

Políticas de educação na atualidade como desdobramento da CF e LDB

André Lázaro

Professor da Uerj, pesquisador da Flacso,
Diretor da Fundação Santillana

Curso Políticas Públicas de Educação
UFF e MPE/RJ, 10 de maio de 2017

Roteiro

1. Direito à Educação: amplitude e sentido
2. O Plano Nacional de Educação: governança e metas
3. Financiamento: a PEC do teto e a crise do Estado do Rio de Janeiro
4. Educação e diversidade: a questão de gênero e raça
5. Educação do campo, quilombola e indígena
6. Educação de jovens e adultos
7. Riscos que ameaçam a educação pública
8. Fontes

Direito à educação

Constituição Federal

- CAPÍTULO II:DOS DIREITOS SOCIAIS:

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno **desenvolvimento da pessoa**, seu preparo para o exercício da **cidadania** e sua qualificação para o **trabalho**.

Direito à educação: sentido

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - **liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;**
- III - **pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;**
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- VI - **gestão democrática** do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade;
- VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

Direito à educação: amplitude

- Direito à creche (progressivo com PNE)
- 4 a 17 anos (2016)
- Jovens e Adultos: educação básica em qualquer idade
- Educação diferenciada: indígenas
- Garantia de escolas do campo e quilombolas
- Pessoas com deficiência

Plano Nacional de Educação: governança

Lei 13.005/2014:

Art. 5º A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

I - Ministério da Educação - MEC;

II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;

III - Conselho Nacional de Educação - CNE;

IV - Fórum Nacional de Educação.

Plano Nacional de Educação: governança

Lei 13.005/2014:

Art. 6º A União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.

§ 1º O Fórum Nacional de Educação, além da atribuição referida no *caput*:

- I - acompanhará a execução do PNE e o cumprimento de suas metas;
- II - promoverá a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.

§ 2º As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

Financiamento da Educação

Emenda constitucional 95/2016

MARCOS ROGÉRIO ROCHA MENDLOVITZ Consultor de Orçamento e Fiscalização Financeira/CD

MDE X PEC 241/16 – Simulação 2010 a 2016

Valores em R\$ bilhões

EXERCÍCIO	Receita Líq. de Impostos (RLI)	Aplicação Mínima (18% da RLI) (a)	Aplic.Mín. pelo IPCA (PEC) (b)	Diferença (PEC e Apl.18%) (b) - (a)	Aplicação em MDE (executado) (c)	Diferença (PEC e MDE executado) (b) - (c)
(1) 2010	173,5	31,2	31,2		33,7	-2,5
2011	205,5	37,0	33,0	-4,0	39,8	-6,8
2012	218,8	39,4	35,2	-4,2	56,0	-20,8
2013	239,1	43,0	37,2	-5,8	53,9	-16,7
2014	245,5	44,2	39,4	-4,8	56,8	-17,4
2015	258,6	46,5	42,0	-4,5	59,4	-17,4
(2) 2016	259,7	46,7	46,5	-0,2	59,7	-13,2

Elaboração: CONOF/CD em 30-jun-2016

Fonte: Tesouro Nacional - Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) de 2010 a 2015.

IPCA acum. Ano 24/6: IBGE(2010 a 2015). Projeção: BACEN/Sistema de Expectativas de Mercado/Séries de estatísticas consolidadas/mediana (junho/2016)

PIB real: BACEN e CONOF/CD

Financiamento da Educação

Emenda constitucional 95/2016

MARCOS ROGÉRIO ROCHA MENDLOVITZ Consultor de Orçamento e Fiscalização Financeira/CD

