

Políticas da educação na atualidade

Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro
Rio de Janeiro, 13 de abril de 2016

André Lázaro

Professor da UERJ, pesquisador da FLACSO-Brasil

Roteiro

- Direito à Educação
- Desigualdades na sociedade brasileira
- Desigualdade e diversidade
- Os diversos
- Plano Nacional, plano Estadual e planos Municipais de Educação

Direito à educação

Constituição Federal

- CAPÍTULO II: DOS DIREITOS SOCIAIS:

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Direito à educação

Constituição Federal

- Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
 - I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- Art. 210. § 2º: O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Pacto Internacional sobre os Direitos Econômicos, Sociais e Culturais

Assembléia Geral das Nações Unidas em 16 de dezembro de 1966. Ratificado pelo Brasil em julho de 1992.

Artigo 13.º

- Os Estados Partes no presente Pacto reconhecem o direito de toda a pessoa à educação. Concordam que a educação deve visar ao pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos do homem e das liberdades fundamentais. Concordam também que a educação deve habilitar toda a pessoa a desempenhar um papel útil numa sociedade livre, promover compreensão, tolerância e amizade entre todas as nações e grupos, raciais, étnicos e religiosos, e favorecer as atividades das Nações Unidas para a conservação da paz.

Direito à educação:

Aplicación del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general 13, El derecho a la educación (artículo 13 del Pacto 1999)

Quatro Dimensões: disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e adaptabilidade:

- Disponibilidade: La existencia de instituciones educativas en número suficiente y bien provisionadas;
- Accesibilidad: Acceso libre y pleno a la educación, sin discriminación;
- Aceptabilidad: La adecuación y pertinencia de la educación, de conformidad con las normas de los derechos humanos;
- Adaptabilidad: La capacidad de las instituciones educativas para responder a la comunidad educativa.

Fonte: Declaração conjunta da sociedade civil, Agenda para o desenvolvimento pós-2015.

(http://www.acaoeducativa.org.br/desenvolvimento/wp-content/uploads/2014/06/statment-sociedad-civil_set2013.pdf),

Desigualdade gênero e raça

fonte: Relatório Anual Socioeconômico da Mulher. 1ª Impressão.
Brasília: Secretaria de Políticas para as Mulheres, março de 2015

Tabela 3.13 – Rendimento-hora do trabalho principal da população ocupada de 16 anos ou mais de idade, por grupos de anos de estudo, segundo o sexo e a cor ou raça (em R\$) – Brasil, 2012

Sexo e Cor ou Raça	Grupos de anos de estudo				
	Total	Até 4 anos	5 a 8 anos	9 a 11 anos	12 anos ou mais
Total	11,3	6,1	7,4	9,6	24,2
Branca	14,2	7,2	8,3	10,9	26,7
Negra	8,5	5,4	6,8	8,3	18,5
Mulheres	10,2	5,4	6,2	7,6	19,6
Branças	12,5	6,8	6,6	8,5	21,5
Negras	7,7	4,5	5,8	6,8	15,6
Homens	12,2	6,4	8,1	11,1	29,6
Branços	15,6	7,4	9,2	12,8	32,7
Negros	9,0	5,8	7,3	9,5	22,0

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, 2012.

Desigualdade de gênero: política

fonte: Relatório Anual Socioeconômico da Mulher. 1ª Impressão.

Brasília: Secretaria de Políticas para as Mulheres, março de 2015

Tabela 7.2 – Deputadas/os federais, senadoras/es e governadoras/es em exercício, total e distribuição percentual por sexo, segundo o cargo – Brasil, maio de 2014

Exercício do poder	Total	Total		Distribuição (%)	
		Mulheres	Homens	Mulheres	Homens
Câmara dos Deputados	513	45	468	8,8	91,2
Senado Federal	81	10	71	12,3	87,7
Governos estaduais e do Distrito Federal	27	2	25	7,4	92,6

Fonte: Câmara dos Deputados e do Senado Federal e Governos estaduais e do Distrito Federal, maio de 2014.

Desigualdade na política: renda

48% dos 513 deputados federais são milionários

MILIONÁRIOS

248 deputados têm patrimônio superior a R\$ 1 milhão

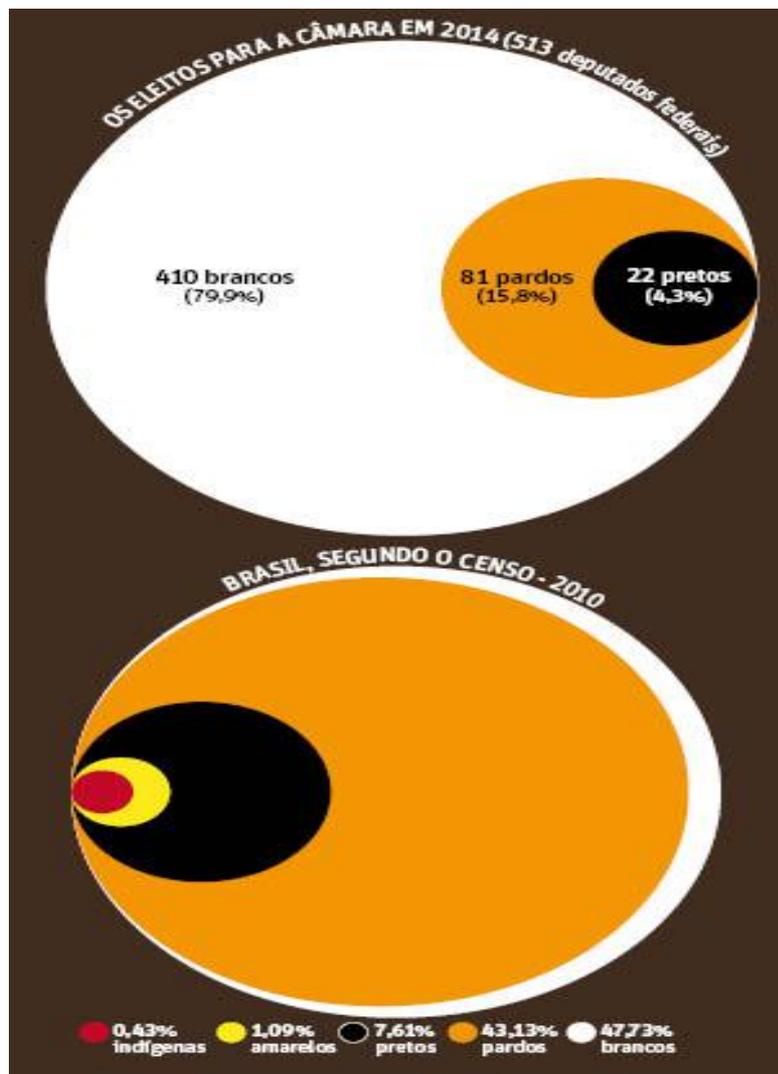
Número de milionários



“Quase metade da nova Câmara dos Deputados será formada por milionários”. G1 - 06/10/2014, por [Thiago Reis](#)

Desigualdade na política: cor

(fonte: Folha de S.Paulo, 11/10/2014)



Dos 513 deputados que vão compor a Câmara em 2015, 81 se disseram pardos e 22 pretos. São 103 negros e 410 brancos.

