

MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

Questionário para conferência na visitação

Nome da escola: Colégio Estadual Frederico Lyra
Código INEP (Disponível no roteiro) 33077487
Endereço: Rua Alberto Pasqualine, nº 455, Pechintra, RJ.
Telefone: _____
Direção: Maria Aparecida Evangelista Bittencourt
Contatos da direção: 97154-6655 / 2333-6592

Nomes dos visitantes: Dra. Maria Cristina / Samilly Diniz
(MPF) (MPRJ)

Responsável pelas fotografias: Samilly Diniz

Obs. 1: Os questionários devem ser preenchidos em duas vias.

Obs. 2: Em cada equipe deve haver pelo menos uma pessoa responsável pelas fotografias.

Informações sobre a unidade escolar:

Número de alunos: 240 / 11 turmas

Atendimento: () Educação Infantil () Ensino Fundamental (X) Ensino Médio EJA

A unidade é compartilhada: (X) Sim () Não

Nº	Questionário	Questão	Sim	Não
1	Aspectos Estruturais Questão 8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	X	
2	Aspectos Estruturais Questão 13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".		X
3	Aspectos Estruturais Questão 4	A escola possui biblioteca?		X

4	Aspectos Estruturais Questão 6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo “comentário”.		X
5	Aspectos Estruturais Questão 7	Há acesso à <i>Internet</i> para os alunos?		X
6	Aspectos Estruturais Questão 2	A escola possui quadra poliesportiva?		X
7	Aspectos Estruturais Questão 25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo “comentário”.	X	
8	Aspectos Estruturais Questão 27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo “comentários”.		X
9	Aspectos Pedagógicos Questão 2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.	X	
10	Aspectos Pedagógicos Questão 5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	X	
11	Aspectos Pedagógicos Questão 15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?	X	
12	Aspectos Pedagógicos	As famílias participam da vida escolar	X	

	Questão 14	dos alunos? Especificar as formas de participação.		
13	Inclusão Questão 15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.		X
14	Inclusão Questão 1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?		X
15	Inclusão Questão 2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?		X
16	Inclusão Questão 6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?		X
17	Inclusão Questão 9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?		X
18	Inclusão Questão 8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?	X	
19	Inclusão Questão 12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?		X
20	Alimentação Escolar Questão 7	A escola possui cozinha?	X	
21	Alimentação Escolar Questão 8	Em caso de resposta positiva à questão anterior, a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar os motivos no campo "comentário".		X
22	Alimentação Escolar Questão 9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar os motivos no campo	X	

		"comentário".		
23	Alimentação Escolar Questão 3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	X	
24	Alimentação Escolar Questão 12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".	X	
25	Programas de governo Questão 3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	X	
26	Programas de governo Questão 5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?	X	
27	Programas de governo Questão 27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	X	
28	Programas de governo Questão 28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	X	
29	Programas de governo Questão 13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?		X
30	Programas de governo Questão 18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?	X	
31	Programas de governo Questão 24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	X	

Comentários:

① Algumas salas de aula possuem mobiliários novos, e as demais, embora os mobiliários sejam antigos, estavam em boas condições.

② O município está realizando o processo de climatização das salas de aula; ^{na prática} no entanto que a quantidade de ventiladores é insuficiente.

③ Pelo fato da unidade ser compartilhada e não possuir

um local destinado à biblioteca, como existe para a E.M. João Mendonça Lima, ^{onde} ~~onde~~ ^{qual compartilha o espaço,} há uma biblioteca móvel, onde os livros são armazenados em um armário.

④ Assim como a biblioteca, a sala de informática, são espaços de uso restrito da escola municipal. Com isso, os alunos da escola estadual não têm acesso a computadores e Internet para produção de trabalhos e pesquisas.