MDE x PEC 241/16 - Projeção 2016 a 2025

Valores em R\$ bilhões

EXERCÍCIO	Receita Líq. de Impostos (RLI)	Aplicação Mínima (18% da RLI) (a)	Aplic. Mín. pelo IPCA (PEC) (b)	Diferença (PEC e Apl. 18%) (b) - (a)
(1) 2016	259,7	46,7	46,7	
2017	276,7	49,8	50,2	0,4
2018	296,4	53,3	52,9	-0,4
2019	315,9	56,9	55,6	-1,3
2020	336,7	60,6	58,1	-2,5
2021	359,8	64,8	60,7	-4,1
2022	384,4	69,2	63,4	-5,8
2023	411,8	74,1	66,3	-7,8
2024	442,1	79,6	69,2	-10,4
2025	475,9	85,7	72,4	-13,3

Elaboração: CONOF/CD em 30/jun/2016

Educação e diversidade: questões de gênero e raça

fonte: Relatório Anual Socioeconômico da Mulher. 1ª Impressão.

Brasília: Secretaria de Políticas para as Mulheres, março de 2015

Tabela 3.13 – Rendimento-hora do trabalho principal da população ocupada de 16 anos ou mais de idade, por grupos de anos de estudo, segundo o sexo e a cor ou raça (em R\$) – Brasil, 2012

Sexo e Cor ou Raça	Grupos de anos de estudo				
	Total	Até 4 anos	5 a 8 anos	9 a 11 anos	12 anos ou mais
Total	11,3	6,1	7,4	9,6	24,2
Branca	14,2	7,2	8,3	10,9	26,7
Negra	8,5	5,4	6,8	8,3	18,5
Mulheres	10,2	5,4	6,2	7,6	19,6
Branças	12,5	6,8	6,6	8,5	21,5
Negras	7,7	4,5	5,8	6,8	15,6
Homens	12,2	6,4	8,1	11,1	29,6
Branços	15,6	7,4	9,2	12,8	32,7
Negros	9,0	5,8	7,3	9,5	22,0

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, 2012.

Renda e raça/cor

Brasil 2012

Gráfico 5.7 - Distribuição percentual da população residente, por cor ou raça, segundo os décimos de rendimento mensal familiar *per capita*
Brasil - 2012



