

# MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

## Questionário para conferência na visitação

Nome da escola: EEES AUGUSTO DAVILA

Código INEP (Disponível no roteiro) \_\_\_\_\_

Endereço: Rua José Alves de Azevedo, n.º 43, REGUESA

Telefone: (21) 3415-4640

Direção: LISA PEREIRA GOMES DA SILVA DOS SANTOS (ADJUNTA)

Contatos da direção: \_\_\_\_\_

-----  
Nomes dos visitantes: LEONARDO CANÔNICO e CÁNDIA RAS

Responsável pelas fotografias: LEONARDO CANÔNICO.

**Obs. 1: Os questionários devem ser preenchidos em duas vias.**

**Obs. 2: Em cada equipe deve haver pelo menos uma pessoa responsável pelas fotografias.**

-----  
**Informações sobre a unidade escolar:**

Número de alunos: 202

Atendimento: ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental ( ) Ensino Médio

A unidade é compartilhada:  Sim ( ) Não

| Nº | Questionário                       | Questão  | Sim | Não |
|----|------------------------------------|--|-----|-----|
| 1  | Aspectos Estruturais<br>Questão 8  | O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos?<br>Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".   |     |     |
| 2  | Aspectos Estruturais<br>Questão 13 | Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário". |     |     |
| 3  | Aspectos Estruturais<br>Questão 4  | A escola possui biblioteca?  |     |     |

|    |                                    |   |   |  |
|----|------------------------------------|---|---|--|
| 4  | Aspectos Estruturais<br>Questão 6  | Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".  |   |  |
| 5  | Aspectos Estruturais<br>Questão 7  | Há acesso à <i>Internet</i> para os alunos?   |   |  |
| 6  | Aspectos Estruturais<br>Questão 2  | A escola possui quadra poliesportiva?   | X |  |
| 7  | Aspectos Estruturais<br>Questão 25 | As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário".  |   |  |
| 8  | Aspectos Estruturais<br>Questão 27 | Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentários".  |   |  |
| 9  | Aspectos Pedagógicos<br>Questão 2  | Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.   | X |  |
| 10 | Aspectos Pedagógicos<br>Questão 5  | Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.  | X |  |
| 11 | Aspectos Pedagógicos<br>Questão 15 | O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)? | X |  |
| 12 | Aspectos Pedagógicos               | As famílias participam da vida escolar  |   |  |

|    |                                  |  |   |   |
|----|----------------------------------|--|---|---|
|    | Questão 14                       | dos alunos? Especificar as formas de participação.   |   | X |
| 13 | Inclusão<br>Questão 15           | A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima. | X |   |
| 14 | Inclusão<br>Questão 1            | Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?                |   | X |
| 15 | Inclusão<br>Questão 2            | Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?   |   | X |
| 16 | Inclusão<br>Questão 6            | A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?  |   | X |
| 17 | Inclusão<br>Questão 9            | Existe sala de recursos multifuncionais na escola?   |   |   |
| 18 | Inclusão<br>Questão 8            | Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?  |   | X |
| 19 | Inclusão<br>Questão 12           | Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?  |   | X |
| 20 | Alimentação Escolar<br>Questão 7 | A escola possui cozinha?   | X |   |
| 21 | Alimentação Escolar<br>Questão 8 | Em caso de resposta positiva à questão anterior, a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar os motivos no campo "comentário".                            |   |   |
| 22 | Alimentação Escolar<br>Questão 9 | A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar os motivos no campo   | X |   |

|    |                                    |  |   |   |
|----|------------------------------------|--|---|---|
|    |                                    | “comentário”.  |   |   |
| 23 | Alimentação Escolar<br>Questão 3   | Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?   |   |   |
| 24 | Alimentação Escolar<br>Questão 12  | O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".               |   | X |
| 25 | Programas de governo<br>Questão 3  | A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".       | X |   |
| 26 | Programas de governo<br>Questão 5  | Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?                          |   | X |
| 27 | Programas de governo<br>Questão 27 | A escola recebeu livros didáticos do PNL D (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?   | X |   |
| 28 | Programas de governo<br>Questão 28 | Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?   | X |   |
| 29 | Programas de governo<br>Questão 13 | A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos? |   |   |
| 30 | Programas de governo<br>Questão 18 | A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?  |   |   |
| 31 | Programas de governo<br>Questão 24 | A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?  |   |   |

Comentários:

\* Há carência de professor de artes, matemática, química e biologia.

