

MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

Questionário para conferência na visitação

Nome da escola: Colégio Estadual Carlos Lacerda
Código INEP (Disponível no roteiro) 33077118
Endereço: Avenida Nelson Cardoso, n° 1221 - Jacarepaguá
Telefone: 2333-6584
Direção: Edmilson Severino de Souza (1ano e 3 meses)
Contatos da direção: secarloslacerda@educacao.rj.gov.br

Nomes dos visitantes: Sérgio Pinel e Márcia Vahéis
Almeida da Silva
Responsável pelas fotografias: Márcia Vahéis A. Silva

Obs. 1: Os questionários devem ser preenchidos em duas vias.

Obs. 2: Em cada equipe deve haver pelo menos uma pessoa responsável pelas fotografias.

Informações sobre a unidade escolar:

Número de alunos: 300 - Ensino Média Regular e Autônomo

Atendimento: () Educação Infantil () Ensino Fundamental (X) Ensino Médio

A unidade é compartilhada: (X) Sim () Não

Nº	Questionário	Questão	Sim	Não
1	Aspectos Estruturais Questão 8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	X	
2	Aspectos Estruturais Questão 13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	X	
3	Aspectos Estruturais Questão 4	A escola possui biblioteca?		X

4	Aspectos Estruturais Questão 6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo “comentário”.	X	
5	Aspectos Estruturais Questão 7	Há acesso à <i>Internet</i> para os alunos?	X	
6	Aspectos Estruturais Questão 2	A escola possui quadra poliesportiva?		X
7	Aspectos Estruturais Questão 25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo “comentário”.	X	
8	Aspectos Estruturais Questão 27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo “comentários”.		X
9	Aspectos Pedagógicos Questão 2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.		X
10	Aspectos Pedagógicos Questão 5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	X	
11	Aspectos Pedagógicos Questão 15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?	X	
12	Aspectos Pedagógicos	As famílias participam da vida escolar	X	

	Questão 14	dos alunos? Especificar as formas de participação.	X	
13	Inclusão Questão 15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.	X	
14	Inclusão Questão 1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?		X
15	Inclusão Questão 2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?		X
16	Inclusão Questão 6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?		X
17	Inclusão Questão 9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?		X
18	Inclusão Questão 8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?		X
19	Inclusão Questão 12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?		X
20	Alimentação Escolar Questão 7	A escola possui cozinha?	X	
21	Alimentação Escolar Questão 8	Em caso de resposta positiva à questão anterior, a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar os motivos no campo "comentário".	X	
22	Alimentação Escolar Questão 9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar os motivos no campo	X	

		"comentário".		
23	Alimentação Escolar Questão 3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	X	
24	Alimentação Escolar Questão 12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".		X
25	Programas de governo Questão 3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	X	
26	Programas de governo Questão 5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?		X
27	Programas de governo Questão 27	A escola recebeu livros didáticos do PNL D (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	X	
28	Programas de governo Questão 28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	X	
29	Programas de governo Questão 13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?		X
30	Programas de governo Questão 18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?		X
31	Programas de governo Questão 24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	X	

Comentários:

- (3) Possui apenas sala de leitura, faltando o espaço para utilizar como biblioteca.
- (9) Carência de professor de Artes (2 tempos)
- (13) Possui 2 alunos com deficiência mental leve
- (20) A cozinha está precisando de reformas, apresentando problemas com ratos.

* Sugestão do diretor. Poder se dedicar exclusivamente ao colégio, mas recebendo remuneração compatível com a função. (salário + gratificações).

* Compartilha o prédio com a Escola Municipal Juan Montalvo

④ - Ausência de profissional de informática dificultando o trabalho no laboratório de informática

⑥ - Utilizam a quadra poliesportiva da Escola Municipal Barão de Taquara. Mas a quadra está com problemas de retorno de esgoto e na parte estrutural.

* Segundo o diretor, existem dois abaixo assinados para a retirada do professor de química. Entende que o professor não tem condições de dar aulas para adolescentes. Teve informação que o mencionado professor possui várias ocorrências policiais em seu nome. Entende que o professor precisa de ajuda psicológica.

* Como não utiliza a cozinha em razão de problemas com ratos, a escola serve apenas merende fria.

* A escola possui equipe pedagógica completa, mas sabe que isso não ocorre em todas as escolas e considera isso fundamental.