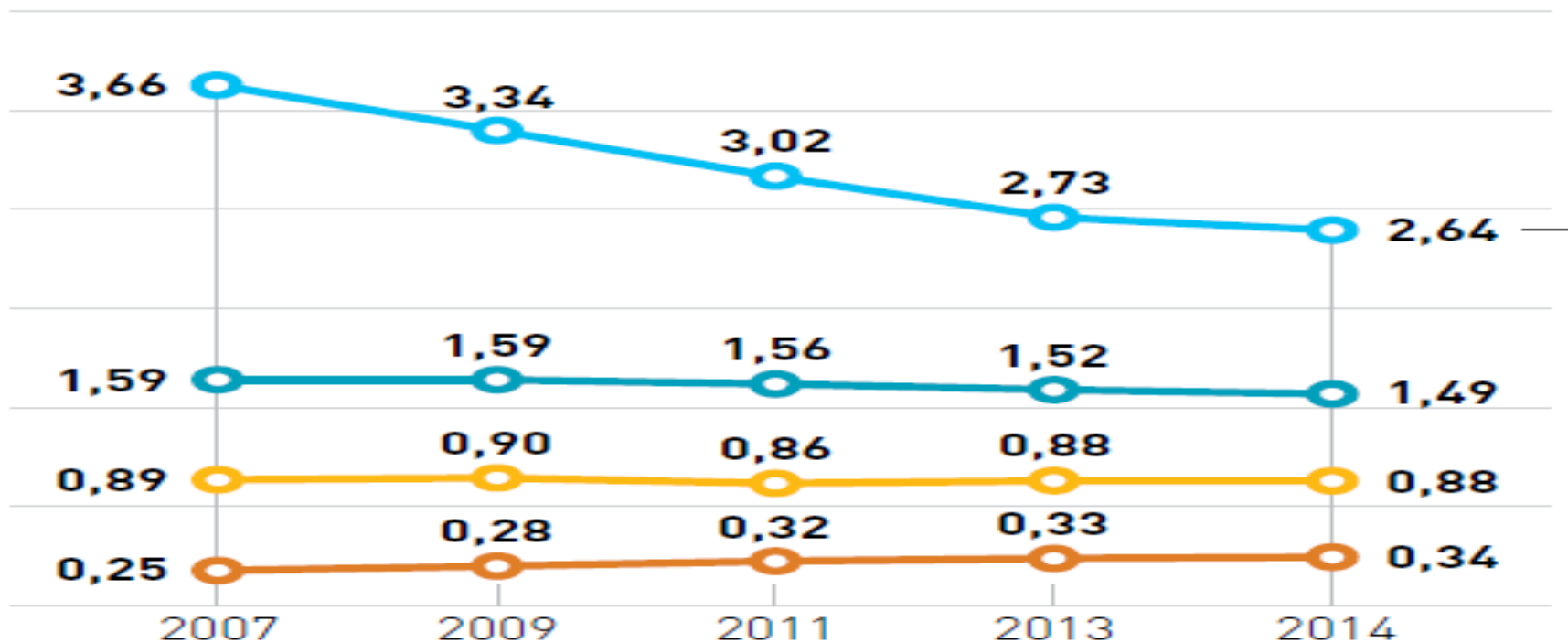
Educação e diversidade: campo

fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica 2016

Matrículas por etapa da Educação Básica no campo

Em milhões

- Ed. Infantil
- Ens. Fund. Anos Iniciais
- Ens. Fund. Anos Finais
- Ens. Médio

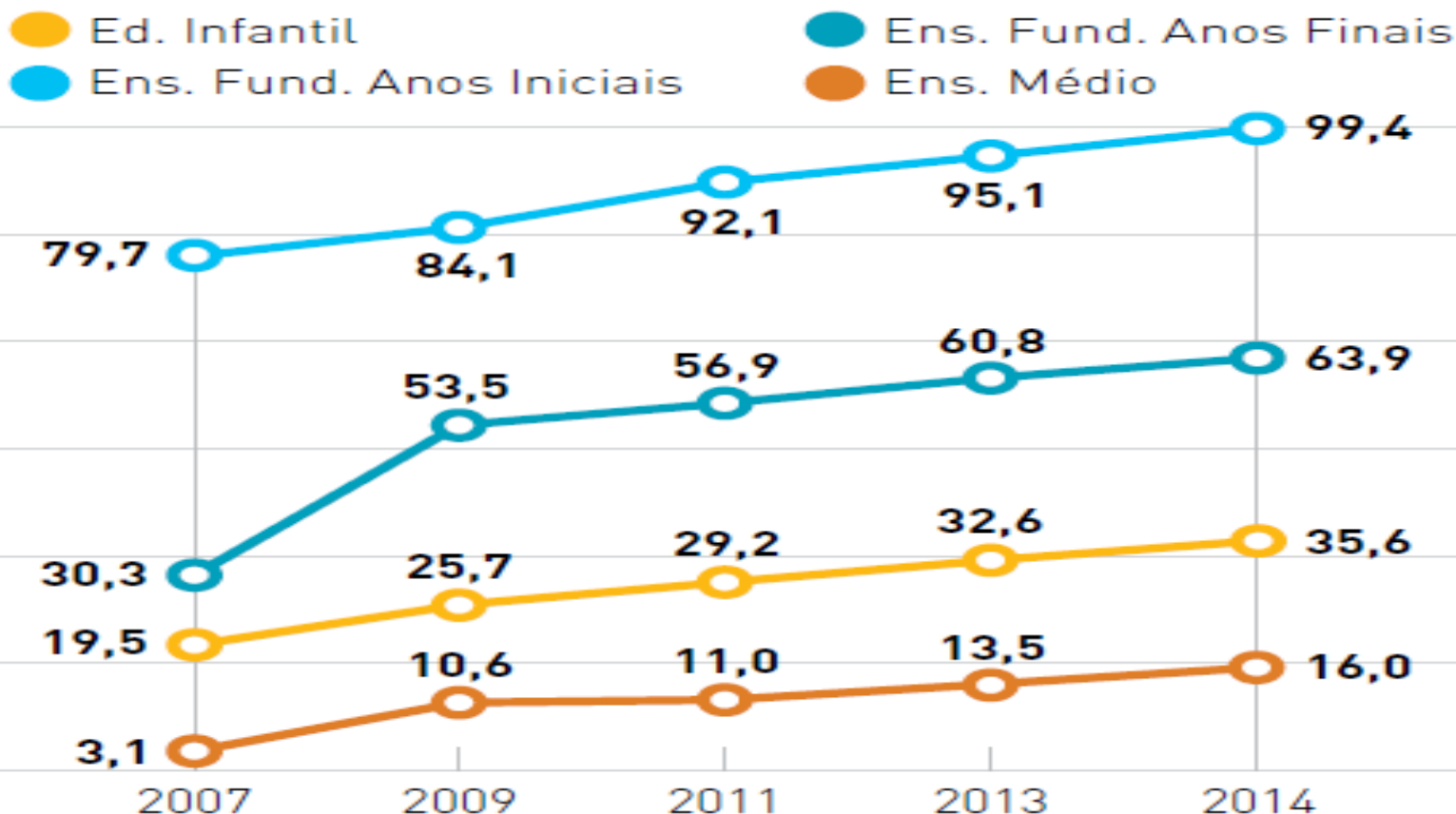