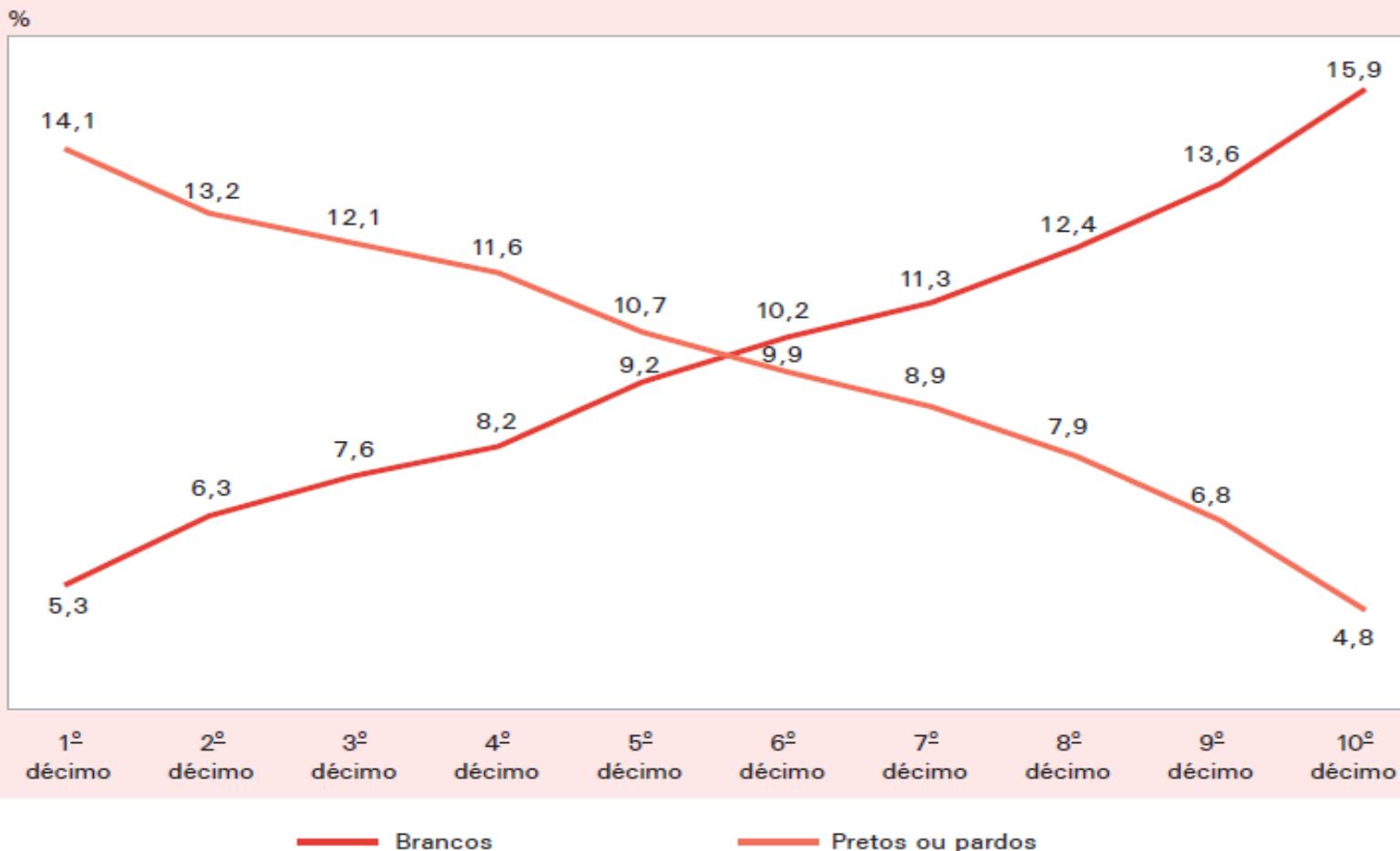
Dentre os 27 eleitos para o Senado a proporção é semelhante: 18,5% negros (5 parlamentares).

Na população brasileira brancos são 47,7%, pardos 43,1%, pretos 7,6%, 1% amarelos e 0,4% indígenas.

Renda e raça/cor

Brasil 2012

Gráfico 5.7 - Distribuição percentual da população residente, por cor ou raça, segundo os décimos de rendimento mensal familiar *per capita*
Brasil - 2012



Diversidades

Estrelas

Há estrelas brancas, azuis, verdes,
vermelhas.

Há estrelas-peixes, estrelas-pianos,
estrelas-meninas,
estrelas-voadoras, estrelas-flores,
estrelas-sabiás.

Há estrelas que vêm, que ouvem,
Outras surdas e outras cegas.

Há muito mais estrelas que máquinas,
burgueses e

operários.

Quase que só há estrelas.

(Murilo Mendes: 1901-1975)

- Temos o direito a ser iguais sempre que a diferença nos inferioriza; temos o direito a ser diferentes sempre que a igualdade nos descaracteriza”.

(Boaventura de Souza Santos, 2006)

O que pode a educação face à pobreza e à desigualdade?

- Visão messiânica da educação
- Educação e reprodução das desigualdades
- Educação e participação
- Controle social: Fóruns, Conselhos, Conferências
- Educação e ensino: o papel dos Planos de Educação

Desigualdades no exercício do direito à educação

Observatório da Equidade: desigualdades de:

- Renda (20% mais ricos e 20% mais pobres)
- Gênero
- raça/cor
- Localização (rural/urbano)
- Território (regiões do país)

Desigualdades

Fonte: Relatório de Observação n. 5. Observatório da equidade

“A situação de baixa escolaridade do conjunto da população brasileira e as evidentes desigualdades no acesso e permanência na escola. A média nacional passou de 6,9 anos de estudo em 2005, para 7,9 anos em 2012, ainda abaixo dos 9 anos estabelecidos como ensino fundamental. As distâncias entre os grupos populacionais estão diminuindo, mas a desigualdade persiste: em 2012, a escolaridade média no Nordeste foi de 6,7 anos, enquanto no Sudeste foi de 8,5 anos; na zona rural foi de 5,1 anos, enquanto foi de 8,4 anos na área urbana; entre os pretos e pardos, foi de 7,1 anos, e entre os brancos, 8,7 anos; entre os 20% mais pobres, 5,3 anos; e entre os 20% mais ricos, 10,5 anos”