\* Os professores fazem curso de nova GTE.

\* O material é adequado e estava um pouco faltando, uma das salas não (substituição) possui TBA.

Obs.: A escola visitada estava sem água na presente data, em razão de problemas na bomba d'água (o que ocasionou falta de água).

Devido ao citado problema, os alunos superiores das unidades estavam trancafiados e a chave não se encontrava no estabelecimento, o que impediu o acesso da equipe às salas de aula.

O Diretor não estava na unidade tendo sido informado que o mesmo, às segundas e sextas-feiras, atua em uma unidade de Teixeira.

Todas as informações foram passadas ao Diretor. Adunta.

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE ALBERTO RANGEL

Questionário Aspectos Estruturais

Pesquisar

Voltar

| Data de Conclusão do Questionário | Qtd. alunos | Qtd. professores | Qtd. servidores |
|-----------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| 02/09/2014 10:57                  | 483         | 25               | 5               |

Consolidado por Unidade de Ensino

| Questionário         | Número | Questão  | Resposta | Comentário                  |
|----------------------|--------|--|----------|-----------------------------|
| Aspectos Estruturais | 1      | A escola oferece condições de segurança para os alunos através do controle da circulação de pessoas nas dependências da unidade (ex: existência de portaria e muros)? Em caso de deficiência, especificar no campo "comentário".   | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 2      | A escola possui quadra poliesportiva?  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 3      | A quadra encontra-se em boas condições de uso/conservação?   | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 4      | A escola possui biblioteca?  | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 5      | Há carência de equipamentos/material que comprometam as atividades escolares (ex: quadro, giz/pinçel, etc.)? Em caso positivo, especificar o motivo no campo "comentário".   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 6      | Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 7      | Há acesso à internet para os alunos?   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 8      | O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 9      | O número de banheiros atende satisfatoriamente à quantidade de alunos existentes na unidade escolar, considerando a média de 01 (um) banheiro para cada 30 (trinta) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".   | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 10     | Há fornecimento de água potável na escola?   | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 11     | Há bebedouros suficientes e em funcionamento na escola, considerando a média de 01 (um) bebedouro para cada 75 (setenta e cinco) alunos? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 12     | Há linhas telefônicas que permitam a realização de ligações externas?  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 13     | Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".   | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 14     | Há para-raios em devido funcionamento na escola?   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 15     | Há manutenção adequada da rede elétrica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".  | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 16     | Há manutenção adequada da rede hidráulica? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 17     | Há manutenção adequada da rede de gás? Especificar a data da última manutenção no campo "comentário".  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 18     | Há depósito de lixo nas proximidades da escola, que afete suas atividades?   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 19     | A escola recebe visita de agentes da vigilância sanitária? Especificar a data da última visita no campo "comentário".  | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 20     | Há extintores de incêndio em número suficiente e dentro do prazo de validade?  | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 21     | Existe plano de evacuação para casos de emergências, com as devidas simulações de rotina? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".   | Não      | Não há simulações de rotina |
| Aspectos Estruturais | 22     | Existe faixa de sinalização horizontal para pedestres adequadamente localizada e visível de frente à escola?   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 23     | Existe placa de sinalização vertical indicativa de travessia de pedestres e da presença de escola nas proximidades, estando esta legível e visível aos motoristas?   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 24     | O nível de poluição sonora na unidade compromete o aprendizado dos alunos?   | Não      |                             |
| Aspectos Estruturais | 25     | As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário". | Sim      |                             |
| Aspectos Estruturais | 26     | A escola apresenta necessidade de reformas estruturais (cobertura nos tetos, pisos, ampliações, vigas, etc.)? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".   | Sim      | Parte elétrica              |
| Aspectos Estruturais | 27     | Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentário".  | Não      |                             |

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPEduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE ALBERTO RANGEL