Educação e diversidade: quilombola

fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica 2016

Evolução das matrículas por etapa da Educação Básica em áreas remanescentes de quilombos

Em milhares

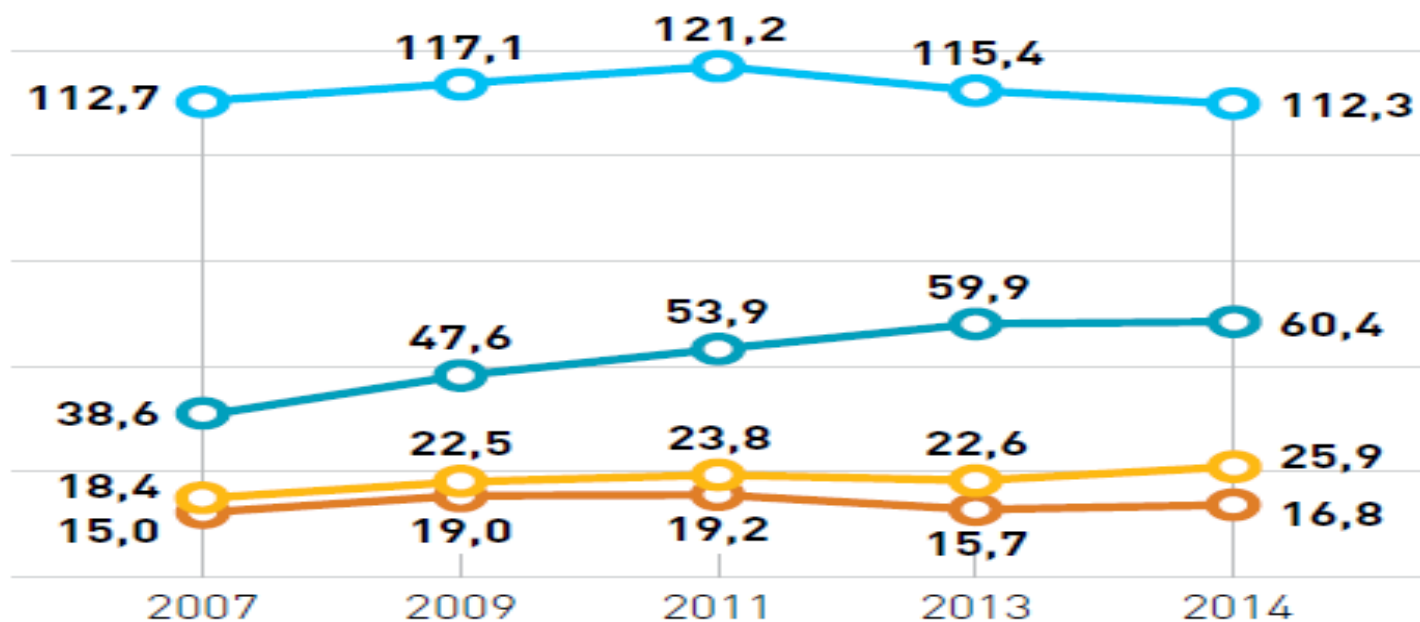
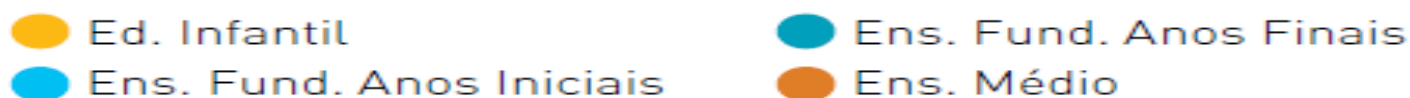


