

V Encontro Estadual
Ministério Público pelo Controle Social na
Educação

*O cumprimento das Metas dos
Planos de Educação no Cenário da
Crise Fiscal*

**A tensão entre o cumprimento das
metas e a realidade orçamentária
atual**



Mapa

Satélite



Mapa: Adequação ▾



Legenda:

-  0 Sem informação
-  0 Sem Comissão Coordenadora Instituída
-  0 Com Comissão Coordenadora Instituída
-  0 Com Diagnóstico concluído
-  1 Com Documento-Base elaborado
-  0 Com Consulta Pública realizada
-  0 Com Projeto de Lei elaborado
-  1 Com Projeto de Lei enviado ao Legislativo
-  0 Com Lei aprovada
-  25 Com Lei sancionada

+
Mapa
Satélite
📖
📍
Mapa: Adequação ▾

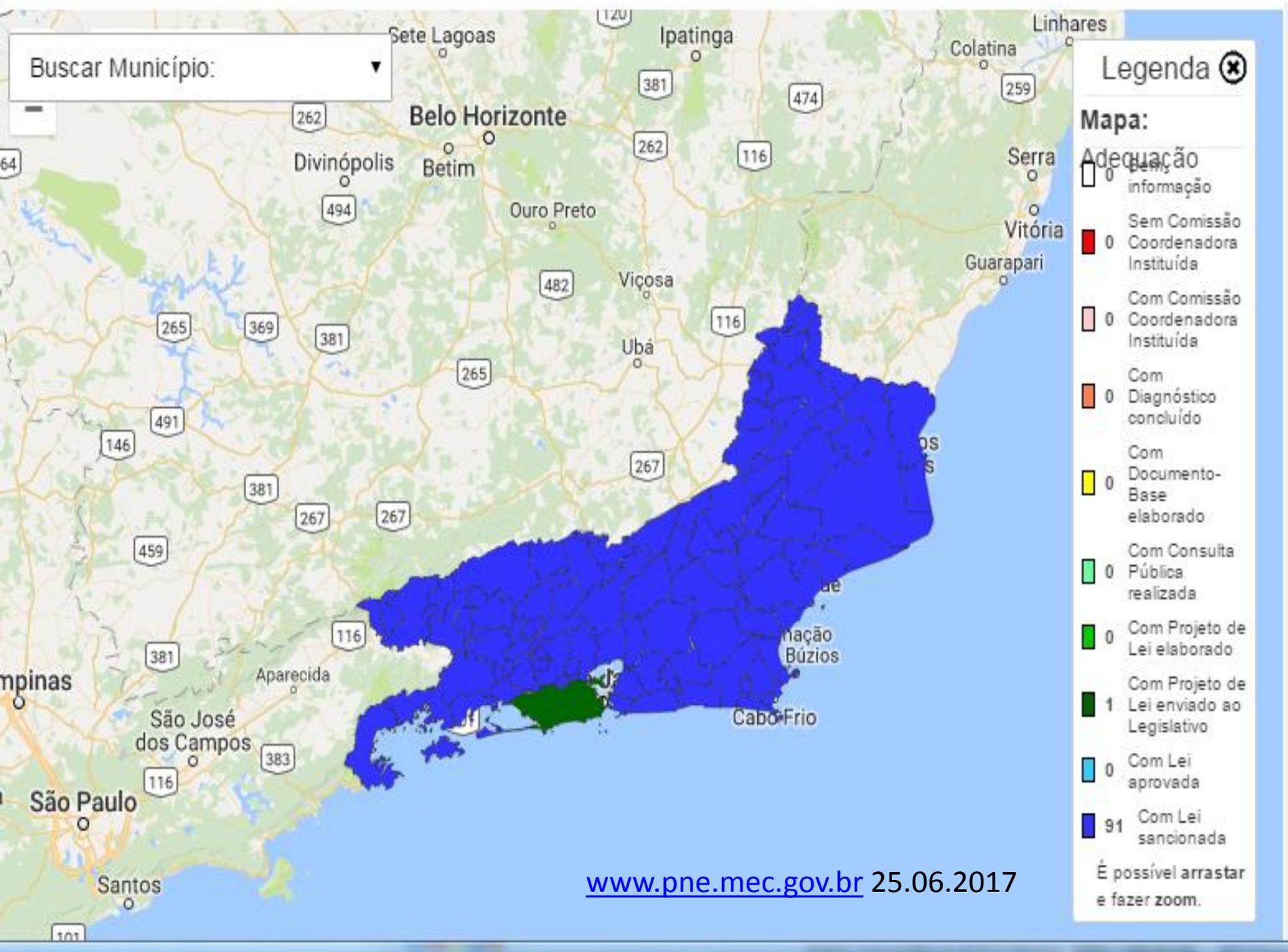


Legenda:

0	Sem informação
0	Sem Comissão Coordenadora Instituída
0	Com Comissão Coordenadora Instituída
0	Com Diagnóstico concluído
1	Com Documento-Base elaborado
1	Com Consulta Pública realizada
2	Com Projeto de Lei elaborado
10	Com Projeto de Lei enviado ao Legislativo
1	Com Lei aprovada
5555	Com Lei sancionada

Google

Buscar Município:



Legenda

Mapa:

- 0 Adequação informação
- 0 Sem Comissão Coordenadora Instituída
- 0 Com Comissão Coordenadora Instituída
- 0 Com Diagnóstico concluído
- 0 Com Documento-Base elaborado
- 0 Com Consulta Pública realizada
- 0 Com Projeto de Lei elaborado
- 1 Com Projeto de Lei enviado ao Legislativo
- 0 Com Lei aprovada
- 91 Com Lei sancionada

É possível arrastar e fazer zoom.

O espírito do PNE

- **Grupo 1: metas estruturantes para a garantia do direito à educação básica com qualidade** (acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais)