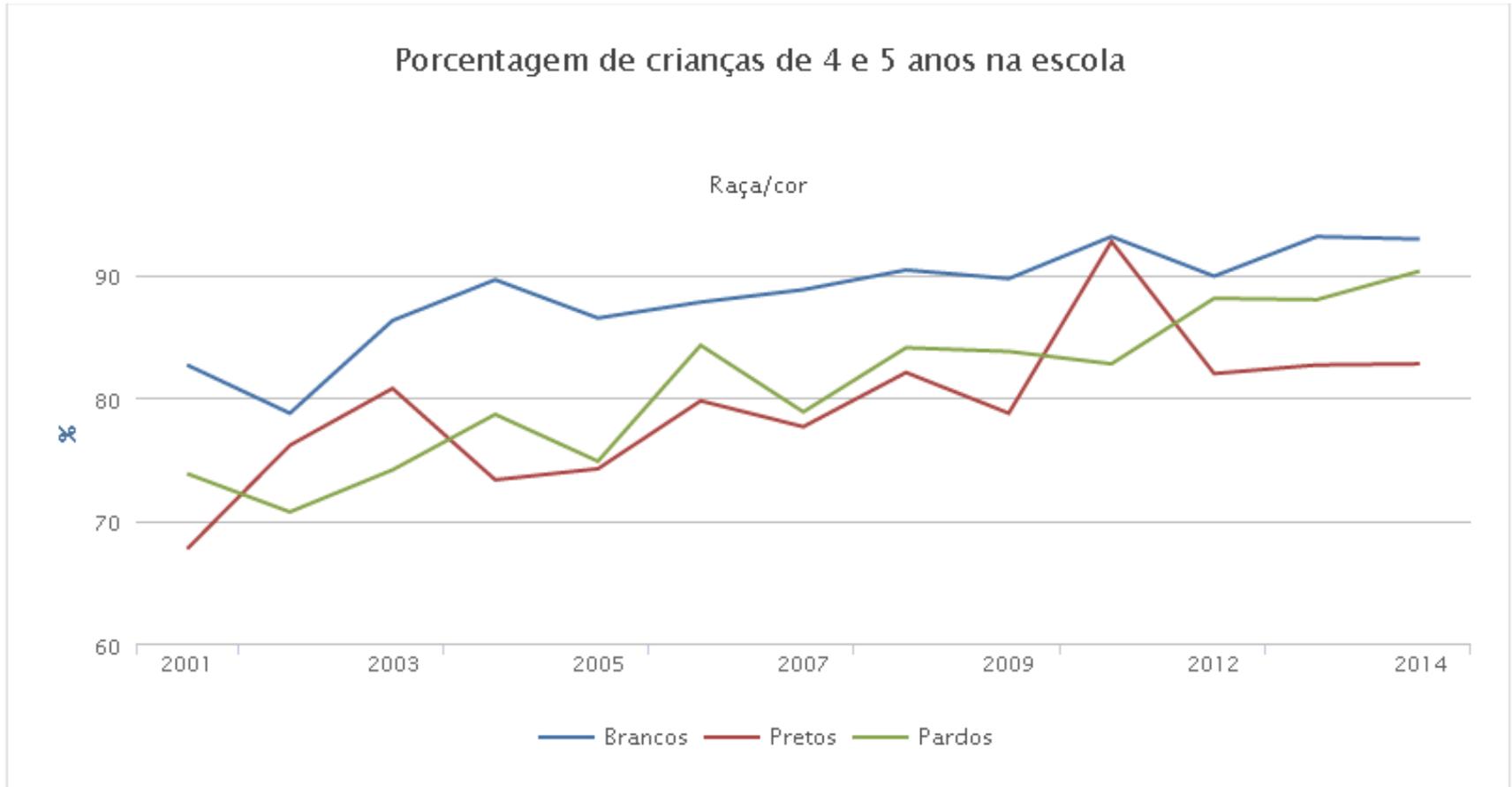
Planos de Educação

- Plano Nacional de Educação: 2014-2024
- Plano Estadual de Educação: em tramitação
(minuta disponível: <http://www.angra.rj.gov.br/downloads/SEC/PME/PEE%20-%20Vers%C3%A3o%20preliminar.pdf?IndexSigla=SEC>)
- Planos Municipais de Educação no RJ: dois municípios (RJ e Volta Redonda) projeto de lei em tramitação e Niterói com diagnóstico concluído.
- Fonte: http://simec.mec.gov.br/sase/sase_mapas.php?uf=RJ

Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 1

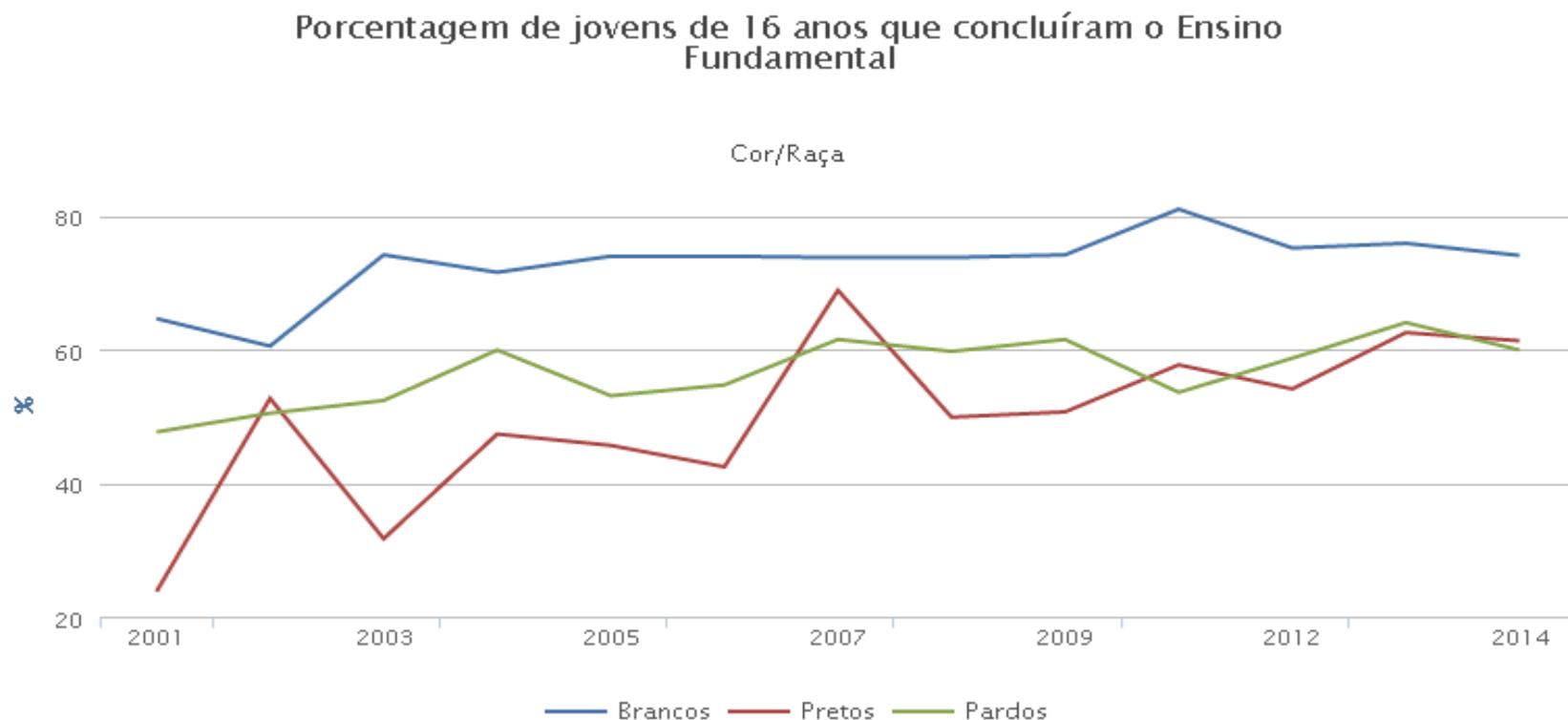
fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)



Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 2

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

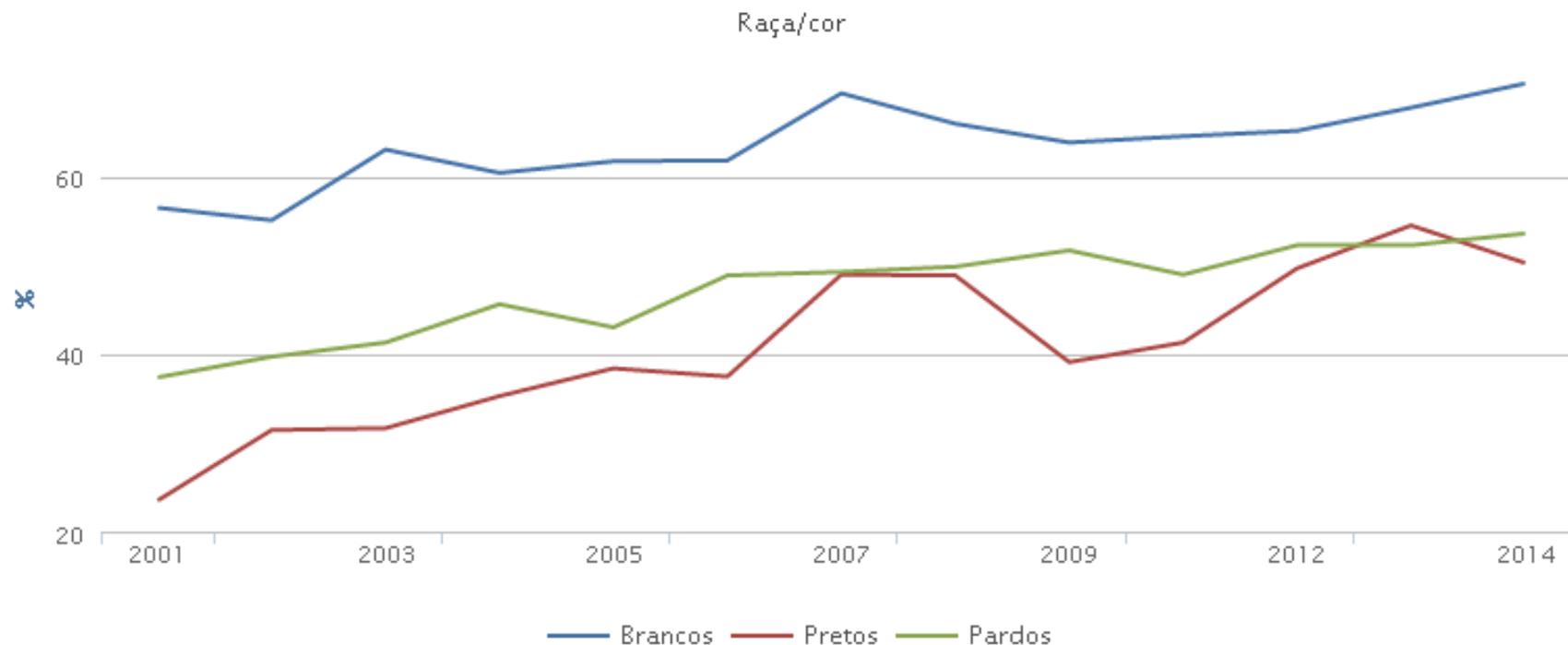


Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 3

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

Porcentagem de jovens de 15 a 17 anos matriculados no Ensino Médio - Taxa líquida de matrícula



Direito à educação: equidade

Rio de Janeiro

- Jovens que concluíram EF aos 16 anos:

Ano	Branco	Pretos	Pardos
2014	74,1%	61,4%	60%

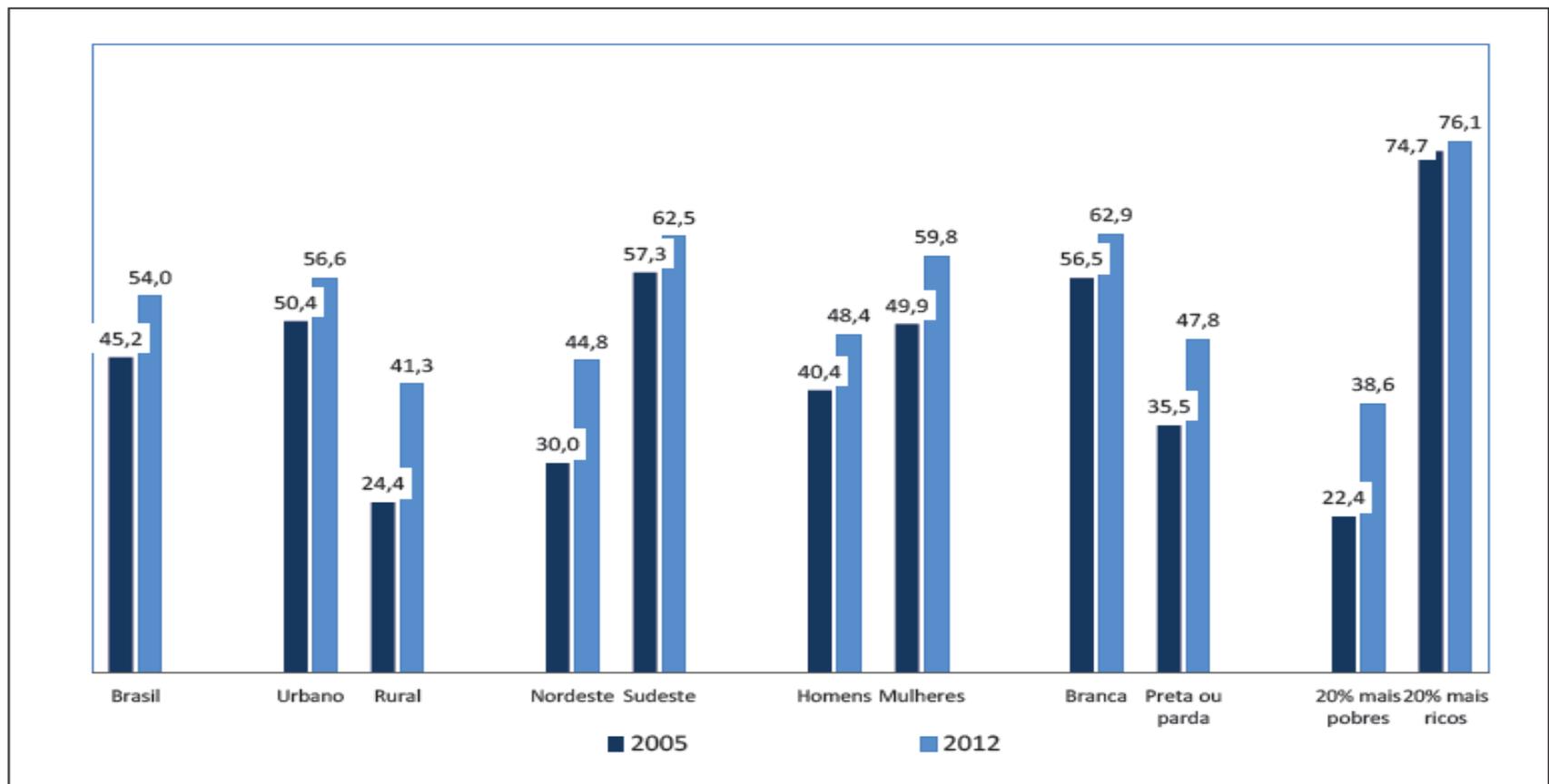
- Jovens 15 a 17 anos que frequentam o EM :

