

MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

Questionário para conferência na visitação

Nome da escola: Colégio Estadual Teotônio Vilela
Código INEP (Disponível no roteiro) 33077185
Endereço: Rua Barão, n.º 1.180 - Praça Seca
Telefone: 2333-5614
Direção: Rodolfo de Souza Rocha (1ano e 3 meses)
Contatos da direção: seteotoniovilela@bol.com
rdrocha@yahoo.com.br

Nomes dos visitantes: Dr.º Sérgio Pinel e Márcia Vahéris
Almeida da Silva
Responsável pelas fotografias: Márcia Vahéris A. Silva

Obs. 1: Os questionários devem ser preenchidos em duas vias.

Obs. 2: Em cada equipe deve haver pelo menos uma pessoa responsável pelas fotografias.

Informações sobre a unidade escolar:

Número de alunos: 380 - Ensino Médio Regular e Autônomo
Atendimento: () Educação Infantil () Ensino Fundamental (X) Ensino Médio
A unidade é compartilhada: (X) Sim () Não

Nº	Questionário	Questão	Sim	Não
1	Aspectos Estruturais Questão 8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	X	
2	Aspectos Estruturais Questão 13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".		X
3	Aspectos Estruturais Questão 4	A escola possui biblioteca?	X	

4	Aspectos Estruturais Questão 6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo “comentário”.		X
5	Aspectos Estruturais Questão 7	Há acesso à <i>Internet</i> para os alunos?		X
6	Aspectos Estruturais Questão 2	A escola possui quadra poliesportiva?	X	
7	Aspectos Estruturais Questão 25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo “comentário”.		X
8	Aspectos Estruturais Questão 27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo “comentários”.		X
9	Aspectos Pedagógicos Questão 2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.	X	
10	Aspectos Pedagógicos Questão 5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	X	
11	Aspectos Pedagógicos Questão 15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?	X	
12	Aspectos Pedagógicos	As famílias participam da vida escolar		X

	Questão 14	dos alunos? Especificar as formas de participação.		X
13	Inclusão Questão 15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.		X
14	Inclusão Questão 1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?		X
15	Inclusão Questão 2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?		X
16	Inclusão Questão 6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?		X
17	Inclusão Questão 9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?		X
18	Inclusão Questão 8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?		X
19	Inclusão Questão 12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?		X
20	Alimentação Escolar Questão 7	A escola possui cozinha?	X	
21	Alimentação Escolar Questão 8	Em caso de resposta positiva à questão anterior, a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar os motivos no campo "comentário".	X	
22	Alimentação Escolar Questão 9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar os motivos no campo	X	

		"comentário".		
23	Alimentação Escolar Questão 3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	X	
24	Alimentação Escolar Questão 12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".		X
25	Programas de governo Questão 3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	X	
26	Programas de governo Questão 5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?	X	
27	Programas de governo Questão 27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?		X
28	Programas de governo Questão 28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?		X
29	Programas de governo Questão 13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?		X
30	Programas de governo Questão 18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?		X
31	Programas de governo Questão 24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	X	

Comentários:

1- Mobiliário Precário

2- Não tem ventiladores em todas as salas, porque os alunos quebram. O Município está reestruturando a rede elétrica para instalar o ar condicionado.

3- Está sendo reestruturada

4. computadores obsoletos, não tem internet. Sala Multimídia

7. As paredes estão muito pichadas.

9. Carência real → professores de química, filosofia e sociologia. Carência provisória → professor de física. Para as disciplinas sem professor é realizado com os alunos um plano de estudos para substituir as aulas.

Evasão Escolar → Os alunos abandonam a escola por medo da violência que há na localidade entre facções rivais.

Segundo o diretor, o grande problema da escola é a violência externa, pois o local é considerado área de risco. Toque de recolher nas comunidades em torno.

Possui problemas no compartilhamento, pois não tem autorização para utilizar o auditório e o Anfiteatro. Não possui autonomia para utilizar o prédio. Reestruturando o laboratório de ciências

Procs → O programa foi aprovado, mas a escola ainda não recebeu os policiais, foi alegado não haver policiais disponíveis.

Entende que os livros deveriam ser encaminhados para a Metropolitana conferir a quantidade já que a escola é noturna e a entrega ocorre na parte da manhã.

Compartilha o prédio com a Escola Municipal Sobral Pinto.