Meta 1. Meta 2. Meta 3 Meta 5. Meta 6. Meta 7. Meta 9 . Meta 10. Meta 11.
- **Grupo 2: metas de redução das desigualdades e à valorização da diversidade.** (caminhos imprescindíveis para a equidade)
Meta 4. Meta 8.
- **Grupo 3: metas da valorização dos profissionais da educação.** (estratégica para que as metas anteriores - valorização, remuneração, saúde ...)
Meta 15. Meta 16. Meta 17. Meta 18.
- **Grupo 4: metas do ensino superior.** (relação IES território)
Meta 12. Meta 13. Meta 14.
- **Grupo 5: metas de gestão democrática e financiamento.**
Meta 19. Meta 20.

PNE – Avanços significativos:

- Um plano amplamente discutido;
- Orientador da política estatal;
- Meta Progressiva de investimento público em educação;
- Diretrizes progressistas relativas ao direito;
- Monitoramento Contínuo e Avaliação periódica;
- Institucionalização da Participação Social e Conferências;

PNE – Avanços significativos:

- Criação de instância permanente de negociação e cooperação;
- Vinculação dos planos às peças orçamentárias e ao planejamento de médio prazo;
- Gestão Democrática;
- Sistema Nacional de Educação;
- Valorização dos Profissionais;
- Financiamento.

POLITICA PÚBLICA - NACIONAL

PNE

- Elevação da Escolaridade: ampliação de vagas
- Qualidade na educação: Proposta Pedagógica (BNCC)
- Avaliação: IDEB – ANA – ENEM – CENSO ESCOLAR
- Planejamento: Planos de educação subnacionais
- Organização: SNE – Gestão Democrática – Planos subnacionais
- Valorização dos profissionais de Educação: PCR – Política de Formação
- Financiamento: 10% do PIB – CAQ