Ano	Branco	Pretos	Pardos
2014	97%	89,5%	80%

Fonte: Observatório do PNE

Desigualdades no ensino médio

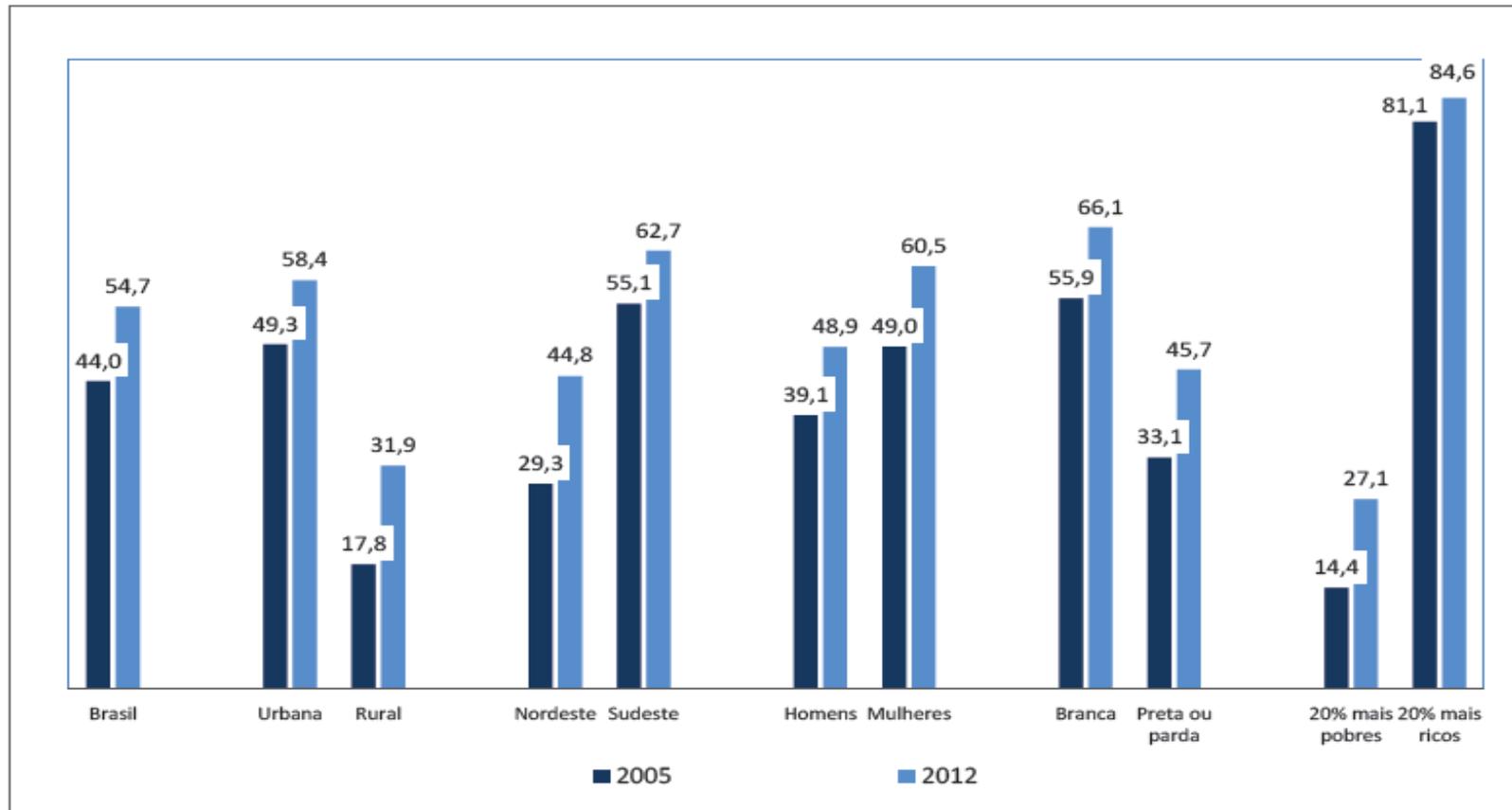
Gráfico 11 – Proporção de estudantes de 15 a 17 anos de idade que frequentam o ensino médio, por situação de domicílio, sexo, cor e quintos de rendimento familiar *per capita* – Brasil – 2005 e 2012



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2005/2012.

Desigualdades: ensino médio concluído 18 a 24 anos

Gráfico 14 – Proporção de jovens de 18 a 24 anos de idade, com pelo menos o ensino médio concluído (11 anos de estudo), por situação de domicílio, sexo, cor, e quintos de renda familiar *per capita* - Brasil - 2005 e 2012



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2005/2012.

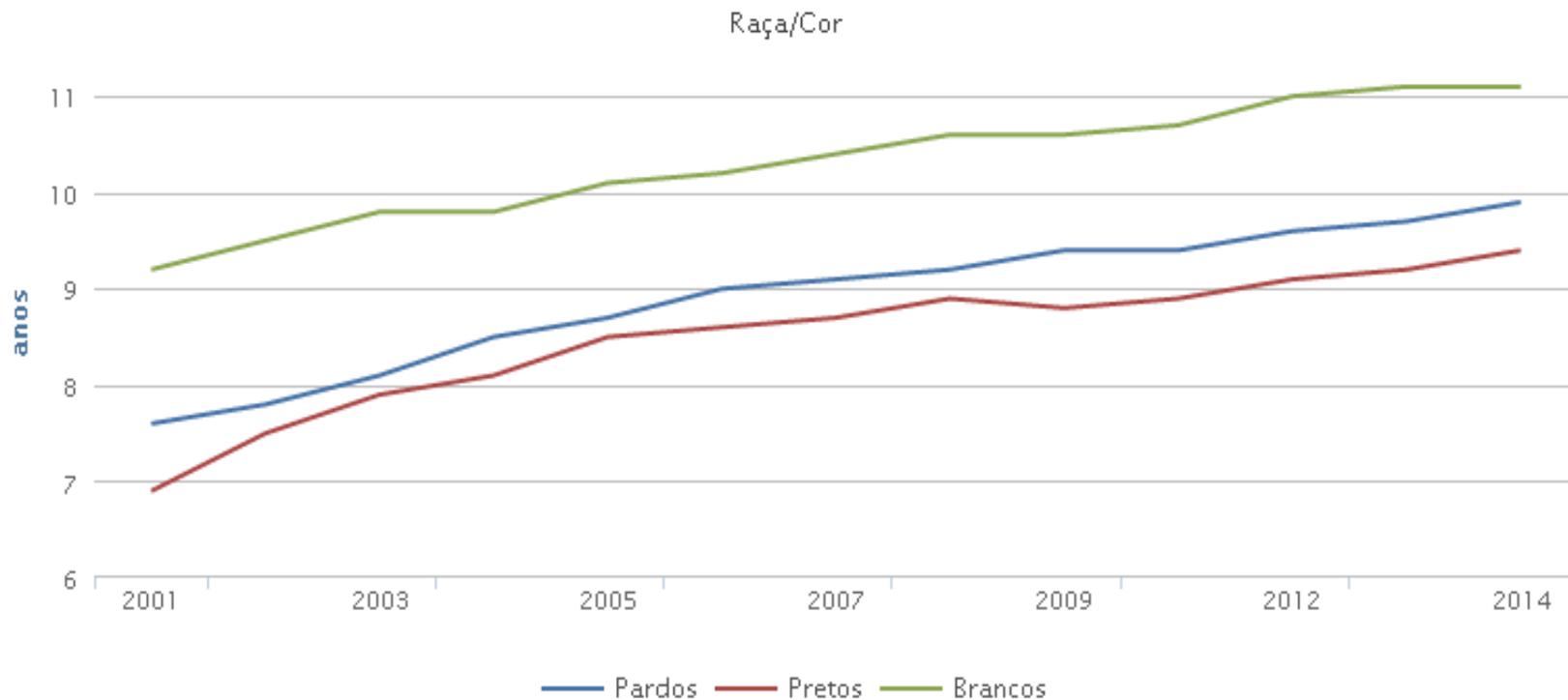
Fonte: Relatório de Observação n.5, 2014

Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 8

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

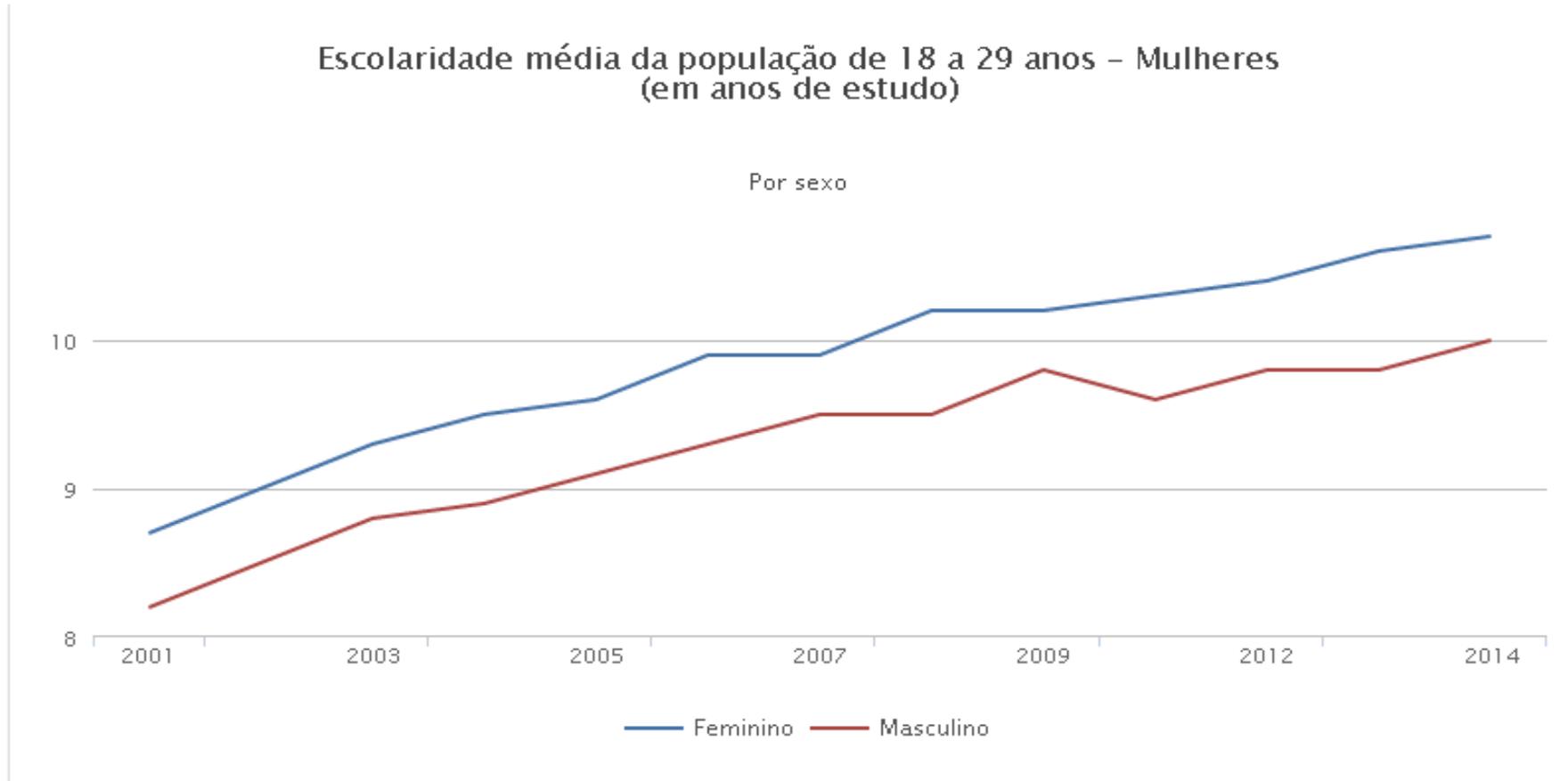
Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – Negros
(em anos de estudo)



Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 8

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

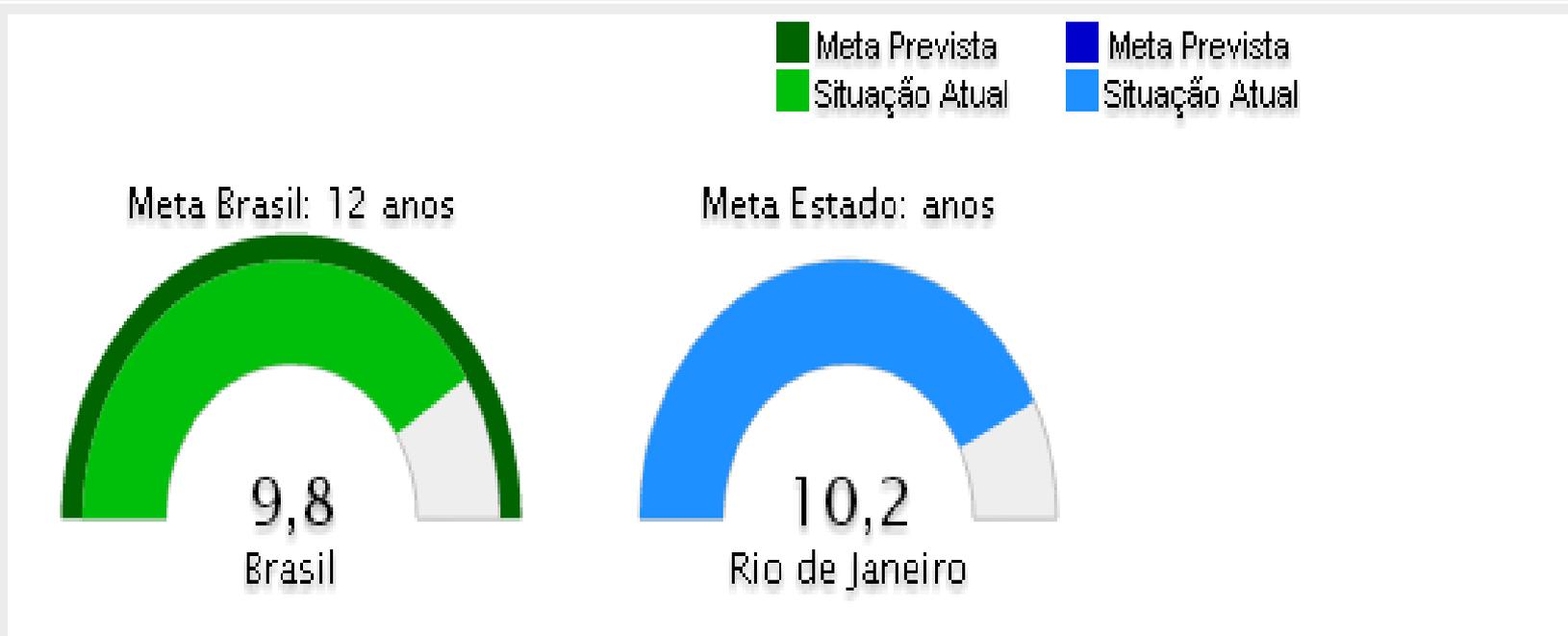


Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 8

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

Indicador 8A - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 8

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

Indicador 8B - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural.

