

# MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

## Questionário para conferência na visitação

Nome da escola: E.M. Scheira Sampaio

Código INEP (Disponível no roteiro) 33077665

Endereço: R. José Perrotta, 31 Curitiba

Telefone: 2434 0497

Direção: Dinorah de Almeida Rocha

Contatos da direção: ~~3406~~ ~~24340~~ 9978-40456

dinorah.roc@educacao.net

-----  
Nomes dos visitantes: Tatiane R. de Alcântara e

~~Vanessa Ribeiro~~ Cláudia Túnel Pereira Monte

Responsável pelas fotografias: Vanessa Ribeiro

**Obs. 1: Os questionários devem ser preenchidos em duas vias.**

**Obs. 2: Em cada equipe deve haver pelo menos uma pessoa responsável pelas fotografias.**

-----  
**Informações sobre a unidade escolar:**

Número de alunos: 1258

Atendimento: ( ) Educação Infantil (  ) Ensino Fundamental ( ) Ensino Médio

A unidade é compartilhada: (  ) Sim ( ) Não

Nº	Questionário	Questão	Sim	Não
1	Aspectos Estruturais Questão 8	O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".		X
2	Aspectos Estruturais Questão 13	Há ventiladores ou aparelhos de ar condicionado suficientes e em funcionamento nas salas de aula, capazes de prover adequadamente sua ventilação ou resfriamento? Em caso negativo, especificar no campo "comentário".		X
3	Aspectos Estruturais Questão 4	A escola possui biblioteca?	<del>Sim</del>	X

4	Aspectos Estruturais Questão 6	Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário".	X	X
5	Aspectos Estruturais Questão 7	Há acesso à <i>Internet</i> para os alunos?	X	
6	Aspectos Estruturais Questão 2	A escola possui quadra poliesportiva?	X	
7	Aspectos Estruturais Questão 25	As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário".	<del>X</del>	X
8	Aspectos Estruturais Questão 27	Há risco aparente de desabamento ou de incêndio? Em caso positivo, especificar no campo "comentários".		X
9	Aspectos Pedagógicos Questão 2	Há carência de professores? Em caso positivo, especificar quantidade por matéria.		X
10	Aspectos Pedagógicos Questão 5	Os professores participam de cursos/programas de qualificação continuada? Em caso positivo, especificar.	X	
11	Aspectos Pedagógicos Questão 15	O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental; até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos)?		X
12	Aspectos Pedagógicos	As famílias participam da vida escolar		

MENTIU!!!

	Questão 14	dos alunos? Especificar as formas de participação.		X
13	Inclusão Questão 15	A escola possui alunos com deficiência (auditiva, visual, física e mental) ou desordem/transtorno de aprendizagem (tais como dislexia, afasia, disortografia e discalculia) matriculados? Em caso positivo, favor especificar no campo "comentário", quantos alunos para cada tipo citado acima.	X ^^	
14	Inclusão Questão 1	Existe acesso adequado para pessoas com deficiência física, pessoas com deficiência visual e pessoas com deficiência auditiva (portas com largura adequada, rampas, piso tátil e outros equipamentos específicos, conforme regulamentação em vigor) a todos os setores da escola?		X
15	Inclusão Questão 2	Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?		X
16	Inclusão Questão 6	A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes?		X
17	Inclusão Questão 9	Existe sala de recursos multifuncionais na escola?		X
18	Inclusão Questão 8	Há oferta de atendimento educacional especializado, quando há matrícula de estudante com deficiência visual, intelectual ou outras necessidades educacionais especiais?		X
19	Inclusão Questão 12	Há formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado e em práticas educacionais inclusivas?		X
20	Alimentação Escolar Questão 7	A escola possui cozinha?	X	
21	Alimentação Escolar Questão 8	Em caso de resposta positiva à questão anterior, a cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar os motivos no campo "comentário".	X	
22	Alimentação Escolar Questão 9	A escola possui refeitório em condições adequadas de funcionamento? Em caso negativo, explicar os motivos no campo		X

		"comentário".		
23	Alimentação Escolar Questão 3	Os cardápios oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas?	K	
24	Alimentação Escolar Questão 12	O Conselho de Alimentação Escolar - CAE - visita a escola periodicamente? Em caso positivo, especificar com qual frequência no campo "comentário".	K	
25	Programas de governo Questão 3	A UEx presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "comentário".	K	
26	Programas de governo Questão 5	Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?		K
27	Programas de governo Questão 27	A escola recebeu livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), nos últimos dois anos?	K	
28	Programas de governo Questão 28	Em caso positivo, os livros chegaram em quantidade suficiente?	K	
29	Programas de governo Questão 13	A UEx foi beneficiada com recursos do Programa Mais Educação (funcionamento da escola nos finais de semana - FEFS - ou Educação Integral) nos dois últimos anos?	K	
30	Programas de governo Questão 18	A UEx recebeu recursos do Programa PDDE/PDE-ESCOLA nos últimos dois anos?	K	
31	Programas de governo Questão 24	A escola recebeu livros do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) nos últimos dois anos?	K	

Comentários:

Tem carência de professores. pois existem no  
 professores que faltam e muito no mês - portu-  
 gues e geografias; Luiz Carlos Cavalho  
 Farias (geografias); Maria Francisca Gomes  
~~Rodrigues~~ Rodrigues (portugues).

- A escola está infestada de mosquitos;
- A diretora não consegue apresentar a prestação de contas;
- Os professores recebem capacitação em geral no início do mês;
- A média é de 40 alunos por sala;
- A maioria dos pais não participam da vida escolar de seus filhos; Que a escola manda recados, liga, pede sobre faltas; fazem reuniões periódicas;
- O refeitório é pequeno, logo não está adequado ao número de alunos.
- A cozinha é pouco arejada e necessita de manutenção.
- O refeitório está extremamente sujo e degradado. Informam que não têm espaço para a realização de atividades e que, portanto, utilizam o refeitório para outras funções.
- A sala de coordenação é extremamente desorganizada e suja.
- A diretora fornece informações falsas, uma vez que os computadores estão amontoados, e não estão funcionando.