⑦ Quanto às dependências, verifica-se que a fachada estava com os azulejos soltando; o piso da entrada com desnível; os bebedouros estavam entupidos, havia piação exposta no banheiro masculino, além de vasos ~~atras~~ ^{abertos}, vasos sanitários sem tampa e portas entupidas; os banheiros necessitavam de melhores condições de higiene; as janelas das salas de aula apresentavam alguns vidros quebrados; o pátio interno, onde os alunos também frequentam, possui materiais em desuso depositados nesse local, entre eles: lâmpadas, mobiliários, livros didáticos novos (pertencem ao estado, mas, segundo a diretora, não há local disponível para armazená-los), ferramentas; a piação desse espaço estava pendurada e o telhado permite a ~~passagem~~ ^{passagem} de água de chuvas; a sala da direção possui grande infiltração no teto, o que deixa um forte cheiro de mofo. O ^{cozin} local é muito pequeno e também funciona como almoxarifado.

9) Há a carência de 1 professor de física (temporária).
Para atender a falta de docentes, o estado tem realizado
alocações aleatórias. Isso tem acontecido nesta unidade, contudo,
para a diretora esse processo não atende adequadamente
a situação das escolas, pois funciona como uma complemen-
tação de carga horária ^{do professor} em escola diferente da sua de origem.
Normalmente, as escolas são longe e os professores não chegam à
unidade no horário da aula, provocando inúmeras faltas.

10) Os professores têm participado de cursos online sobre GJA oferecidos
pela SEDUC.

11) As turmas possuem no máximo 30 alunos.

12) A unidade não possui materiais especializados pt alunos com
deficiência, mas pode solicitar à Rede.

21) A cozinha é compartilhada da escola municipal, contudo
os utensílios são separados. O espaço necessita de algumas
melhorias, tais como: equipamentos industriais, circulação de ar
e cuidados com a higiene. A despensa é separada da escola mu-
nicipal, em um local adaptado. Este é muito pequeno, longe
da cozinha. Há apenas 1 freezer e 1 geladeira pequena em
funcionamento, também serve para guardar os utensílios.

13) O CSE realizou visita na última semana.

bss: A diretora informou que assumiu a direção em maio de
2014 e sempre trabalhou em prédios próprios, tendo sentido
muita diferença, principalmente pela restrição no uso dos
espaços e por se sentir usando um ^{local} ~~espaço~~ que não é seu.
Demonstrou um armário no pátio interno cheio de livros
didáticos, por falta de um espaço adequado para guardar.

12: As questões de nº 6 e 13 ^{respondidas no site} estão em desacordo com as observações
(do aspecto estrutural) e informações obtidas durante
a visita.

A questão nº 12 do aspecto pedagógico respondido no site está em desacordo,
a diretora relatou que havia participado das fam.

A questão n.º 8 do aspecto inclusão respondido no site está em desacordo com o relatado durante a visita.

A questão n.º 8 do aspecto Alimentação escolar ^{respondido no site} está em desacordo com as observações durante a visita.

A questão n.º 12 do aspecto Alimentação escolar respondido no site está em desacordo e o que foi relatado pela diretora, possivelmente pelo fato do CSE ter visitado na última semana e a resposta ao site ter acontecido há alguns meses.

(*) Os números das questões apontados nessas observações estão fazendo referência ao número do questionário respondido no site e não ao questionário de visita.

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPedEduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE FREDERICO EYER