■ Meta Prevista ■ Meta Prevista
■ Situação Atual ■ Situação Atual

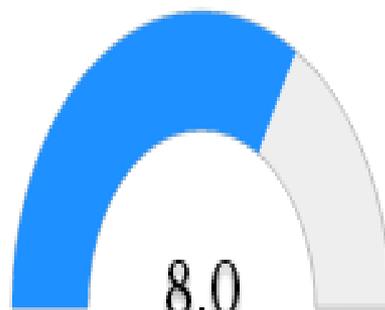
Meta Brasil: 12 anos



7,8

Brasil

Meta Estado: anos



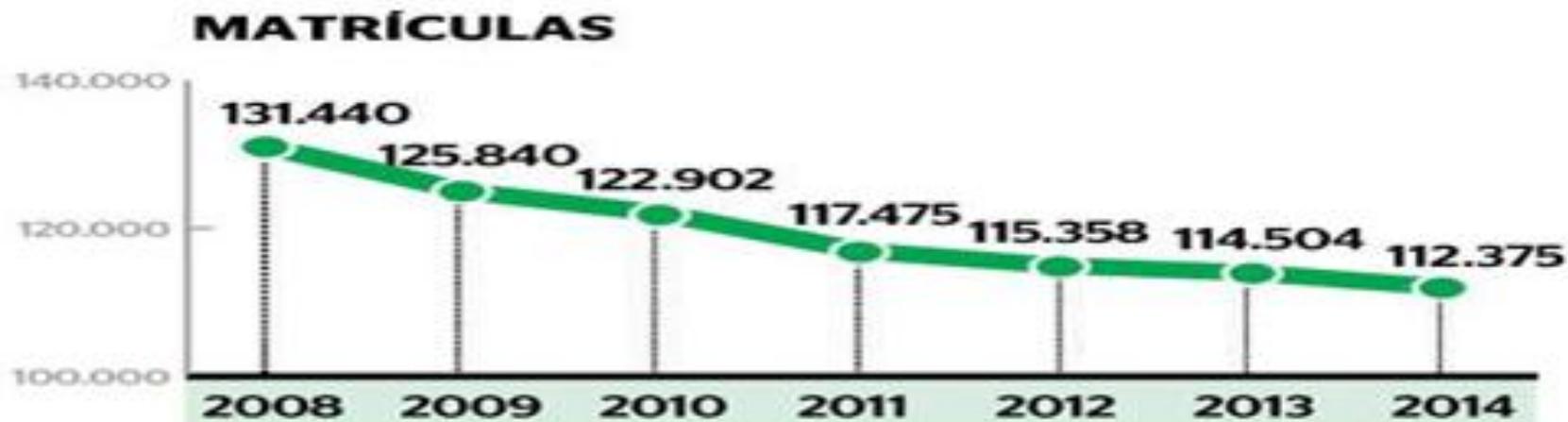
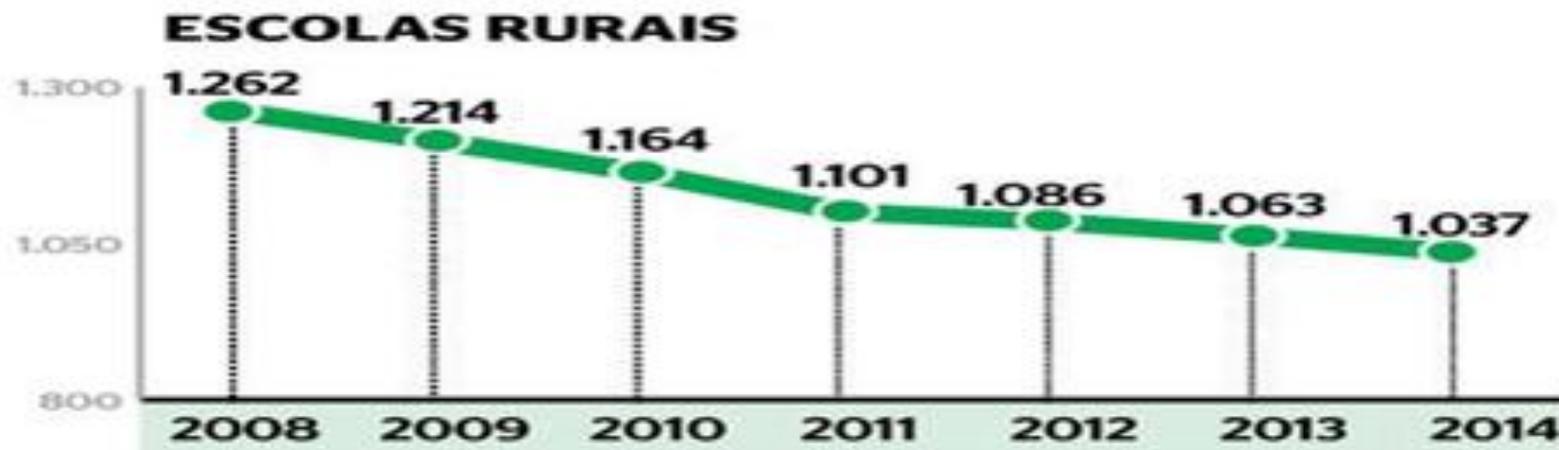
8,0

Rio de Janeiro

Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Escolas do campo – Rio de Janeiro