Um exemplo comparativo

- **PNE 2001**

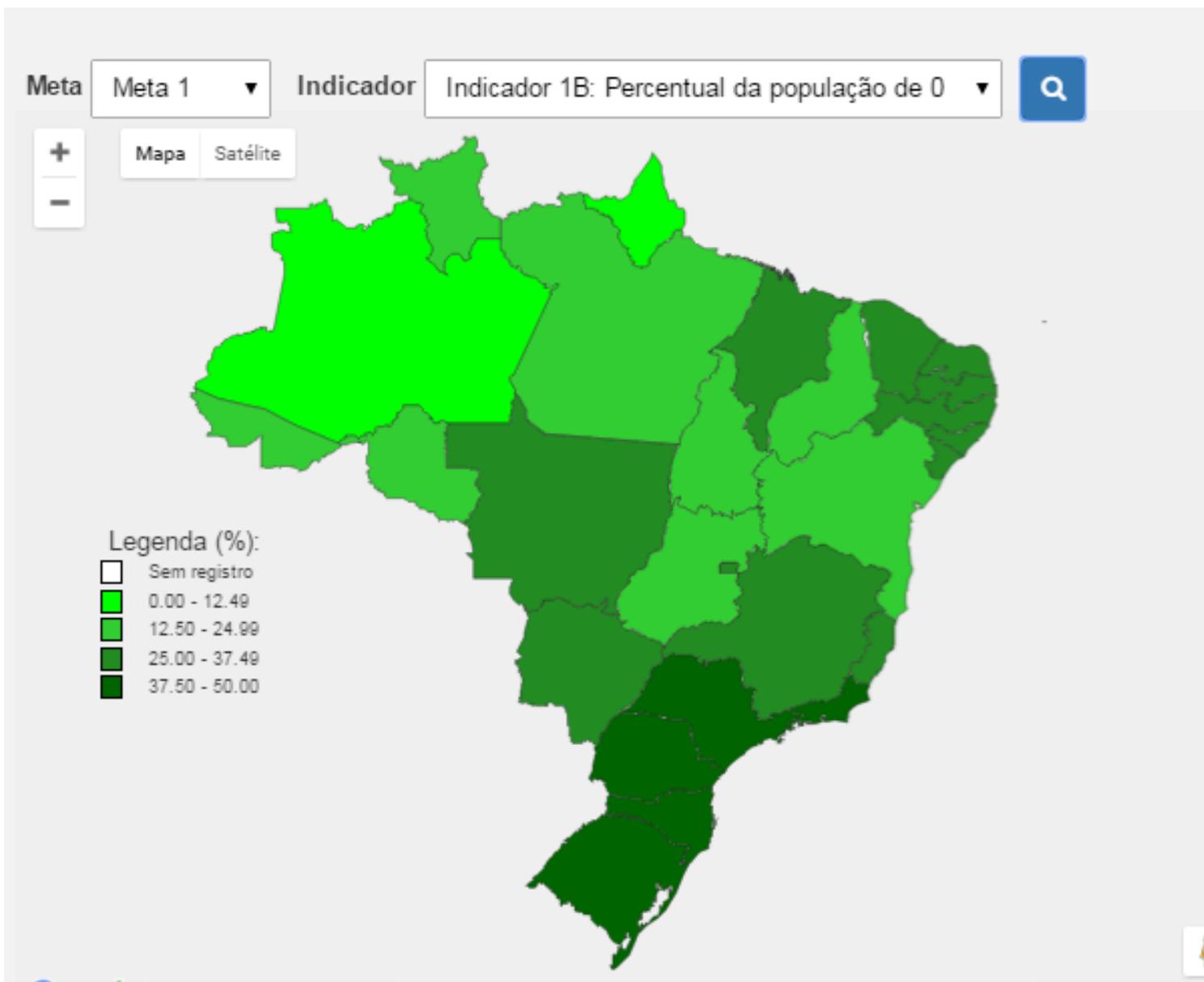
1. Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, em cinco anos, a 30% da população de até 3 anos de idade e 60 % da população de 4 a 6 anos (ou 4 e 5 anos) e, até o final da década, alcançar a meta de 50% das crianças de 0 a 3 anos e 80% das de 4 a 5 anos.