* O Estado não disponibiliza uniformes, os alunos precisam comprar:

* Sugestões dos alunos: Espelho no banheiro, internet nas salas, climatização das salas, descompartilhamento, utilizar data show do município, pois não é permitido.

* computadores obsoletos alunos, não podem ser expostos devido ao compartilhamento

* A cozinha não está em condições de limpeza adequada (principalmente o chão)

* As porteleiras são abertas

- * A questão (23) do questionário não está de acordo com a (3) do questionário do site. Alimentação Escolar
- * A questão (24) do questionário não está de acordo com a (12) do questionário do site. Alimentação Escolar
- * A questão (26) do questionário não está de acordo com a (5) do questionário do site. Programas de Governo
- * A questão (30) do questionário não está de acordo com a (18) do questionário do site. Programas de Governo

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE CARLOS LACERDA

Questionário Aspectos Estruturais

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário Qtd. alunos Qtd. professores Qtd. servidores
13/08/2014 18:15 310 23 31

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Aspectos Estruturais	1	A escola oferece condições de segurança para os alunos através do controle da circulação de pessoas nas dependências da unidade (ex: existência de portaria e muros)? Em caso de deficiência, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	2	A escola possui quadra poliesportiva?	Não	Porém utiliza, duas vezes por semana a quadra da escola vizinha.
Aspectos Estruturais	3	A quadra encontra-se em boas condições de uso/conservação?	Não	
Aspectos Estruturais	4	A escola possui biblioteca?	Não	Mas tem uma pequena sala de leitura.
Aspectos Estruturais	5	Há carência de equipamentos/material que comprometam as atividades escolares (ex: quadro, giz/pincel, etc.)? Em caso positivo, especificar o motivo no campo "comentário".	Não	
Aspectos Estruturais	6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	7	Há acesso à internet para os alunos?	Sim	
Aspectos Estruturais	8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	9	O número de banheiros atende satisfatoriamente à quantidade de alunos existentes na unidade escolar, considerando a média de 01 (um) banheiro para cada 30 (trinta) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	10	Há fornecimento de água potável na escola?	Sim	
Aspectos Estruturais	11	Há bebedouros suficientes e em funcionamento na escola, considerando a média de 01 (um) bebedouro para cada 75 (setenta e cinco) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	12	Há linhas telefônicas que permitam a realização de ligações externas?	Sim	
Aspectos Estruturais	13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	14	Há para-raios em devido funcionamento na escola?	Não	
Aspectos Estruturais	15	Há manutenção adequada da rede elétrica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Sim	Manutenção corretiva. Data não conhecida.
Aspectos Estruturais	16	Há manutenção adequada da rede hidráulica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Não	Manutenção corretiva. Data não conhecida.
Aspectos Estruturais	17	Há manutenção adequada da rede de gás? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Sim	25/07/2014
Aspectos Estruturais	18	Há depósito de lixo nas proximidades da escola, que afete suas atividades?	Não	
Aspectos Estruturais	19	A escola recebe visita de agentes da vigilância sanitária? Especificar a data da última visita no campo "comentário".	Sim	Desconheço a data.
Aspectos Estruturais	20	Há extintores de incêndio em número suficiente e dentro do prazo de validade?	Não	Em processo de regularização.
Aspectos Estruturais	21	Existe plano de evacuação para casos de emergências, com as devidas simulações de rotina? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Não	
Aspectos Estruturais	22	Existe faixa de sinalização horizontal para pedestres adequadamente localizada e visível de frente à escola?	Sim	
Aspectos Estruturais	23	Existe placa de sinalização vertical indicativa de travessia de pedestres e da presença de escola nas proximidades, estando esta legível e visível aos motoristas?	Não	Apenas de travessia de pedestres.
Aspectos Estruturais	24	O nível de poluição sonora na unidade compromete o aprendizado dos alunos?	Não	
Aspectos Estruturais	25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	26	A escola apresenta necessidade de reformas estruturais (cobertura nos tetos, pisos, ampliações, vigas, etc.)? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".	Sim	precisa de uma quadra poliesportiva.
Aspectos Estruturais	27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE CARLOS LACERDA

