



MPF
Ministério Público Federal

**Procuradoria
da República
no Rio de Janeiro**

Gabinete da Dra. Maria Cristina Manella Cordeiro
Defesa da Educação, Minorias e Direitos do Cidadão
Estagiária: Dayana O. Santos Ferreira

Rio de Janeiro, 12 de maio de 2014.

RELATÓRIO

Trata-se de visita, no dia 28/04/2014, à Escola Estadual Stella Matutina, localizada à Rua Cândido de Figueiredo, nº 181, Jacarepaguá.

Conforme Consta no Relatório de Vistoria das Condições Aparentes de Edificação Escolar:

- ▲ a condição de conservação dos pisos é ruim;
- ▲ a condição de conservação dos telhados e forros da escola é regular;
- ▲ condição de higiene em suas dependências é ruim;
- ▲ existem problemas em toda sua estrutura (infiltração, umidade, destacamento de reboco e da pintura);
- ▲ não há falta d'água ou vazamentos referentes à rede hidráulica;
- ▲ não foi verificado nenhuma fiação solta ou desencapada e a escola não sofre com quedas de tensão;
- ▲ existem 3 extintores de incêndio do tipo CO2;
- ▲ quanto ao quesito esquadrias, a conservação das portas e janelas está ruim, e faltam trancas e/ou maçanetas;
- ▲ por fim, foi informado que são realizados na escola os serviços de limpeza, potabilidade da água, dedetização e atualização da comunicação visual.

Pelo exposto no Questionário para Conferência na Visitação, verificou-se:

- ▲ a escola possui biblioteca com no mínimo um livro por aluno;
- ▲ não existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos, contam com mais ou menos 3 computadores e existe problemas no acesso à internet;
- ▲ o mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado;
- ▲ há extintores de incêndio em número suficiente e no prazo de validade;
- ▲ as dependências da escola e seus equipamentos não está ideal por falta de funcionário;
- ▲ não há carência de professores e o controle de frequência destes é feito por meio de ponto manual;
- ▲ a escola exige a frequência mínima estabelecida por lei do aluno;
- ▲ a escola não está adaptada às necessidades de portadores de deficiências: não há banheiros adaptados e nem rampas de acesso, porém, existe material didático adequado e sala de recursos (que funciona dentro da biblioteca);
- ▲ o número de alunos por classe não atende o disposto em lei, possuindo em média, 40 alunos em cada turma;
- ▲ a escola presta contas à Secretaria e os documentos relativos a esta prestação encontram-se à disposição, porém, não existe cartaz informativo;
- ▲ o prédio da escola é alugado e não tem estrutura para instalação de cozinha, nem possui refeitório, oferece merenda fria aos alunos, que são armazenadas em uma pequena dispensa;
- ▲ a escola não tem pátio e nem quadra, não há espaço para lazer;
- ▲ há alunos portadores de deficiência auditiva no turno da noite e a escola não conta com profissionais adequados (intérpretes) nesse turno;
- ▲ os livros recebidos do PNLD chegaram em quantidade suficiente e no tempo adequado, e por fim, não existem equipamentos recebidos em razão de programas federais que não estão sendo devidamente utilizados.

É o relatório.

DIA NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO PELA EDUCAÇÃO

O dia 28 de abril foi escolhido para ser o **Dia Nacional do Ministério Público pela Educação**, com o objetivo de marcar e divulgar a atuação do Ministério Público, através do projeto que leva o mesmo nome – **Ministério Público pela Educação**, em prol da melhoria do ensino e das escolas públicas de ensino básico.

Neste dia, membros do Ministério Público Federal e do Ministério Público dos Estados visitarão, em ação compartilhada com os conselhos sociais que atuam em educação e a sociedade civil, várias escolas em diversos municípios brasileiros, a fim de verificar as reais condições de suas estruturas físicas, pedagógicas, alimentação escolar e outras situações abrangidas pelo projeto.

Cada grupo de visitação, vestidos com a camiseta do projeto, se encarregará de preencher os roteiros em anexo: **Termo de Vistoria das Condições Aparentes de Edificação Escolar**, através do qual é possível se obter um diagnóstico simples e ao mesmo tempo abrangente das condições estruturais da escola; **Roteiro Fotográfico**, que se trata de uma sugestão dos principais pontos na escola a serem registrados; e o **Questionário para Conferência**, consistente num questionário que engloba algumas perguntas de cada um dos questionários aplicados às escolas, para posterior conferência, por amostragem, da veracidade das informações prestadas ao Ministério Público.

Com base nesses documentos e nas respostas obtidas com a aplicação de todos os questionários, bem como com eventuais informações colhidas nas audiências públicas, o Ministério Público poderá identificar os principais problemas de cada rede de ensino, e assim cobrar do gestor público as respectivas soluções.

O **Dia Nacional do Ministério Público pela Educação**, possui também o objetivo de envolver a sociedade civil nos temas escolares, fomentando a sua discussão e conscientizando a população da importância da sua participação nessas questões.