Questionário Aspectos Estruturais

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/06/2014 11:59	238	13	19

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Aspectos Estruturais	1	A escola oferece condições de segurança para os alunos através do controle da circulação de pessoas nas dependências da unidade (ex: existência de portaria e muros)? Em caso de deficiência, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	2	A escola possui quadra poliesportiva?	Não	
Aspectos Estruturais	3	A quadra encontra-se em boas condições de uso/conservação?	Não	
Aspectos Estruturais	4	A escola possui biblioteca?	Não	
Aspectos Estruturais	5	Há carência de equipamentos/material que comprometam as atividades escolares (ex: quadro, giz/pincel, etc.)? Em caso positivo, especificar o motivo no campo "comentário".	Não	
Aspectos Estruturais	6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	7	Há acesso à internet para os alunos?	Não	
Aspectos Estruturais	8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	9	O número de banheiros atende satisfatoriamente à quantidade de alunos existentes na unidade escolar, considerando a média de 01 (um) banheiro para cada 30 (trinta) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	10	Há fornecimento de água potável na escola?	Sim	
Aspectos Estruturais	11	Há bebedouros suficientes e em funcionamento na escola, considerando a média de 01 (um) bebedouro para cada 75 (setenta e cinco) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	12	Há linhas telefônicas que permitam a realização de ligações externas?	Sim	
Aspectos Estruturais	13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	14	Há para-raios em devido funcionamento na escola?	Sim	
Aspectos Estruturais	15	Há manutenção adequada da rede elétrica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Sim	ESTÁ TENDO ADEQUAÇÃO DA PARTE ELÉTRICA PARA INSTALAÇÃO DE AR CONDICIONADO
Aspectos Estruturais	16	Há manutenção adequada da rede hidráulica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Sim	JANEIRO
Aspectos Estruturais	17	Há manutenção adequada da rede de gás? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Sim	UTILIZA CILINDRO DE GÁS
Aspectos Estruturais	18	Há depósito de lixo nas proximidades da escola, que afete suas atividades?	Não	
Aspectos Estruturais	19	A escola recebe visita de agentes da vigilância sanitária? Especificar a data da última visita no campo "comentário".	Não	NO TURNO DA NOITE NUNCA FOI, DEDIA EU NÃO SEI
Aspectos Estruturais	20	Há extintores de incêndio em número suficiente e dentro do prazo de validade?	Sim	
Aspectos Estruturais	21	Existe plano de evacuação para casos de emergências, com as devidas simulações de rotina? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Não	NUNCA FOI FEITO SIMULAÇÃO
Aspectos Estruturais	22	Existe faixa de sinalização horizontal para pedestres adequadamente localizada e visível defronte à escola?	Não	
Aspectos Estruturais	23	Existe placa de sinalização vertical indicativa de travessia de pedestres e da presença de escola nas proximidades, estando esta legível e visível aos motoristas?	Não	
Aspectos Estruturais	24	O nível de poluição sonora na unidade compromete o aprendizado dos alunos?	Não	
As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível				

Aspectos Estruturais	25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	26	A escola apresenta necessidade de reformas estruturais (cobertura nos tetos, pisos, ampliações, vigas, etc.)? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".	Sim	NA SALA DA DIREÇÃO VAZA ÁGUA QUANDO CHOVE, MOLHANDO DOCUMENTOS E EQUIPAMENTOS
Aspectos Estruturais	27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE FREDERICO EYER

Questionário Aspectos Pedagógicos





Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/06/2014 11:59	238	13	19

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Aspectos Pedagógicos	1	Os professores são concursados?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.	Sim	01-FILOSOFIA 01-SOCIOLOGIA 01-QUÍMICA SÃO CARÊNCIAS REAIS COBERTAS POR PROFESSORES,QUE FAZEM HORA EXTRA
Aspectos Pedagógicos	3	Há controle efetivo de frequência dos professores? Em caso positivo, como é feito o controle?	Sim	SOMENTE ESCRITO DIARIAMENTE
Aspectos Pedagógicos	4	Todos os professores têm nível superior? Em caso negativo, quantos não têm nível superior?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	Sim	CURSO DO NOVA EJA
Aspectos Pedagógicos	6	A escola cumpre a carga horária mínima anual exigida pela Lei n. 9394/96 - LDB, estipulada em 800 horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado a exames finais? Caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Pedagógicos	7	A escola faz o controle de frequência dos alunos? Em caso negativo explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Pedagógicos	8	Em caso de resposta afirmativa ao item anterior, a escola exige do aluno a frequência mínima estabelecida por pelo art. 24, VI da Lei 9394/96, ou seja, de setenta e cinco por cento do total de horas letivas estabelecida pelo sistema de ensino para aprovação?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	9	A falta de frequência é comunicada à família? Especificar a forma pela qual tal comunicação é realizada no campo "comentário".	Sim	A ESCOLA TELEFONA PARA A CASA DO ALUNO
Aspectos Pedagógicos	10	A falta de frequência é comunicada ao Conselho Tutelar? Em caso positivo, como é feita essa comunicação e com que regularidade?	Não	
Aspectos Pedagógicos	11	Existe grupo de visitantes para apurar a razão da infrequência?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	12	A direção é eleita pelos professores e alunos?	Não	
Aspectos Pedagógicos	13	Os alunos participam das decisões da escola? Como?	Sim	ELES FAZEM PARTE DA AAE DA ESCOLA
Aspectos Pedagógicos	14	As famílias participam da vida escolar dos alunos? Especificar as formas de participação.	Sim	EM FESTAS E EVENTOS
Aspectos Pedagógicos	15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	16	A escola possui projeto pedagógico?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	17	A escola possui regimento interno?	Não	
Aspectos Pedagógicos	18	Há tipificação no regimento interno de infrações disciplinares dos alunos e as respectivas sanções?	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE FREDERICO EYER