Questionário Aspectos Pedagógicos

Pesquisar

Voltar

| Data de Conclusão do Questionário | Qtd. alunos | Qtd. professores | Qtd. servidores |
|-----------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| 02/09/2014 10:57                  | 483         | 25               | 5               |

## Consolidado por Unidade de Ensino

| Questionário         | Número | Questão  | Resposta | Comentário   |
|----------------------|--------|--|----------|--|
| Aspectos Pedagógicos | 1      | Os professores são concursados?  | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 2      | Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.  | Sim      | 1, matemática e 1 de Artes   |
| Aspectos Pedagógicos | 3      | Há controle efetivo de frequência dos professores? Em caso positivo, como é feito o controle?  | Sim      | Registro da secretaria de educação (MCF)   |
| Aspectos Pedagógicos | 4      | Todos os professores têm nível superior? Em caso negativo, quantos não têm nível superior?   | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 5      | Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar  | Não      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 6      | A escola cumpre a carga horária mínima anual exigida pela Lei n. 9394/96 - LDB, estipulada em 800 horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado a exames finais? Caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".   | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 7      | A escola faz o controle de frequência dos alunos? Em caso negativo explicar o motivo no campo "comentário".  | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 8      | Em caso de resposta afirmativa ao item anterior, a escola exige do aluno a frequência mínima estabelecida por pelo art. 24, VI da Lei 9394/96, ou seja, de setenta e cinco por cento do total de horas letivas estabelecida pelo sistema de ensino para aprovação?   | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 9      | A falta de frequência é comunicada à família? Especificar a forma pela qual tal comunicação é realizada no campo "comentário".   | Não      | Não é especificada à família devido ao colégio ser de educação de jovens e adultos |
| Aspectos Pedagógicos | 10     | A falta de frequência é comunicada ao Conselho Tutelar? Em caso positivo, como é feita essa comunicação e com que regularidade?  | Não      | O colégio só tem a modalidade de jovens e adultos                                  |
| Aspectos Pedagógicos | 11     | Existe grupo de visitantes para apurar a razão da infrequência?  | Não      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 12     | A direção é eleita pelos professores e alunos?   | Não      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 13     | Os alunos participam das decisões da escola? Como?   | Sim      | Através do Conselho de apoio a escola  |
| Aspectos Pedagógicos | 14     | As famílias participam da vida escolar dos alunos? Especificar as formas de participação.  | Não      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 15     | O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de crianças de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)? | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 16     | A escola possui projeto pedagógico?  | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 17     | A escola possui regimento interno?   | Sim      |  |
| Aspectos Pedagógicos | 18     | Há tipificação no regimento interno de infrações disciplinares dos alunos e as respectivas sanções?  | Não      |  |

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPeduc no município de: Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE ALBERTO RANGEL

Questionário Inclusão



| Data de Conclusão do Questionário | Qtd. alunos | Qtd. professores | Qtd. servidores |
|-----------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| 02/09/2014 10:57                  | 483         | 25               | 5               |

## Consolidado por Unidade de Ensino

| Questionário | Número | Questão  | Resposta | Comentário |
|--------------|--------|--|----------|------------|
| Inclusão     | 1      | Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?                | Não      |            |
| Inclusão     | 2      | Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?   | Não      |            |
| Inclusão     | 3      | A escola possui diagnóstico de identificação dos pontos críticos (barreiras arquitetônicas) das instalações físicas do complexo que constitui a escola?  | Não      |            |
| Inclusão     | 4      | A escola participa de algum programa para implementação da acessibilidade arquitetônica em suas edificações?   | Não      |            |
| Inclusão     | 5      | Há condições de acessibilidade nas comunicações e informações da escola?   | Não      |            |
| Inclusão     | 6      | A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?  | Não      |            |
| Inclusão     | 7      | Há oferta de atendimento educacional especializado e educação bilíngue, quando há matrícula de estudante com deficiência auditiva, usuário da LIBRAS?  | Não      |            |
| Inclusão     | 8      | Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?  | Não      |            |
| Inclusão     | 9      | Existe sala de recursos multifuncionais na escola?   | Não      |            |
| Inclusão     | 10     | Em caso positivo, há profissional qualificado para operar a sala de recursos multifuncionais?  | Não      |            |
| Inclusão     | 11     | Todos os alunos com deficiência da escola são atendidos diária ou semanalmente nas salas de recursos multifuncionais?  | Não      |            |
| Inclusão     | 12     | Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?  | Não      |            |
| Inclusão     | 13     | A escola possui um plano de Apoio Escolar Especializado com o estudo de caso dos alunos alvo do atendimento educacional especializado?   | Não      |            |
| Inclusão     | 14     | O Atendimento Educacional Especializado - AEE - integra o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola?   | Não      |            |
| Inclusão     | 15     | A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima. | Não      |            |
| Inclusão     | 16     | A Escola aderiu a algum programa do MEC com o objetivo de implantar e/ou incrementar a educação inclusiva? Em caso positivo, discriminar no campo "comentário".  | Não      |            |