Constituição Federal de 1988

- Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
 - I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

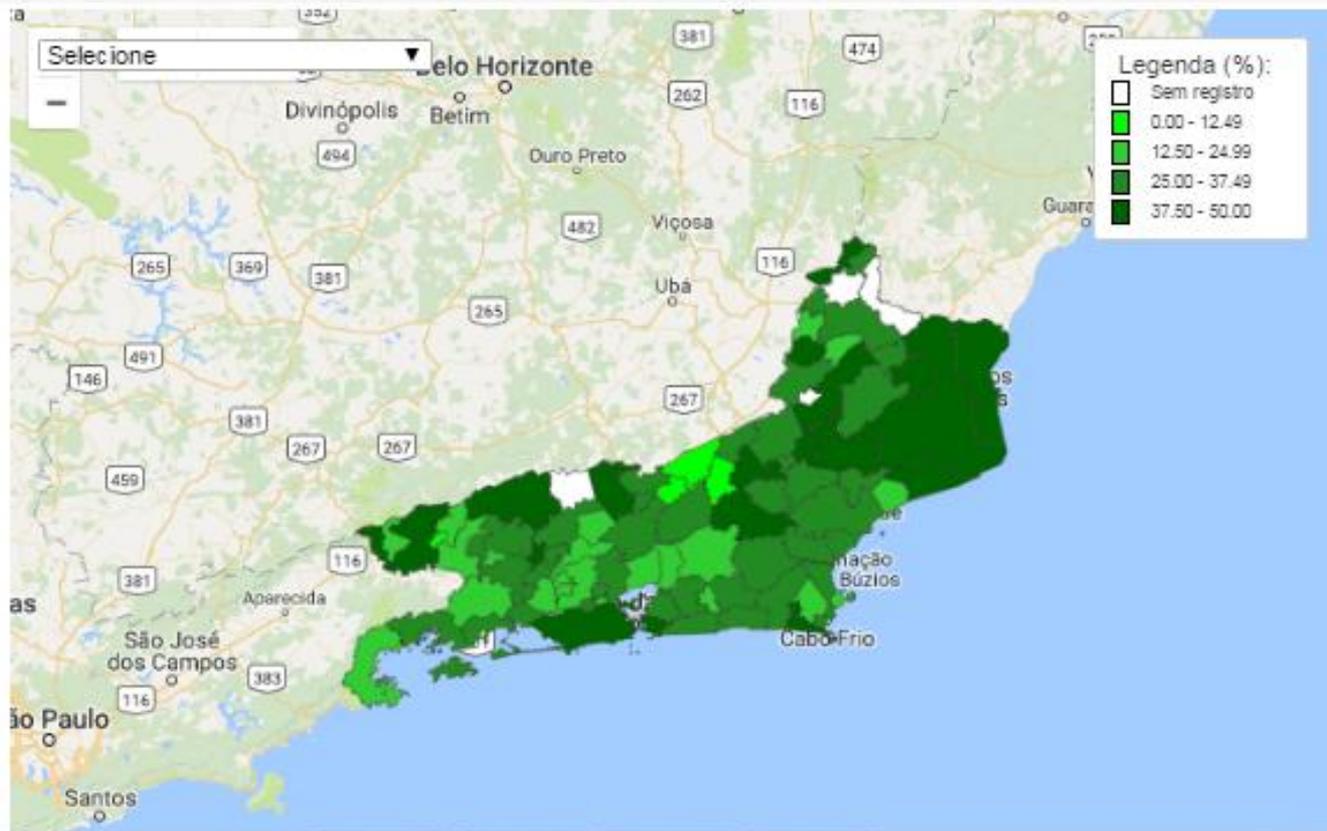
- **PNE 2011**

Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.