Questionário Aspectos Pedagógicos

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/08/2014 18 15	310	23	31

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Aspectos Pedagógicos	1	Os professores são concursados?	Sim	Mas existem de contrato provisório
Aspectos Pedagógicos	2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.	Não	Artes: 1 (somente para uma turma)
Aspectos Pedagógicos	3	Há controle efetivo de frequência dos professores? Em caso positivo, como é feito o controle?	Sim	Através da folha de ponto
Aspectos Pedagógicos	4	Todos os professores têm nível superior? Em caso negativo, quantos não têm nível superior?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	Sim	Mas nem todos. Não existe um registro efetivo sobre essas informações.
Aspectos Pedagógicos	6	A escola cumpre a carga horária mínima anual exigida pela Lei n. 9394/96 - LDB, estipulada em 800 horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado a exames finais? Caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	Mas, por ser uma escola noturna; por estar em um centro econômico de grandes engarrafamentos; por ter alunos de comunidades violentas, o horário, na maioria das vezes, é das 18h 30min às 22h. Através dos diários dos professores, contudo estamos estudando outras opções, pois o ideal seria que esse controle fosse em tempo real (controle de acesso, como é feito em algumas empresas e escolas particulares)
Aspectos Pedagógicos	7	A escola faz o controle de frequência dos alunos? Em caso negativo explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Pedagógicos	8	Em caso de resposta afirmativa ao item anterior, a escola exige do aluno a frequência mínima estabelecida por pelo art. 24, VI da Lei 9394/96, ou seja, de setenta e cinco por cento do total de horas letivas estabelecida pelo sistema de ensino para aprovação?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	9	A falta de frequência é comunicada à família? Especificar a forma pela qual tal comunicação é realizada no campo "comentário".	Sim	Telefone.
Aspectos Pedagógicos	10	A falta de frequência é comunicada ao Conselho Tutelar? Em caso positivo, como é feita essa comunicação e com que regularidade?	Não	Historicamente, a escola, pelo que fui informado oficialmente, nunca fez esse tipo de comunicado. Estou há 9 meses na função e esta é uma questão que está sendo efetivada.
Aspectos Pedagógicos	11	Existe grupo de visitantes para apurar a razão da infrequência?	Sim	Sim, mas, ainda, sem atuação efetiva, pois precisaremos reavaliar esta questão, pois nossa escola é noturna e muitos alunos moram em comunidades violentas.
Aspectos Pedagógicos	12	A direção é eleita pelos professores e alunos?	Não	
Aspectos Pedagógicos	13	Os alunos participam das decisões da escola? Como?	Sim	Ainda de maneira informal, através de sugestões diretamente ao diretor A forma mais comum é a presença na escola para saber da frequência ou comunicar algum ocorrido que justifique as faltas do aluno. Agora, também, nas "reuniões com responsáveis"
Aspectos Pedagógicos	14	As famílias participam da vida escolar dos alunos? Especificar as formas de participação.	Sim	
Aspectos Pedagógicos	15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	16	A escola possui projeto pedagógico?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	17	A escola possui regimento interno?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	18	Há tipificação no regimento interno de infrações disciplinares dos alunos e as respectivas sanções?	Sim	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPÉduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE CARLOS LACERDA

Questionário Inclusão

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/08/2014 18:15	310	23	31

Consolidado por Unidade de Ensino

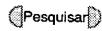
Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Inclusão	1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?	Não	✓
Inclusão	2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?	Não	✓
Inclusão	3	A escola possui diagnóstico de identificação dos pontos críticos (barreiras arquitetônicas) das instalações físicas do complexo que constitui a escola?	Não	
Inclusão	4	A escola participa de algum programa para implementação da acessibilidade arquitetônica em suas edificações?	Não	
Inclusão	5	Há condições de acessibilidade nas comunicações e informações da escola?	Não	
Inclusão	6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?	Não	✓
Inclusão	7	Há oferta de atendimento educacional especializado e educação bilíngue, quando há matrícula de estudante com deficiência auditiva, usuário da LIBRAS?	Não	
Inclusão	8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?	Não	✓
Inclusão	9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?	Não	✓
Inclusão	10	Em caso positivo, há profissional qualificado para operar a sala de recursos multifuncionais?	Não	
Inclusão	11	Todos os alunos com deficiência da escola são atendidos diária ou semanalmente nas salas de recursos multifuncionais?	Não	
Inclusão	12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?	Não	
Inclusão	13	A escola possui um plano de Apoio Escolar Especializado com o estudo de caso dos alunos alvo do atendimento educacional especializado?	Não	
Inclusão	14	O Atendimento Educacional Especializado - AEE - integra o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola?	Não	Faremos um estudo sobre esta inclusão.
Inclusão	15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.	Sim	Dois alunos com leve deficiência mental. ✓
Inclusão	16	A Escola aderiu a algum programa do MEC com o objetivo de implantar e/ou incrementar a educação inclusiva? Em caso positivo, discriminar no campo "comentário".	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE CARLOS LACERDA