Educação e diversidade: indígena

fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica 2016

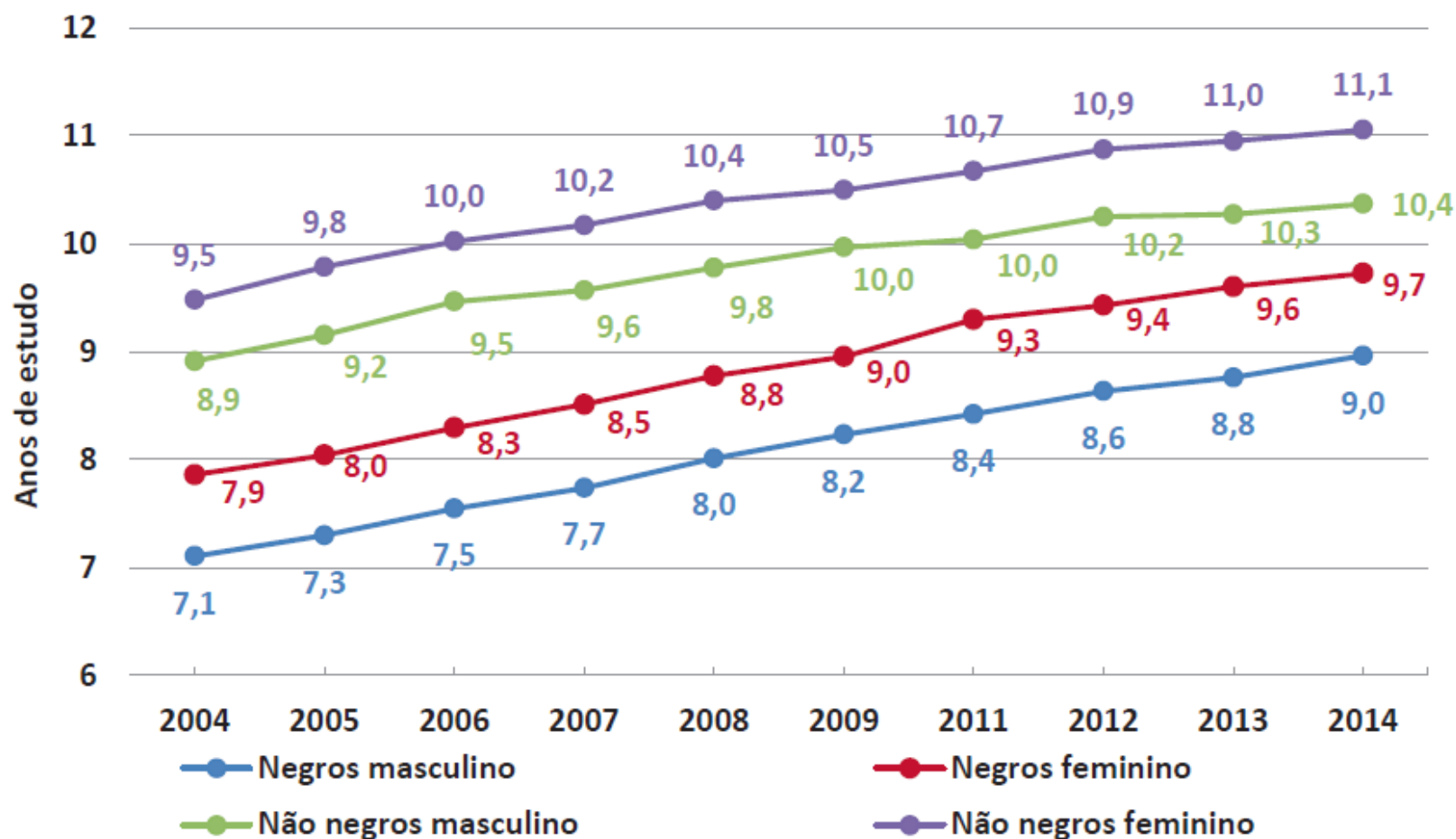
Matrículas por etapa da Educação Básica na Educação indígena