- * A questão (7) do questionário não está de acordo com a (25) do questionário do site. Aspectos Estrutural
- * A questão (8) do questionário não está de acordo com a (27) do questionário do site. Aspectos Estruturais
- * A questão (9) do questionário não está de acordo com a (2) do questionário do site. Aspectos Pedagógicos
- * A questão (12) do questionário não está de acordo com (14) do questionário do site. Aspectos Pedagógicos
- * A questão (17) do questionário não está de acordo com a (9) do questionário do site. Inclusão
- * A questão (24) do questionário não está de acordo com a (12) do questionário do site. Alimentação Escolar
- * A questão (27) do questionário não está de acordo com a (27) do questionário do site. Programas de Governo
- * A questão (28) do questionário não está de acordo com a (28) do questionário do site. Programas de Governo
- * A questão (31) do questionário não está de acordo com a (24) do questionário do site. Programas de Governo.

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE SENADOR TEOTONIO VILELA

Questionário Aspectos Estruturais

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário Qtd. alunos Qtd. professores Qtd. servidores
 27/06/2014 21:27 420 49 51

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Aspectos Estruturais	1	A escola oferece condições de segurança para os alunos através do controle da circulação de pessoas nas dependências da unidade (ex: existência de portaria e muros)? Em caso de deficiência, especificar no campo "comentário".	Sim	poucos funcionários de apoio
Aspectos Estruturais	2	A escola possui quadra poliesportiva?	Sim	
Aspectos Estruturais	3	A quadra encontra-se em boas condições de uso/conservação?	Sim	
Aspectos Estruturais	4	A escola possui biblioteca?	Sim	
Aspectos Estruturais	5	Há carência de equipamentos/material que comprometam as atividades escolares (ex: quadro, giz/pincel, etc.)? Em caso positivo, especificar o motivo no campo "comentário".	Não	
Aspectos Estruturais	6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".	Não	poucos computadores e antigos
Aspectos Estruturais	7	Há acesso à internet para os alunos?	Não	o estado não disponibiliza esse tipo de acesso.
Aspectos Estruturais	8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	9	O número de banheiros atende satisfatoriamente à quantidade de alunos existentes na unidade escolar, considerando a média de 01 (um) banheiro para cada 30 (trinta) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Não	média de 200 alunos por banheiro
Aspectos Estruturais	10	Há fornecimento de água potável na escola?	Sim	
Aspectos Estruturais	11	Há bebedouros suficientes e em funcionamento na escola, considerando a média de 01 (um) bebedouro para cada 75 (setenta e cinco) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	12	Há linhas telefônicas que permitam a realização de ligações externas?	Sim	
Aspectos Estruturais	13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Não	prédio compartilhado
Aspectos Estruturais	14	Há para-raios em devido funcionamento na escola?	Não	Prédio compartilhado
Aspectos Estruturais	15	Há manutenção adequada da rede elétrica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Sim	16-06-2014
Aspectos Estruturais	16	Há manutenção adequada da rede hidráulica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Não	Prédio compartilhado
Aspectos Estruturais	17	Há manutenção adequada da rede de gás? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".	Não	Prédio compartilhado
Aspectos Estruturais	18	Há depósito de lixo nas proximidades da escola, que afete suas atividades?	Não	
Aspectos Estruturais	19	A escola recebe visita de agentes da vigilância sanitária? Especificar a data da última visita no campo "comentário".	Não	escola noturna
Aspectos Estruturais	20	Há extintores de incêndio em número suficiente e dentro do prazo de validade?	Sim	
Aspectos Estruturais	21	Existe plano de evacuação para casos de emergências, com as devidas simulações de rotina? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Não	prédio compartilhado
Aspectos Estruturais	22	Existe faixa de sinalização horizontal para pedestres adequadamente localizada e visível de frente à escola?	Não	cabe a Prefeitura
Aspectos Estruturais	23	Existe placa de sinalização vertical indicativa de travessia de pedestres e da presença de escola nas proximidades, estando esta legível e visível aos motoristas?	Não	Cabe a Prefeitura
Aspectos Estruturais	24	O nível de poluição sonora na unidade compromete o aprendizado dos alunos?	Sim	
Aspectos Estruturais	25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Estruturais	26	A escola apresenta necessidade de reformas estruturais (cobertura nos tetos, pisos, ampliações, vigas, etc.)? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".	Sim	telhado
Aspectos Estruturais	27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".	Sim	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPEDuc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE SENADOR TEOTONIO VILELA

Questionário Aspectos Pedagógicos

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário Qtd. alunos Qtd. professores Qtd. servidores
27/06/2014 21:27 420 49 51