Questionário Alimentação Escolar



Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
13/08/2014 18:15	310	23	31

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Alimentação Escolar	1	A escola fornece alimentação escolar?	Sim	
Alimentação Escolar	2	Houve falta de alimentação escolar no período letivo? Em caso positivo, explicar o motivos no campo "comentário".	Não	
Alimentação Escolar	3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	Não	
Alimentação Escolar	4	O cardápio elaborado é cumprido? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Não	
Alimentação Escolar	5	Há visitas periódicas da nutricionista da Entidade Executora (secretaria de educação) na escola? Em caso positivo, informar a frequência das visitas, bem como nome e matrícula do profissional no campo "comentário".	Não	
Alimentação Escolar	6	São realizados testes de aceitabilidade da merenda escolar por nutricionista do Programa de Alimentação Escolar - PNAE?	Não	
Alimentação Escolar	7	A escola possui cozinha?	Sim	Mas ainda regularizando o seu uso para a merenda quente.
Alimentação Escolar	8	Em caso de resposta positiva a questão anterior a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	Observação: alguns itens anteriores não foram respondidos satisfatoriamente devido a impossibilidade acessar a caixa de comentário.
Alimentação Escolar	10	A escola possui local adequado para o armazenamento de produtos alimentícios?	Sim	Dentro de limitações impostas pelas limitações de espaços, contudo um local melhor está sendo providenciado.
Alimentação Escolar	11	É realizado controle de qualidade dos alimentos recebidos e fornecidos pela escola? Em caso negativo explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	Fazemos um controle organoléptico, verificando data de validade, odor característico, amassados etc
Alimentação Escolar	12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".	Sim	Temos a visita de uma Gestora de Segurança alimentar. Normalmente, uma ou mais vezes a cada 30 dias.

		comentário	
Programas de Governo	13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?	Não
Programas de Governo	14	Em caso positivo, a UEx elaborou e enviou seu Plano de Atendimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?	Não
Programas de Governo	15	Em caso positivo, o Plano de Atendimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não
Programas de Governo	16	O Plano de Atendimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário"	Não
Programas de Governo	17	Em caso de participar dos Programas acima, a escola faz o controle de frequência dos alunos por atividade?	Não
Programas de Governo	18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?	Sim
Programas de Governo	19	Em caso positivo, a UEx elaborou o Plano de Desenvolvimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?	Não
Programas de Governo	20	Em caso positivo, o Plano de Desenvolvimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não
Programas de Governo	21	O Plano de Desenvolvimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Não
Programas de Governo	22	A UEx recebeu recursos do governo estadual no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".	Sim
Programas de Governo	23	A UEx recebeu recursos do governo municipal no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".	Não
Programas de Governo	24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	Sim
Programas de Governo	25	O acervo da biblioteca da escola corresponde a, no mínimo, um livro por aluno?	Sim
Programas de Governo	26	Algum profissional da escola participa ou participou do Programa do FNDE Formação pela Escola? (capacitação para gestão e controle social dos recursos públicos destinados à educação).	Não
Programas de Governo	27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	Sim
Programas de Governo	28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	Sim
Programas de Governo	29	Em caso negativo, foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?	Não
Programas de Governo	30	Os livros chegaram no tempo adequado?	Sim
Programas de Governo	31	Em caso negativo foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?	Não
Programas de Governo	32	A escola recebeu apoio técnico e/ou pedagógico da Secretaria Municipal/Estadual de Educação para a escolha dos livros didáticos utilizados?	Sim
Programas de Governo	33	A Escola recebeu computadores do PROINFO?	Sim
Programas de Governo	34	Os computadores estão instalados? Em caso negativo, explicitar os motivos.	Sim

Programas de Governo	35	A escola possui a infraestrutura necessária para o adequado funcionamento dos equipamentos? Em caso negativo, especifique o que impede o funcionamento adequado dos equipamentos no campo "comentário".	Sim
Programas de Governo	36	A comunidade escolar participa ou participou da elaboração do PAR (Plano de Ações Articuladas do Município)?	Não
Programas de Governo	37	Há profissionais de educação na escola recebendo valores inferiores ao piso nacional determinado pelo artigo 206, VIII, da Constituição da República?	Não