

MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

Questionário para conferência na visitaçã

Nome da escola: CIEP Dr. Ulysses Guimarães
Código INEP (Disponível no roteiro) 33084076
Endereço: R. da Reverência, 375 curucica
Telefone: 23334440 / 2333.4441.
Direção: Maria Abadia Rodrigues / Andreia de S. Pereira
Contatos da direção: andreiaprof@hotmail.com
abadiaarodrigues13@yahoo.com.br

Nomes dos visitantes: Tatiane R. de Alcântara e Vanes
da M. Ribeiro

Responsável pelas fotografias: Vanessa Ribeiro / Cláudia Turner

Obs. 1: Os questionários devem ser preenchidos em duas vias.

Obs. 2: Em cada equipe deve haver pelo menos uma pessoa responsável pelas fotografias.

Informações sobre a unidade escolar:

Número de alunos: 2.400

Atendimento: () Educação Infantil () Ensino Fundamental (X) Ensino Médio

A unidade é compartilhada: () Sim (X) Não

Nº	Questionário	Questão	Sim	Não
1	Aspectos Estruturais Questão 8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	X	
2	Aspectos Estruturais Questão 13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	X	
3	Aspectos Estruturais Questão 4	A escola possui biblioteca?	X	

4	Aspectos Estruturais Questão 6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".		X
5	Aspectos Estruturais Questão 7	Há acesso à <i>Internet</i> para os alunos?	X eu:ji	
6	Aspectos Estruturais Questão 2	A escola possui quadra poliesportiva?	X	
7	Aspectos Estruturais Questão 25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	X	
8	Aspectos Estruturais Questão 27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentários".		X
9	Aspectos Pedagógicos Questão 2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.	X	
10	Aspectos Pedagógicos Questão 5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	X	
11	Aspectos Pedagógicos Questão 15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; <u>até 35 alunos por sala no Ensino Médio</u> , com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?		X
12	Aspectos Pedagógicos	As famílias participam da vida escolar		

	Questão 14	dos alunos? Especificar as formas de participação.	X	
13	Inclusão Questão 15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.	X	
14	Inclusão Questão 1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?	X	
15	Inclusão Questão 2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?		X
16	Inclusão Questão 6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?	X	
17	Inclusão Questão 9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?	X	
18	Inclusão Questão 8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?	X ⊗	
19	Inclusão Questão 12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?		X
20	Alimentação Escolar Questão 7	A escola possui cozinha?	X	
21	Alimentação Escolar Questão 8	Em caso de resposta positiva à questão anterior, a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar os motivos no campo "comentário".	X	
22	Alimentação Escolar Questão 9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar os motivos no campo	X	

		"comentário".		
23	Alimentação Escolar Questão 3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	K	
24	Alimentação Escolar Questão 12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".	K	
25	Programas de governo Questão 3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	K	
26	Programas de governo Questão 5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?	K	
27	Programas de governo Questão 27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	K	
28	Programas de governo Questão 28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	K	
29	Programas de governo Questão 13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?		K
30	Programas de governo Questão 18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?	K	
31	Programas de governo Questão 24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?		K

Comentários:

1) Havia falta de matrícula, porém essa demanda foi atendida; 2) Tiveram problemas com a rede elétrica, e a secretaria solucionou o problema. 3) Os técnicos de informática já foram acionados para consertar os computadores. Apenas parte dos computadores está funcionando. Hoje não há condições de um professor levar os alunos para alguma atividade no laboratório de informática;

A escola possui regimento interno e um conjunto de normas de convivência, fazem encontro com a turma logo no início; Os alunos assinam que tomaram ciência das normas, e em caso de identificação dos transgressores existem sanções disciplinares, advérsas: lincias verbal ou escrita, trabalho sócio-educativo; suspensão; cancelamento de matrícula; chamam os pais.

Carência de professores: (i) faltam professores de física e filosofia, mas que são supridos por GP (especialização de lotação prioritária); (ii) lotação aleatória - funcionários que são lotados mas não dão aula; (iii)

não tem problemas de funcionários faltantes; Haveram um caso, e o funcionário foi exonerado;

- Tem ~~uma~~ dois orientadores educacionais.

- A média de alunos é de 40/pala.

- Participação dos familiares: convocações / reuniões por turnos; fizeram "projeto sexualidade" com a participação dos pais; Fica lotado;

- Bancueiros no turno - deficientes; estão reformando os bancueiros dos outros andares, por razão de problemas judiciais.

- Os terceirizados de serviços gerais saíram. Na prática possuem 06 funcionários para três turnos. Os funcionários estatutários são antigos.

No momento, estão sem um profissional especializado em especiais (em andamento - E-0310151750/2014)

- O espaço do café é muito aberto, e há inseguranças para os alunos; as grades são insuficientes para a divider preservar o espaço da escola. Já foi feito pedido para a colocação de muros, o que ainda não foi aprovado. Também ficou vulnerável as janelas e chuva, o que atinge o refeitório e o pátio.