: *Revista Brasileira de História da Educação* n° 5 jan./jun. 2003

DOURADO, Luiz Fernandes; BUENO, Maria Sylvia Simões. O público e o privado em educação. In: [download.inep.gov.br/download/comped/politica.../Capitulo\\_IV.doc](http://download.inep.gov.br/download/comped/politica.../Capitulo_IV.doc)

### ***As políticas de educação na atualidade como desdobramento da Constituição e da LDB.***

CORBUCCI, Paulo Roberto; BARRETO, Ângela; CASTRO, Jorge Abrahão de; CHAVES, José Valente; CODES, Ana Luiza. *Vinte anos da Constituição federal de 1988: avanços e desafios na educação brasileira*. In: *Políticas Sociais: acompanhamento e análise*. Brasília: IPEA, Volume 2, s.d.

### ***Plano decenal de Educação e o Sistema Nacional de Educação.***

BRASIL. *Lei n° 13.005, de 25 de junho de 2014*, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

SAVIANI, Dermeval. *Sistema Nacional de Educação articulado ao Plano Nacional de Educação*. *Revista Brasileira de Educação*. vol.15 no.44 Rio de Janeiro maio/ago. 2010.

### ***Financiamento da educação: o FUNDEB e outras fontes de financiamento da educação no Brasil.***

BRASIL. *Subsídios ao Ministério Público para acompanhamento do FUNDEB*. Brasília: MEC, 2008.

TRIBUNAL DE CONTAS DO ACRE. *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação. Manual de Instrução*. 2ª Edição Revista, Atualizada e Ampliada. Acre: TCA, 2011.

***O papel do controle social na implementação de política pública de educação no Brasil contemporâneo.***

GOHN, M. G. M. *Movimentos sociais na contemporaneidade*. Trabalho encomendado pelo Grupo de Trabalho Movimentos Sociais e Educação, apresentado na 33ª Reunião Anual da ANPEd, realizada em Caxambu (MG), de 17 a 20 de Outubro de 2010.

***As contradições na formulação das políticas de educação: inclusão/exclusão, autonomia, cidadania, qualidade como consequência dos fatores legais e de financiamento.***

RAMOS, Lilian M. Paes de Carvalho. Educação das Classes Populares: o que mudou nas últimas décadas. *Revista Teias*. Rio de Janeiro, ano 2, nº 3, jan./jun. 2001.

SHIROMA, Eneida Oto. A outra face da inclusão. *In: Revista Teias* da Faculdade de Educação da UERJ, ano 2, n. 3, jan./jun. 2001, pp. 29 a 37 (Cidadania, Escola, Exclusão Social).

***Políticas de Educação e concepções de diversidade.***

BRASIL. Conferência Nacional da Educação (CONAE). Documento final CONAE. Distrito Federal, 2014.

BRASIL. Conferência Nacional da Educação (CONAE). *Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: O Plano Nacional de Educação, Diretrizes e Estratégias de Ação*. Distrito Federal, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Documento Nacional Preparatório à VI Conferência Internacional de Educação de Adultos (VI CONFINTEA) / Ministério da Educação (MEC)*. Brasília: MEC; Goiânia: FUNAPE/UFG, 2009.

BRASIL. Conferência Nacional de Educação Básica (CONEB). *Construção de um Sistema Nacional Articulado de Educação*. Distrito Federal, 2008.

***Judicialização da Educação.***

AMARAL, Marianne Gomes de. Artigo - Os Limites da Judicialização das Políticas Públicas: uma análise sob a ótica do Direito Fundamental Social à Educação na Realidade Pós-Constituição Federal Brasileira de 1988.

SARLET Ingo Wolfgang. *A eficácia dos Direitos Fundamentais: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional* (11ª edição)

BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. 1ª edição, Campus, 2004.

CURY, Carlos Roberto Jamil; FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. Artigo – A Judicialização da Educação Revista CEJ, Brasília, Ano XIII, n. 45, p. 32-45, abr./jun. 2009

CHRISPINO, Alvaro; CHRISPINO, Raquel S. P. Artigo – A judicialização das relações escolares e a responsabilidade civil dos educadores Rio de Janeiro, v. 16, n. 58, p. 9-30, jan./mar. 2008

CURY, Carlos Roberto Jamil; AMARAL, Cláudia Tavares do. Artigo – O Direito à Educação Básica: Análise Inicial dos Julgamentos do Tribunal de Justiça de Minas Gerais

PLATAFORMA DHESCA BRASIL e AÇÃO EDUCATIVA. Cartilha – Direito Humano à Educação (2011)

OLIVEIRA, Rafaela Reis Azevedo de. Dissertação - Judicialização da Educação - A atuação do Ministério Público como mecanismo de exigibilidade do direito à Educação no município de Juiz de Fora - MG

DRAGONE, Adriana A. Artigo - Judicialização da educação para efetivação do direito à educação básica Jornal de Políticas Educacionais nº 9 | Janeiro-Junho de 2011 | PP. 30-40

CURY, Carlos Roberto Jamil; FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. Artigo - Justiciabilidade no campo da educação

LIMA, Aires David de (UEMS); SORATTO, Fernanda Peres (UEMS); QUEIROZ Renato Barbosa (UEMS). Artigo - A Judicialização da Educação no Brasil: Garantias Constitucionais

ELIAS Norbert, Sociedade dos Indivíduos, 1ª edição, Zahar, 1994.

RANIERI Nina Beatriz Estocco, Justiça pela qualidade na educação. Parte 1. O direito à educação e o dever de educar. Artigo - O direito educacional no sistema jurídico brasileiro

CURY Carlos Roberto Jamil, Justiça pela qualidade na educação. Parte 1. O direito à educação e o dever de educar. Do direito de aprender: base do direito à educação

### ***Bibliografia complementar:***

BEHRING, Elaine Rosseti; BOSCHETTI, Ivanete. *Política social: fundamentos e história*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

DAVIES, Nicholas. *Financiamento da educação no Brasil: novos e velhos desafios*. São Paulo: Xamã, 2004.

FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovanni (org). *Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, Mirza SEABRA. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2006.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. *Política, Gestão e Financiamento da Educação e as novas formas de regulação*. *Rev. Teoria e Prática da Educação*, v.7, n.3, p.359-365, set./dez. 2004.

SAVIANI, Dermerval. *A nova lei da educação: LDB – trajetória, limites e perspectivas*. 10ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

SAVIANI, Dermerval. *O plano de desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC*. *Educação e Sociedade*, v. 26, n. 100, Campinas, out. 2007.

SEMERARO, Giovanni. *A construção do estado democrático e popular na época do poder imperial*. In: Goulart, Cecília; Selles, Sandra Escovedo; Rummert, Sonia Maria. (orgs.). *Dimensões e horizontes da Educação no Brasil - Ensaio em homenagem a Gaudêncio Frigotto, Maria Ciavatta e Osmar Fávero*. 1 ed. Niterói - RJ: EDUFF, 2004, v. 1, p. 69-91.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de; EVANGELISTA, Olinda (orgs.). *Política Educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SORJ, Bernardo. *A nova sociedade brasileira*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

VIEIRA, Sofia Lerche; FARIAS, Isabel Maria Sabino de. *Política educacional no Brasil: introdução histórica*. Brasília: Líber Livro, 2007.

WEFFORT, Francisco (org.). *Os clássicos da política*. São Paulo: Ática, 1994.