Questionário Inclusão



Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/06/2014 11:59	238	13	19

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Inclusão	1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?	Não	
Inclusão	2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?	Não	
Inclusão	3	A escola possui diagnóstico de identificação dos pontos críticos (barreiras arquitetônicas) das instalações físicas do complexo que constitui a escola?	Não	
Inclusão	4	A escola participa de algum programa para implementação da acessibilidade arquitetônica em suas edificações?	Não	
Inclusão	5	Há condições de acessibilidade nas comunicações e informações da escola?	Não	
Inclusão	6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?	Não	
Inclusão	7	Há oferta de atendimento educacional especializado e educação bilíngue, quando há matrícula de estudante com deficiência auditiva, usuário da LIBRAS?	Não	
Inclusão	8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?	Não	
Inclusão	9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?	Não	
Inclusão	10	Em caso positivo, há profissional qualificado para operar a sala de recursos multifuncionais?	Não	
Inclusão	11	Todos os alunos com deficiência da escola são atendidos diária ou semanalmente nas salas de recursos multifuncionais?	Não	
Inclusão	12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?	Não	
Inclusão	13	A escola possui um plano de Apoio Escolar Especializado com o estudo de caso dos alunos alvo do atendimento educacional especializado?	Não	
Inclusão	14	O Atendimento Educacional Especializado - AEE - integra o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola?	Não	
Inclusão	15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou disordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.	Não	
Inclusão	16	A Escola aderiu a algum programa do MEC com o objetivo de implantar e/ou incrementar a educação inclusiva? Em caso positivo, discriminar no campo "comentário".	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPEduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE FREDERICO EYER

Questionário Alimentação Escolar

 Pesquisar

 Voltar

Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/06/2014 11:59	238	13	19

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Alimentação Escolar	1	A escola fornece alimentação escolar?	Sim	
Alimentação Escolar	2	Houve falta de alimentação escolar no período letivo? Em caso positivo, explicar o motivos no campo "comentário".	Não	
Alimentação Escolar	3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	Sim	
Alimentação Escolar	4	O cardápio elaborado é cumprido? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	5	Há visitas periódicas da nutricionista da Entidade Executora (secretaria de educação) na escola? Em caso positivo, informar a frequência das visitas, bem como nome e matrícula do profissional no campo "comentário".	Não	
Alimentação Escolar	6	São realizados testes de aceitabilidade da merenda escolar por nutricionista do Programa de Alimentação Escolar - PNAE?	Não	
Alimentação Escolar	7	A escola possui cozinha?	Sim	
Alimentação Escolar	8	Em caso de resposta positiva a questão anterior a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	10	A escola possui local adequado para o armazenamento de produtos alimentícios?	Sim	
Alimentação Escolar	11	É realizado controle de qualidade dos alimentos recebidos e fornecidos pela escola? Em caso negativo explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE FREDERICO EYER