Assim, pretendendo colocar a defesa do direito à educação básica de qualidade como tema prioritário na atuação do Ministério Público, a fim de garantir ao cidadão oportunidades iguais para o alcance da cidadania plena, contamos com a imprescindível parceria dos conselhos sociais e da sociedade civil para atingirmos os objetivos esperados!

TERMO DE VISTORIA DAS CONDIÇÕES APARENTES DE EDIFICAÇÃO ESCOLAR

Nome Completo da Escola Colégio Estadual Stella Matutina
 Endereço Postal Completo (logradouro, numeração, bairro, cep.) Rua Cândido de Figueiredo, nº 181
 Telefone da Escola (21) 2332-2626 / 2627
 Nome Completo do Principal Responsável Pela Escola Rosa Umbeline Araújo da Costa
 Telefone e Email do Principal Responsável Pela Escola 999437206 - rumbelina@gmail.com

Localização Predial

Área Rural ()

Área Urbana (X)

Estrutura

Existe infiltração?	Sim (X)	Não ()	Onde? algumas salas de aula escola em geral
Existe umidade?	Sim (X)	Não ()	Onde? " "
Destacamento do reboco?	Sim (X)	Não ()	Onde? Paredes e teto
Destacamento de azulejos?	Sim ()	Não (X)	Onde?
Destacamento da pintura?	Sim (X)	Não ()	Onde? Escola em geral
Condições de higiene nas dependências da esc	Bom ()	Regular ()	Ruim (X)
Existe climatização em todas as salas de aula?	Sim ()	Não (X)	Possui ventiladores, mas não é suficiente
Existem fissuras e/ou rachaduras?	Sim ()	Não (X)	Onde?
Sentido da rachadura:	Vertical ()	Horizontal ()	Obliquo ()

Pisos

Condição de Conservação Bom () Regular () Ruim (X)

Telhados e Forros

Condição de Conservação Bom () Regular (X) Ruim ()

Hidráulica

Abastecimento por	Rede pública (X)	Carro pipa ()	Poço artesiano ()
Falta água?	Sim ()	Não (X)	Frequência?
Existem vazamentos em tubulações?	Sim ()	Não (X)	Onde?
Existem vazamentos em torneiras?	Sim ()	Não (X)	Quantas?
Existem vazamentos em cisternas/caixas d água?	Sim ()	Não (X)	
Bombas d'água em funcionamento	Bom ()	Regular ()	Insuficiente () não usam

Esgoto

Rede coletora	Rede pública (X)	Fossa ()	Sumidouro ()
Existem vazamentos em tubulações?	Sim ()	Não (X)	Onde?
Existem entupimentos em peças sanitárias e/ou tubulações?	Sim ()	Não (X)	Onde?
Faltam tampas de caixas coletoras?	Sim ()	Não (X)	Quantas?

Elétrica

Fiação solta/desencapada/aparente?	Sim ()	Não (X)	Onde?
Oscilações ou queda de tensão?	Sim ()	Não (X)	Frequência?

Gás

Existe rede de gás canalizado? Sim () Não (X)
 Condições de armazenamento dos botijões de Bom () Regular () Ruim ()

Incêndio

Existe rede de incêndio? Sim () Não (X)
 Existem extintores de incêndio Sim (X) Não () Quantos? 3 Tipo? CO₂
 Extintores dentro da validade? Sim (X) Não () Quantos? 3

Esquadrias

Estado de conservação de portas? Bom () Regular () Ruim (X)
 Estado de conservação de janelas? Bom () Regular () Ruim (X)
 Faltam Trancas e/ou Maçanetas? Sim (X) Não ()

Informações Complementares (verificar com a direção da Escola)

São realizados serviços de: Limpeza e Desobstrução de Calhas, Telhados e Coberturas? Sim (X) Não () Frequência? *conforme necessidade não é periódica.*

São realizados serviços de: Capina, Varrição e Manutenção das Áreas Verdes? Sim () Não () Frequência? *na própria área verde*

São realizados serviços de: Limpeza Fossas, Caixas de Gordura Manutenção de Poços Artesianos e Sumidouros? Sim () Não () Frequência? "

São realizados serviços de: Análises Potabilidade das Águas de Caixas, Cisternas e Bebedouros? Sim (X) Não () Frequência? *semestral*

São realizados serviços de: Dedetização, Desratização e Descupinização? Sim (X) Não () Frequência? *semestral*

São realizados serviços de: Atualização da Comunicação Visual (Placas, cartazes, Avisos)? ** Refere-se a identificação de ambientes, acessibilidade e segurança. Ex.: Escada, Saída de Emergência, Banheiros, Vagas Deficientes, etc. *Não há*

Sim (X) Não () Frequência?

Já Foram realizadas quaisquer Vistorias Oficiais Anteriores ?

SIM NÃO DATA:

Defesa Civil (X) ()

Bombeiros (X) ()

Prefeitura Municipal (X) ()

Outras: *Ministério Público* (X) ()

OBSERVAÇÕES GERAIS: FAVOR ANOTAR NO VERSO.