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Aspectos Pedagógicos	1	Os professores são concursados?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.	Não	Filosofia/sociologia
Aspectos Pedagógicos	3	Há controle efetivo de frequência dos professores? Em caso positivo, como é feito o controle?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	4	Todos os professores têm nível superior? Em caso negativo, quantos não têm nível superior?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	Sim	✓
Aspectos Pedagógicos	6	A escola cumpre a carga horária mínima anual exigida pela Lei n. 9394/96 - LDB, estipulada em 800 horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado a exames finais? Caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Pedagógicos	7	A escola faz o controle de frequência dos alunos? Em caso negativo explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Aspectos Pedagógicos	8	Em caso de resposta afirmativa ao item anterior, a escola exige do aluno a frequência mínima estabelecida por pelo art. 24, VI da Lei 9394/96, ou seja, de setenta e cinco por cento do total de horas letivas estabelecida pelo sistema de ensino para aprovação?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	9	A falta de frequência é comunicada à família? Especificar a forma pela qual tal comunicação é realizada no campo "comentário".	Sim	telegrama
Aspectos Pedagógicos	10	A falta de frequência é comunicada ao Conselho Tutelar? Em caso positivo, como é feita essa comunicação e com que regularidade?	Sim	Ficha Fical
Aspectos Pedagógicos	11	Existe grupo de visitantes para apurar a razão da infrequência?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	12	A direção é eleita pelos professores e alunos?	Não	
Aspectos Pedagógicos	13	Os alunos participam das decisões da escola? Como?	Sim	consulta direta
Aspectos Pedagógicos	14	As famílias participam da vida escolar dos alunos? Especificar as formas de participação.	Sim	
Aspectos Pedagógicos	15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	16	A escola possui projeto pedagógico?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	17	A escola possui regimento interno?	Sim	
Aspectos Pedagógicos	18	Há tipificação no regimento interno de infrações disciplinares dos alunos e as respectivas sanções?	Sim	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPEDuc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE SENADOR TEOTONIO VILELA

Questionário Inclusão

Pesquisar

Voltar

Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
27/06/2014 21:27	420	49	51

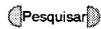
Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Inclusão	1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?	Não	escola antiga ✓
Inclusão	2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?	Não	Não há banheiros no andar superior ✓
Inclusão	3	A escola possui diagnóstico de identificação dos pontos críticos (barreiras arquitetônicas) das instalações físicas do complexo que constitui a escola?	Sim	
Inclusão	4	A escola participa de algum programa para implementação da acessibilidade arquitetônica em suas edificações?	Não	Prédio compartilhado
Inclusão	5	Há condições de acessibilidade nas comunicações e informações da escola?	Sim	
Inclusão	6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?	Não	não possuímos alunos deficientes ✓ A escola não possui alunos deficientes
Inclusão	7	Há oferta de atendimento educacional especializado e educação bilíngue, quando há matrícula de estudante com deficiência auditiva, usuário da LIBRAS?	Não	
Inclusão	8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?	Não	Não temos estrutura ✓
Inclusão	9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?	Sim	
Inclusão	10	Em caso positivo, há profissional qualificado para operar a sala de recursos multifuncionais?	Não	
Inclusão	11	Todos os alunos com deficiência da escola são atendidos diária ou semanalmente nas salas de recursos multifuncionais?	Não	
Inclusão	12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?	Não	não temos alunos deficientes ✓
Inclusão	13	A escola possui um plano de Apoio Escolar Especializado com o estudo de caso dos alunos alvo do atendimento educacional especializado?	Não	não temos alunos deficientes
Inclusão	14	O Atendimento Educacional Especializado - AEE - integra o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola?	Sim	
Inclusão	15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.	Não	
Inclusão	16	A Escola aderiu a algum programa do MEC com o objetivo de implantar e/ou incrementar a educação inclusiva? Em caso positivo, discriminar no campo "comentário".	Não	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE SENADOR TEOTONIO VILELA
 Questionário Alimentação Escolar




Data de Conclusão do Questionário	Qtd. alunos	Qtd. professores	Qtd. servidores
27/06/2014 21:27	420	49	51

Consolidado por Unidade de Ensino

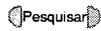
Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Alimentação Escolar	1	A escola fornece alimentação escolar?	Sim	
Alimentação Escolar	2	Houve falta de alimentação escolar no período letivo? Em caso positivo, explicar o motivos no campo "comentário".	Não	
Alimentação Escolar	3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	Sim	✓
Alimentação Escolar	4	O cardápio elaborado é cumprido? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	5	Há visitas periódicas da nutricionista da Entidade Executora (secretaria de educação) na escola? Em caso positivo, informar a frequência das visitas, bem como nome e matrícula do profissional no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	6	São realizados testes de aceitabilidade da merenda escolar por nutricionista do Programa de Alimentação Escolar - PNAE?	Sim	
Alimentação Escolar	7	A escola possui cozinha?	Sim	✓
Alimentação Escolar	8	Em caso de resposta positiva a questão anterior a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	✓
Alimentação Escolar	9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	✓
Alimentação Escolar	10	A escola possui local adequado para o armazenamento de produtos alimentícios?	Sim	
Alimentação Escolar	11	É realizado controle de qualidade dos alimentos recebidos e fornecidos pela escola? Em caso negativo explicar o motivos no campo "comentário".	Sim	
Alimentação Escolar	12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".	Sim	