Meta : Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)
Rio de Janeiro: 37.70 (2015)

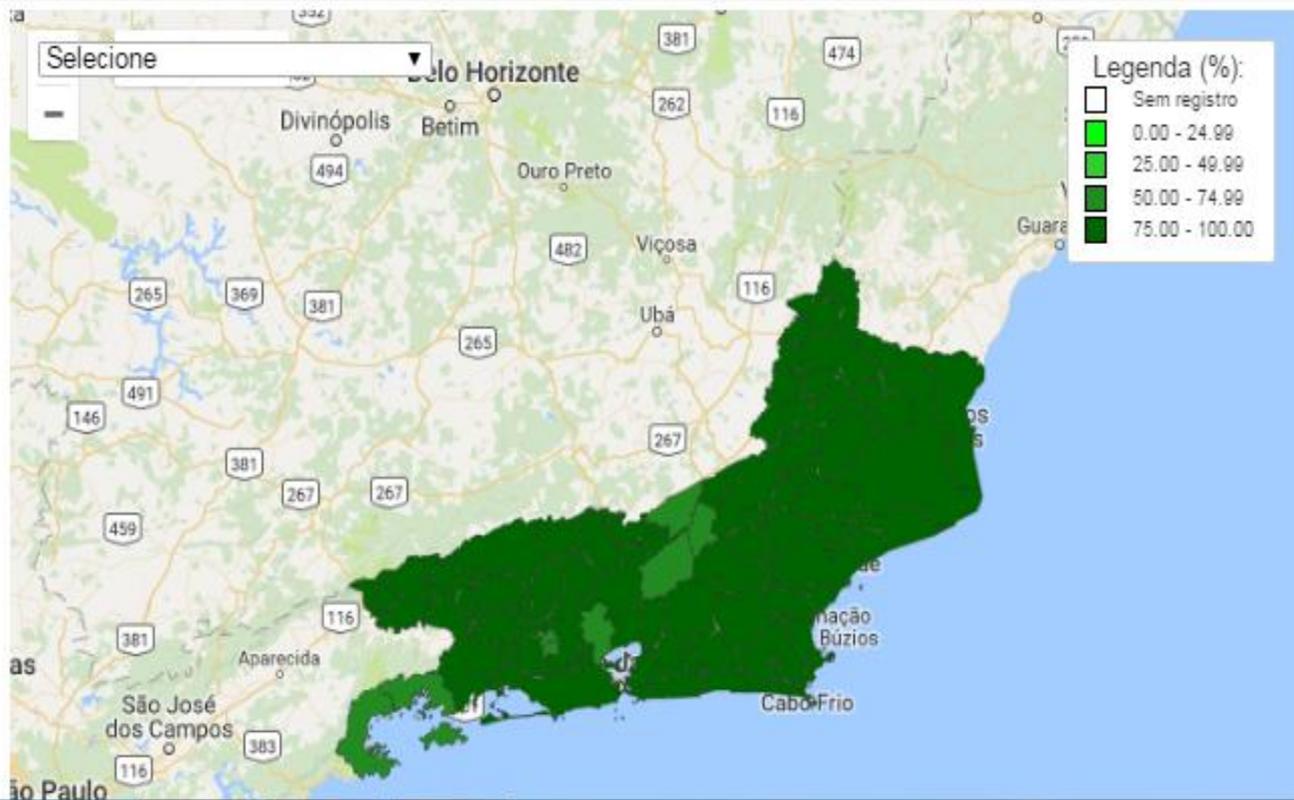
PNAD - 2015
IBGE/Censo Populacional - 2010





Meta : Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)
Rio de Janeiro: 94.70 (2015)

PNAD - 2015
IBGE/Censo Populacional - 2010



DOCUMENTOS QUE COMPÕE O MODELO ORÇAMENTÁRIO

- **Plano plurianual – PPA**
- **Lei de diretrizes orçamentárias – LDO**
- **Lei orçamentária anual – LOA**