Em milhares



Escolaridade média (em anos de estudo) da população de 18 a 29 anos, por raça/cor e sexo – Brasil – 2004-2014

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad/IBGE.



Riscos que ameaçam a educação pública

1. Redução dos recursos para atender a política de austeridade: proposta: inserir no novo FUNDEB (2020) percentual da União para compensar perdas e garantir financiamento;
2. Restrição à liberdade de ensinar: proposta: ação do Ministério Público contra as ameaças do movimento “escola sem partido” e a legislação que pretendem impor;
3. Novo ensino ensino médio: em cenário de restrição de recursos, exigir condições que garantam a liberdade de escolha dos estudantes, infraestrutura das escolas e acompanhamento pelos Conselhos e Fóruns Estaduais de educação
4. Ampliar participação nas instâncias existentes: monitoramento dos Planos Estadual e municipais de Educação pelos conselhos escolares, grêmios estudantis, conselhos estadual e municipais de educação, fóruns, conselho do FUNDEB, Conferências Municipais e Estadual de Educação.

Fontes

Anuário da Educação Básica Brasileira 2016

<http://www.todospelaeducacao.org.br/biblioteca/1515/anuario-brasileiro-da-educacao-basica-2016/>

Boletim de Políticas Sociais IPEA nº 23, 2015

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=25812

Efeitos da PEC do teto na manutenção do ensino:

<http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/orcamentobrasil/estudos/2016/et11-2016-analise-dos-efeitos-da-pec-no-241-sobre-a-manutencao-e-desenvolvimento-do-ensino>

INEP: Relatório 1º ciclo de monitoramento do PNE

http://download.inep.gov.br/outras_acoes/estudos_pne/2016/relatorio_pne_2014_a_2016.pdf

IPEA: Uma leitura do PNE e uma proposta para seu monitoramento – TD 2285,

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=29809

Relatório de Observação da Educação nº 5

<http://www.cdes.gov.br/noticia/27062/observatorio-da-equidade-apresenta-5-relatorio-sobre-educacao.html>

Sites de interesse

- MEC: IDE: <http://ide.mec.gov.br/2014/estados/relatorio/uf/33>
- De olho nos Planos: <http://rededeolhonosplanos.org.br/>
- Observatório da Equidade: www.cdes.gov.br/observatoriodaequidade
- Ação Educativa: www.acaoeducativa.org.br
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação: www.campanhaeducacao.org.br/
- CENPEC: <http://www.cenpec.org.br/>
- Observatório do PNE: www.observatoriodopne.org.br/
- Qedu: www.qedu.org.br/
- Todos pela educação: http://www.todospelaeducacao.org.br/index.php?option=indicador_localidade&task=main