UF RJ

Período Projeto de atuação do MPEduc no município de Rio De Janeiro/RJ - 2014

Unidade de Ensino CE ALBERTO RANGEL

Questionário Alimentação Escolar

Pesquisar

Voltar

| Data de Conclusão do Questionário | Qtd. alunos | Qtd. professores | Qtd. servidores |
|-----------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| 02/09/2014 10:57                  | 483         | 25               | 5               |

Consolidado por Unidade de Ensino

| Questionário        | Número | Questão   | Resposta | Comentário                 |
|---------------------|--------|---|----------|----------------------------|
| Alimentação Escolar | 1      | A escola fornece alimentação escolar?   | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 2      | Houve falta de alimentação escolar no período letivo? Em caso positivo, explicar o motivos no campo "comentário".   | Não      |                            |
| Alimentação Escolar | 3      | Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?  | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 4      | O cardápio elaborado é cumprido? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".   | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 5      | Há visitas periódicas da nutricionista da Entidade Executora (secretaria de educação) na escola? Em caso positivo, informar a frequência das visitas, bem como nome e matrícula do profissional no campo "comentário".  | Não      |                            |
| Alimentação Escolar | 6      | São realizados testes de aceitabilidade da merenda escolar por nutricionista do Programa de Alimentação Escolar - PNAE?   | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 7      | A escola possui cozinha?  | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 8      | Em caso de resposta positiva a questão anterior a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário". | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 9      | A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário".   | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 10     | A escola possui local adequado para o armazenamento de produtos alimentícios?   | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 11     | É realizado controle de qualidade dos alimentos recebidos e fornecidos pela escola? Em caso negativo explicar o motivos no campo "comentário".  | Sim      |                            |
| Alimentação Escolar | 12     | O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".  | Não      | Através da supervisora GSA |

UF

Período

Unidade de Ensino *C.L. Alberto Rangel*

Questionário *Programas de Ensino*

**Data de Conclusão do Questionário**    **Qtd. alunos**    **Qtd. professores**    **Qtd. servidores**  
 02/09/2014 10:57                      483                      25                      5

**Consolidado por Unidade de Ensino**

| Questionário         | Número | Questão   | Resposta | Comentário |
|----------------------|--------|---|----------|------------|
| Programas de Governo | 1      | Existe Unidade Executora Própria - UEx - (Associação de Apoio à Escola) vinculada à escola? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".  | Sim      |            |
| Programas de Governo | 2      | A Escola possui mais de 50 (cinquenta) alunos?  | Sim      |            |
| Programas de Governo | 3      | A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".  | Sim      |            |
| Programas de Governo | 4      | Existe cartaz informativo, afixado nas dependências da escola em local de fácil acesso e visibilidade, da relação dos membros que compõem a UEx, bem como demonstrativo sintético dos bens e materiais adquiridos e serviços prestados à Escola, com a indicação dos respectivos valores empregados com recursos do programa? Caso positivo, especificar o local no campo "comentário". | Sim      |            |
| Programas de Governo | 5      | Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?   | Sim      |            |
| Programas de Governo | 6      | A UEx recebe apoio técnico (contábil e/ou jurídico) e financeiro da Secretaria de Educação do Estado/Município, para a eficiente aplicação dos recursos?  | Sim      |            |
| Programas de Governo | 7      | A UEx recebeu recursos do Programa Dinheiro Direto da Escola - PDDE - no ano corrente?  | Sim      |            |
| Programas de Governo | 8      | Os recursos do PDDE foram recebidos a tempo de serem gastos no ano em que foram disponibilizados? Em caso negativo, informar a data em que os recursos foram recebidos no campo "comentário".   | Sim      |            |
| Programas de Governo | 9      | A UEx recebeu recursos do PDDE/Escola Acessível nos últimos dois anos?  | Não      |            |
| Programas de Governo | 10     | Em caso positivo, a UEx encaminhou ao FNDE seu Plano de Atendimento, nos termos previstos no Programa?  | Não      |            |
| Programas de Governo | 11     | Em caso positivo, o Plano de Atendimento foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".  | Não      |            |
| Programas de Governo | 12     | O Plano de Atendimento e os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário".  | Não      |            |