Data/Hora/Local

Nome e assinatura do vistoriador

Paloma Pontes Silva Bastos
Cláudio Reis da Costa
Luana Gancez Stein

QUESTIONÁRIO PARA CONFERÊNCIA NA VISITAÇÃO

	SIM	NÃO
1. A escola possui biblioteca, com no mínimo, um livro por aluno? <i>± 1600 livros / 1580 alunos (todos os turmas)</i>	✓	
2. Existem computadores em número suficiente e em efetivo funcionamento para os alunos? Em caso negativo, apontar o motivo no campo "comentário". <i>Porém, tem problemas com internet. No momento tem ± 3 computadores</i>	✗	✓
3. O mobiliário de sala de aula é suficiente e adequado às necessidades dos alunos? Em caso negativo, especificar a natureza das inadequações no campo "comentário".	✓	
4. Há extintores de incêndio em número suficiente e dentro do prazo de validade? ⁸	✓	
5. As dependências da escola e seus equipamentos estão com nível satisfatório de manutenção, conservação e limpeza? (pichações, paredes limpas e pintadas, vidros quebrados, goteiras, limpeza das dependências, tanque de água coberto e limpo, etc.) Em caso negativo, especificar no campo "comentário". <i>Não está ideal a limpeza pela falta de mão de obra (func.)</i>		✓
6. Os cardápios da merenda escolar oferecem, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, por semana, nas refeições ofertadas? <i>Não tem cozinha nem refeitório. Parece merenda fria. Fruta e hortaliças não.</i>		✓
7. A cozinha é suficientemente equipada com todos os utensílios necessários à manipulação adequada dos alimentos, e se encontram em boas condições de uso? Em caso negativo, explicar o motivos no campo "comentário". <i>Não tem cozinha.</i>		✓
8. A escola possui local adequado para o		

o país o prédio é alugado e não tem estrutura para a instalação de cozinha

armazenamento de produtos alimentícios?^{dos}

defensa pequena p/ merenda fria.

9. Há banheiros adaptados para pessoas com deficiência em todos os andares e para ambos os sexos?

10. A escola possui material didático adequado para alunos com deficiência, de acordo com a deficiência destes? *Não, há uma sala de recursos com uma pessoa que presta o atendimento especializado.*

11. Existe sala de recursos multifuncionais na escola?

12. Há carência de professores? Caso positivo, especificar quantidade por matéria. *Carência mínima temporária*

13. Há controle efetivo de frequência dos professores? Em caso positivo, como é feito o controle? *Há um ponto na sala de professores, além do ponto oficial da SEDUC.*

14. a escola exige do aluno a frequência mínima estabelecida por pelo art. 24, VI da Lei 9394/96, ou seja, de setenta e cinco por cento do total de horas letivas estabelecida pelo sistema de ensino para aprovação? *O aluno que não tem frequência é cancelado (comunica o responsável). Ele pode ser rematriculado.*

15. O número médio de alunos por classe atende ao disposto na Resolução nº 02/2009 e no Parecer CNE/CEB nº 09/2009 (~~até 25 alunos por sala nos anos iniciais do Ensino Fundamental~~;

~~até 30 alunos por sala nos anos finais do Ensino Fundamental; até 35 alunos por sala no Ensino Médio, com proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes nas redes de Ensino Fundamental e Médio; e na educação infantil na proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de~~

Tem médio de 40 por sala.

quatro e cinco anos) ?

16. A Unidade Executora Própria - UEx (Associação de Apoio à Escola) presta contas à Secretaria de Educação do Estado/Município dos recursos e bens recebidos? Em caso negativo, explicar o motivo no campo "observações".

Nemalmente

17. Os documentos relativos à prestação de contas dos recursos e bens recebidos encontram-se à disposição para consulta na unidade escolar?

18. Existe cartaz informativo, afixado nas dependências da escola em local de fácil acesso e visibilidade, da relação dos membros que compõem a Unidade Executora Própria - UEx (Associação de Apoio à Escola), bem como demonstrativo sintético dos recursos, bens e materiais recebidos. *A prestação de contas fica na sala de professora, não tem espaço p/ outro cartaz informativo*

19. Os livros recebidos do Programa Nacional do Livro Didático - PNLD - chegaram em quantidade suficiente e no tempo adequado? Em caso negativo, quais providências foram adotadas.

20. Existem equipamentos (computadores, instrumentos musicais, livros, etc...) recebidos em razão de programas do governo federal que não estão sendo devidamente utilizados? Em caso positivo, especificar quais e os motivos.

COMENTÁRIOS:

- final de semana tem o curso de Pré-Vestibular Social e as atividades recreativas (±300) que podem ser preparadas na casa.
- Diretora entende ser necessária a mudança p/ outro prédio. A escola não tem pátio, não tem espaço para lazer, não tem quadra.
- A escola não recebe pessoas com deficiência física e auditiva, ~~apenas~~ *apenas* físico, pois não há condições de acessibilidade. A E. Brígida Schorcht geralmente é a que abriga esses alunos.
- Só há tutor em sala de aula p/ surdos (há 4 intérpretes). Os alunos com demais deficiências (ex. autismo) não têm tutor, e não há na sala de aula.