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPEduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE SENADOR TEOTONIO VILELA

Questionário Programas de Governo



Data de Conclusão do Questionário 27/06/2014 21:27 Qtd. alunos 420 Qtd. professores 49 Qtd. servidores 51

Consolidado por Unidade de Ensino

Questionário	Número	Questão	Resposta	Comentário
Programas de Governo	1	Existe Unidade Executora Própria - UEx - (Associação de Apoio à Escola) vinculada à escola? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	2	A Escola possui mais de 50 (cinquenta) alunos?	Sim	
Programas de Governo	3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	Sim	✓
Programas de Governo	4	Existe cartaz informativo, afixado nas dependências da escola em local de fácil acesso e visibilidade, da relação dos membros que compõem a UEx, bem como demonstrativo sintético dos bens e materiais adquiridos e serviços prestados à Escola, com a indicação dos respectivos valores empregados com recursos do programa? Caso positivo, especificar o local no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?	Sim	✓
Programas de Governo	6	A UEx recebe apoio técnico (contábil e/ou jurídico) e financeiro da Secretaria de Educação do Estado/Município, para a eficiente aplicação dos recursos?	Sim	
Programas de Governo	7	A UEx recebeu recursos do Programa Dinheiro Direto da Escola - PDDE - no ano corrente?	Sim	
Programas de Governo	8	Os recursos do PDDE foram recebidos a tempo de serem gastos no ano em que foram disponibilizados? Em caso negativo, informar a data em que os recursos foram recebidos no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	9	A UEx recebeu recursos do PDDE/Escola Acessível nos últimos dois anos?	Não	
Programas de Governo	10	Em caso positivo, a UEx encaminhou ao FNDE seu Plano de Atendimento, nos termos previstos no Programa?	Não	
Programas de Governo	11	Em caso positivo, o Plano de Atendimento foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	12	O Plano de Atendimento e os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?	Não	✓
Programas de Governo	14	Em caso positivo, a UEx elaborou e enviou seu Plano de Atendimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?	Não	
Programas de Governo	15	Em caso positivo, o Plano de Atendimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	16	O Plano de Atendimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	17	Em caso de participar dos Programas acima, a escola faz o controle de frequência dos alunos por atividade?	Não	
Programas de Governo	18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?	Não	✓
Programas de Governo	19	Em caso positivo, a UEx elaborou o Plano de Desenvolvimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?	Não	
Programas de Governo	20	Em caso positivo, o Plano de Desenvolvimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	21	O Plano de Desenvolvimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	22	A UEx recebeu recursos do governo estadual no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".	Sim	
Programas de Governo	23	A UEx recebeu recursos do governo municipal no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".	Não	
Programas de Governo	24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	Não	
Programas de Governo	25	O acervo da biblioteca da escola corresponde a, no mínimo, um livro por aluno?	Sim	
Programas de Governo	26	Algum profissional da escola participa ou participou do Programa do FNDE Formação pela Escola? (capacitação para gestão e controle social dos recursos públicos destinados à educação).	Não	
Programas de Governo	27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	Sim	
Programas de Governo	28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	Sim	
Programas de Governo	29	Em caso negativo, foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?	Não	
Programas de Governo	30	Os livros chegaram no tempo adequado?	Sim	
Programas de Governo	31	Em caso negativo foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?	Não	
Programas de Governo	32	A escola recebeu apoio técnico e/ou pedagógico da Secretaria Municipal/Estadual de Educação para a escolha dos livros didáticos utilizados?	Não	

Programas de Governo	33	A Escola recebeu computadores do PROINFO?	Sim
Programas de Governo	34	Os computadores estão instalados? Em caso negativo, explicitar os motivos.	Sim
Programas de Governo	35	A escola possui a infraestrutura necessária para o adequado funcionamento dos equipamentos? Em caso negativo, especifique o que impede o funcionamento adequado dos equipamentos no campo "comentário".	Sim
Programas de Governo	36	A comunidade escolar participa ou participou da elaboração do PAR (Plano de Ações Articuladas do Município)?	Não
Programas de Governo	37	Há profissionais de educação na escola recebendo valores inferiores ao piso nacional determinado pelo artigo 206, VIII, da Constituição da República?	Não