ORÇAMENTO PÚBLICO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

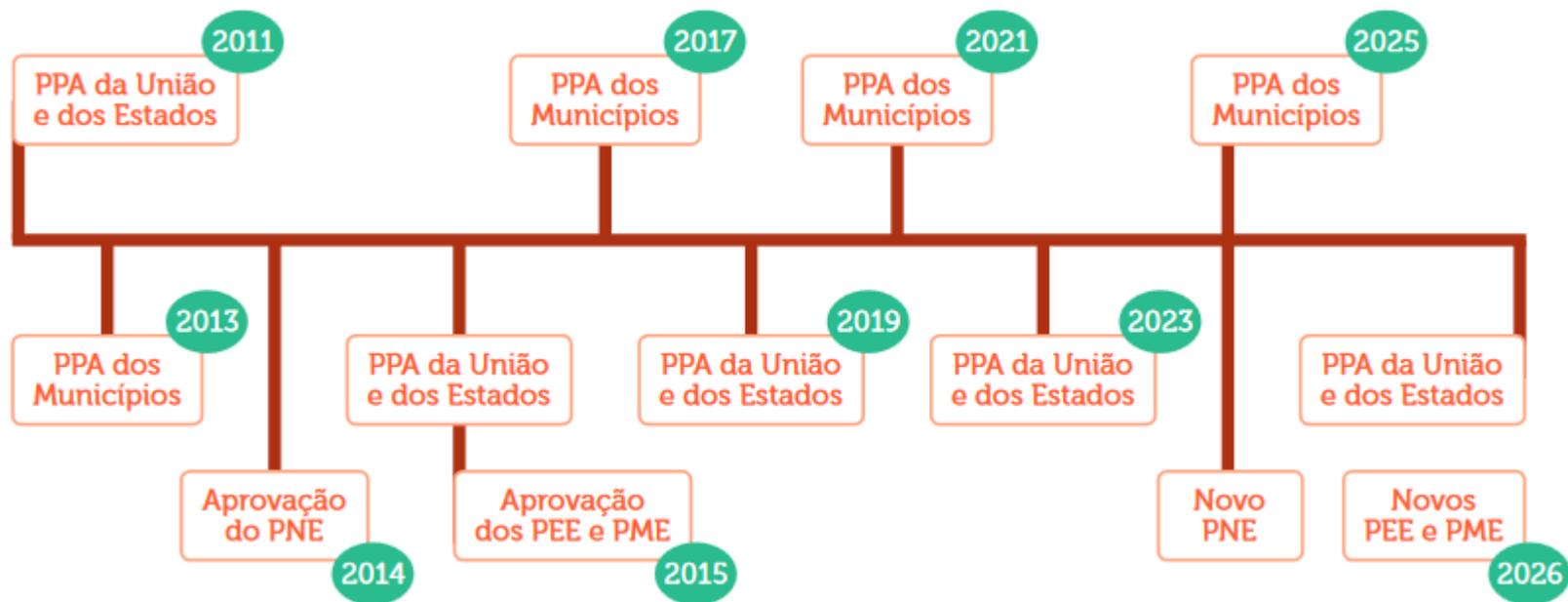
Plano Municipal de Educação

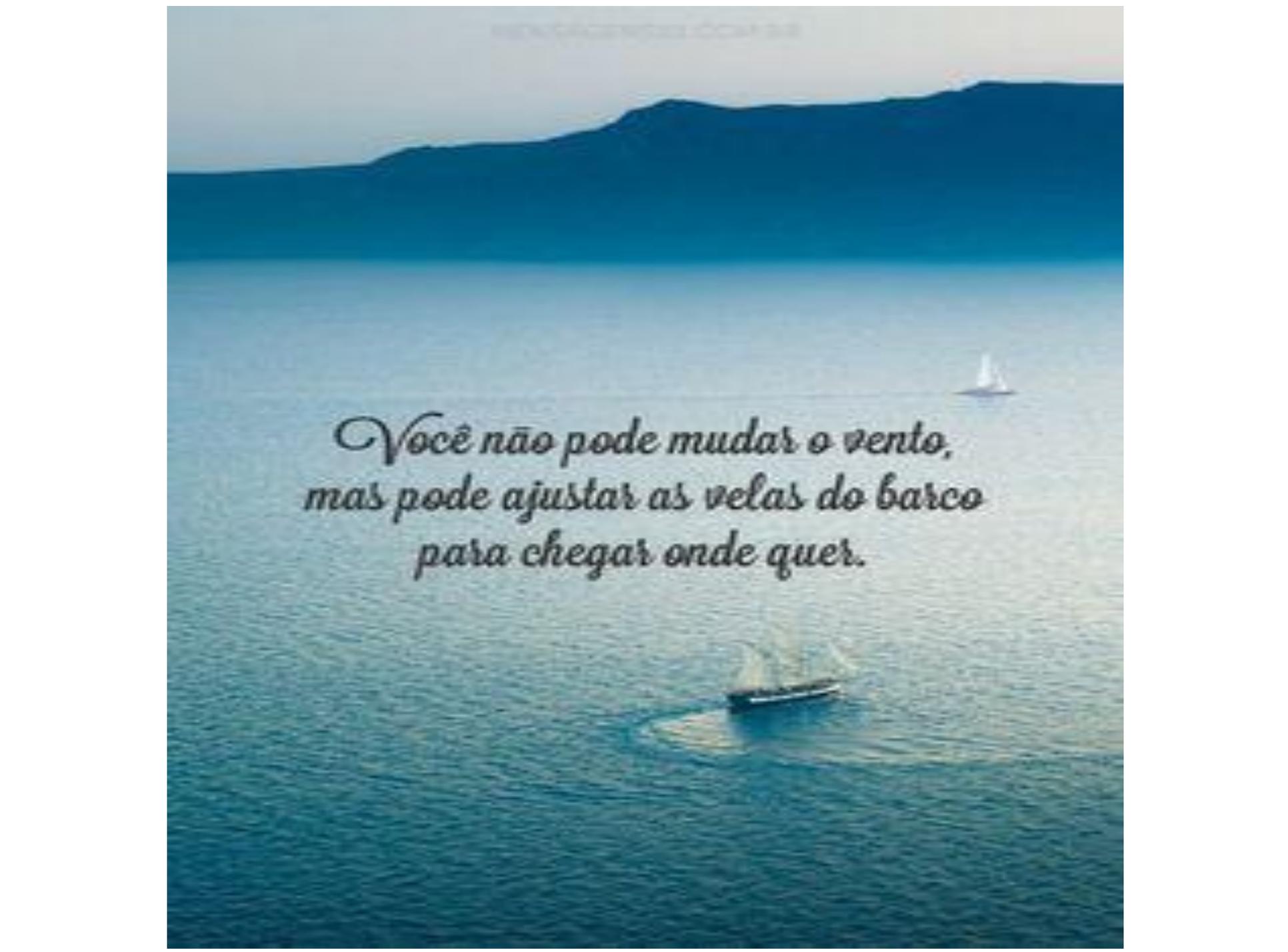
Plano Plurianual

Lei de Diretrizes Orçamentárias

Lei Orçamentaria Anual

Plano de Trabalho Anual



A photograph of a vast, calm sea under a clear sky. In the foreground, a sailboat with white sails is moving across the water, leaving a gentle wake. In the distance, another smaller sailboat is visible on the horizon. The background features a range of dark, silhouetted mountains. The overall color palette is dominated by various shades of blue and teal, creating a peaceful and contemplative atmosphere.

*Você não pode mudar o vento,
mas pode ajustar as velas do barco
para chegar onde quer.*