Questionário Programas de Governo



Data de Conclusão do Questionário 13/06/2014 11:59 Qtd. alunos 238 Qtd. professores 13 Qtd. servidores 19

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Programas de Governo	1	Existe Unidade Executora Própria - UEx - (Associação de Apoio à Escola) vinculada à escola? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	2	A Escola possui mais de 50 (cinquenta) alunos?	Sim	
Programas de Governo	3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	4	Existe cartaz informativo, afixado nas dependências da escola em local de fácil acesso e visibilidade, da relação dos membros que compõem a UEx, bem como demonstrativo sintético dos bens e materiais adquiridos e serviços prestados à Escola, com a indicação dos respectivos valores empregados com recursos do programa? Caso positivo, especificar o local no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?	Sim	
Programas de Governo	6	A UEx recebe apoio técnico (contábil e/ou jurídico) e financeiro da Secretaria de Educação do Estado/Município, para a eficiente aplicação dos recursos?	Sim	
Programas de Governo	7	A UEx recebeu recursos do Programa Dinheiro Direto da Escola - PDDE - no ano corrente?	Sim	
Programas de Governo	8	Os recursos do PDDE foram recebidos a tempo de serem gastos no ano em que foram disponibilizados? Em caso negativo, informar a data em que os recursos foram recebidos no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	9	A UEx recebeu recursos do PDDE/Escola Acessível nos últimos dois anos?	Sim	
Programas de Governo	10	Em caso positivo, a UEx encaminhou ao FNDE seu Plano de Atendimento, nos termos previstos no Programa?	Sim	
Programas de Governo	11	Em caso positivo, o Plano de Atendimento foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	12	O Plano de Atendimento e os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?	Não	
Programas de Governo	14	Em caso positivo, a UEx elaborou e enviou seu Plano de Atendimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?	Não	
Programas de Governo	15	Em caso positivo, o Plano de Atendimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	16	O Plano de Atendimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	17	Em caso de participar dos Programas acima, a escola faz o controle de frequência dos alunos por atividade?	Não	
Programas de Governo	18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?	Não	
Programas de Governo	19	Em caso positivo, a UEx elaborou o Plano de Desenvolvimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?	Não	
Programas de Governo	20	Em caso positivo, o Plano de Desenvolvimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	21	O Plano de Desenvolvimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	22	A UEx recebeu recursos do governo estadual no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	23	A UEx recebeu recursos do governo municipal no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	Sim	
Programas de Governo	25	O acervo da biblioteca da escola corresponde a, no mínimo, um livro por aluno?	Sim	
Programas de Governo	26	Alguns profissionais da escola participam ou participaram do Programa do FNDE Formação pela Escola? (capacitação para gestão e controle social dos recursos públicos destinados à educação).	Não	
Programas de Governo	27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	Sim	
Programas de Governo	28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	Sim	

Programas de Governo	29	Em caso negativo, foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?	Não
Programas de Governo	30	Os livros chegaram no tempo adequado?	Sim
Programas de Governo	31	Em caso negativo foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?	Não
Programas de Governo	32	A escola recebeu apoio técnico e/ou pedagógico da Secretaria Municipal/Estadual de Educação para a escolha dos livros didáticos utilizados?	Sim
Programas de Governo	33	A Escola recebeu computadores do PROINFO?	Sim
Programas de Governo	34	Os computadores estão instalados? Em caso negativo, explicitar os motivos.	Não
Programas de Governo	35	A escola possui a infraestrutura necessária para o adequado funcionamento dos equipamentos? Em caso negativo, especifique o que impede o funcionamento adequado dos equipamentos no campo "comentário".	Não
Programas de Governo	36	A comunidade escolar participa ou participou da elaboração do PAR (Plano de Ações Articuladas do Município)?	Não
Programas de Governo	37	Há profissionais de educação na escola recebendo valores inferiores ao piso nacional determinado pelo artigo 206, VIII, da Constituição da República?	Não