|                      |    | comentário   |     |
|----------------------|----|--|-----|
| Programas de Governo | 13 | A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?                             | Não |
| Programas de Governo | 14 | Em caso positivo, a UEx elaborou e enviou seu Plano de Atendimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?   | Não |
| Programas de Governo | 15 | Em caso positivo, o Plano de Atendimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".   | Não |
| Programas de Governo | 16 | O Plano de Atendimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário"      | Não |
| Programas de Governo | 17 | Em caso de participar dos Programas acima, a escola faz o controle de frequência dos alunos por atividade?   | Não |
| Programas de Governo | 18 | A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?  | Sim |
| Programas de Governo | 19 | Em caso positivo, a UEx elaborou o Plano de Desenvolvimento da Escola, nos termos exigidos pelo Programa?  | Sim |
| Programas de Governo | 20 | Em caso positivo, o Plano de Desenvolvimento da Escola foi devidamente executado? Em caso negativo, especificar as razões no campo "comentário".   | Sim |
| Programas de Governo | 21 | O Plano de Desenvolvimento da Escola e informações sobre os valores repassados foram divulgados para a comunidade escolar? Em caso positivo, especificar de que forma no campo "comentário". | Sim |
| Programas de Governo | 22 | A UEx recebeu recursos do governo estadual no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".   | Sim |
| Programas de Governo | 23 | A UEx recebeu recursos do governo municipal no ano corrente? Em caso positivo, quanto e para que fins? Especificar no campo "comentário".  | Não |
| Programas de Governo | 24 | A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?  | Não |
| Programas de Governo | 25 | O acervo da biblioteca da escola corresponde a, no mínimo, um livro por aluno?   | Não |
| Programas de Governo | 26 | Algun profissional da escola participa ou participou do Programa do FNDE Formação pela Escola? (capacitação para gestão e controle social dos recursos públicos destinados à educação).      | Não |
| Programas de Governo | 27 | A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?  | Sim |
| Programas de Governo | 28 | Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?   | Sim |
| Programas de Governo | 29 | Em caso negativo, foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?   | Não |
| Programas de Governo | 30 | Os livros chegaram no tempo adequado?  | Sim |
| Programas de Governo | 31 | Em caso negativo foi adotada alguma providência que tenha solucionado o problema em tempo oportuno?  | Não |
| Programas de Governo | 32 | A escola recebeu apoio técnico e/ou pedagógico da Secretaria Municipal/Estadual de Educação para a escolha dos livros didáticos utilizados?  | Sim |
| Programas de Governo | 33 | A Escola recebeu computadores do PROINFO?  | Não |
| Programas de Governo | 34 | Os computadores estão instalados? Em caso negativo, explicitar os motivos.   | Não |

|                      |    |   |     |
|----------------------|----|---|-----|
| Programas de Governo | 35 | A escola possui a infraestrutura necessária para o adequado funcionamento dos equipamentos? Em caso negativo, especifique o que impede o funcionamento adequado dos equipamentos no campo "comentário". | Não |
| Programas de Governo | 36 | A comunidade escolar participa ou participou da elaboração do PAR (Plano de Ações Articuladas do Município)?  | Não |
| Programas de Governo | 37 | Há profissionais de educação na escola recebendo valores inferiores ao piso nacional determinado pelo artigo 206, VIII, da Constituição da República?   | Não |