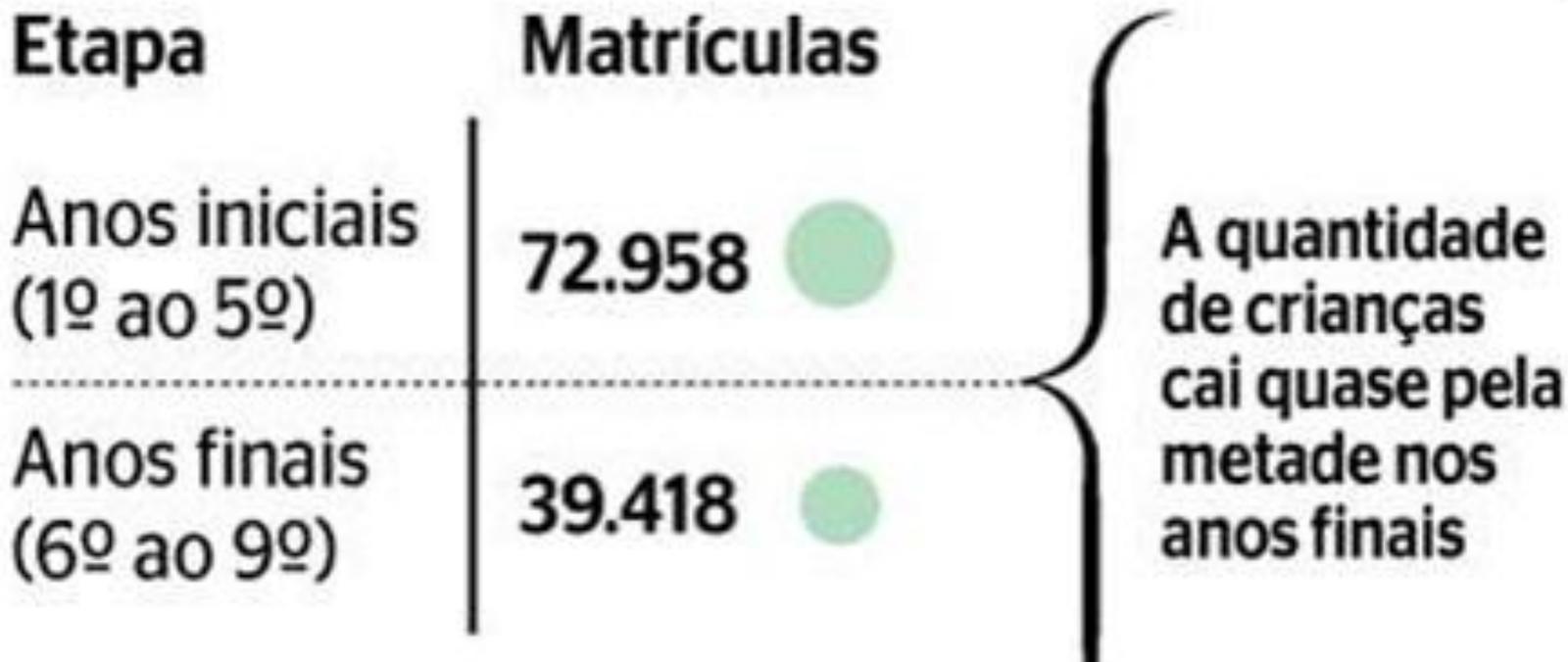
fonte: Jornal Extra 30/8/ e 2/9/2015



Escolas do campo – Rio de Janeiro

2014

Na área rural

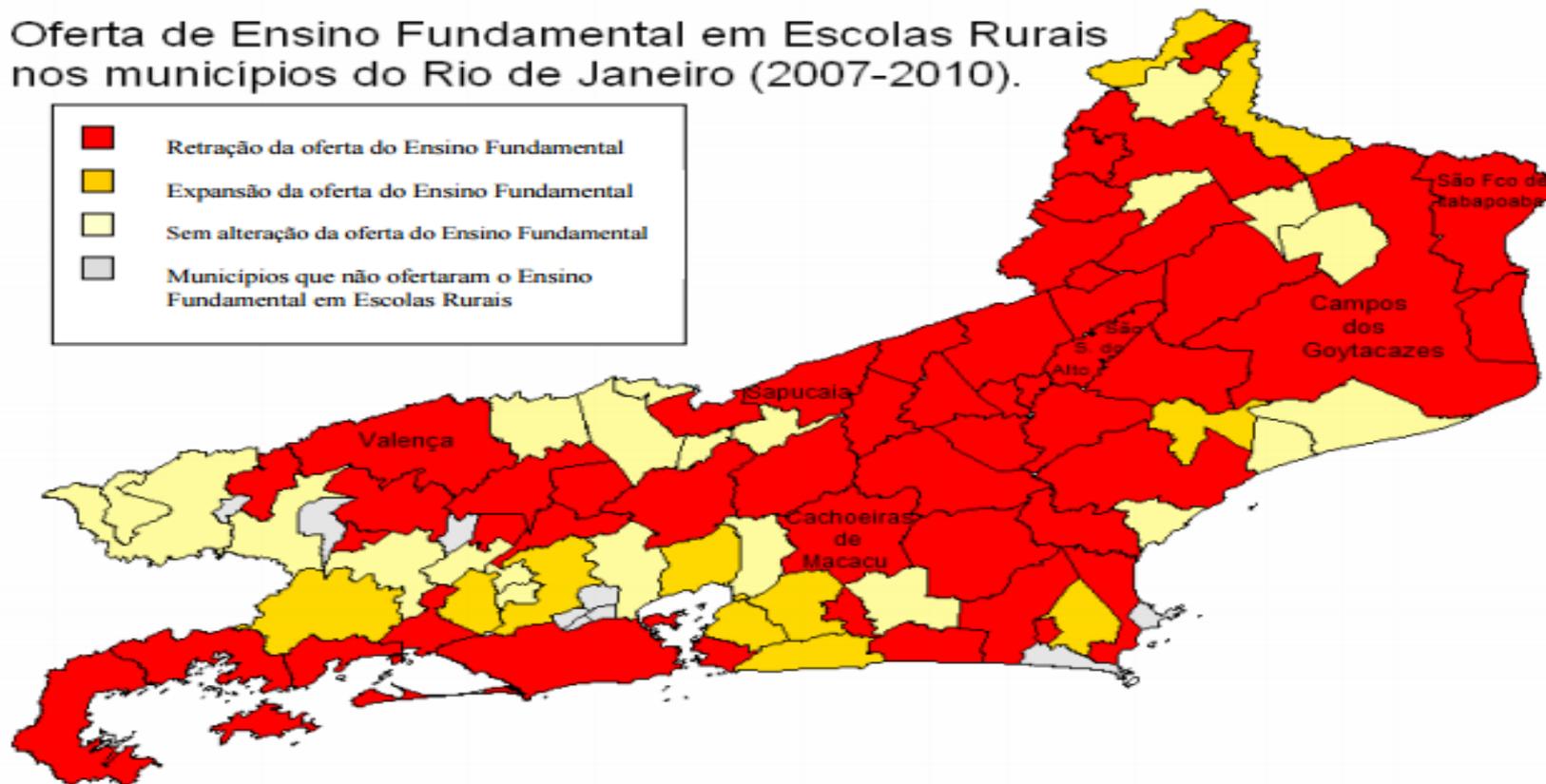


Escolas do Campo

fonte: CORDEIRO, Tássia. O PROCESSO DE FECHAMENTO DE ESCOLAS RURAIS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: A NUCLEAÇÃO ESCOLAR ANALISADA A PARTIR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO.

Mapa 1

Oferta de Ensino Fundamental em Escolas Rurais nos municípios do Rio de Janeiro (2007-2010).



Fonte: Mapa elaborado a partir de dados dos Indicadores Demográficos e Educacionais (MEC, 2011).

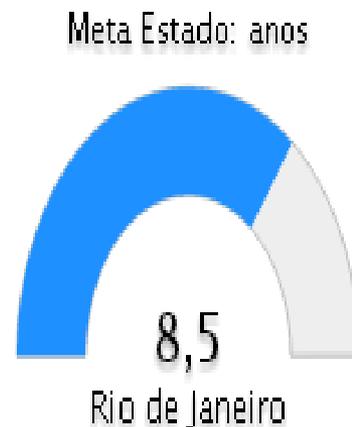
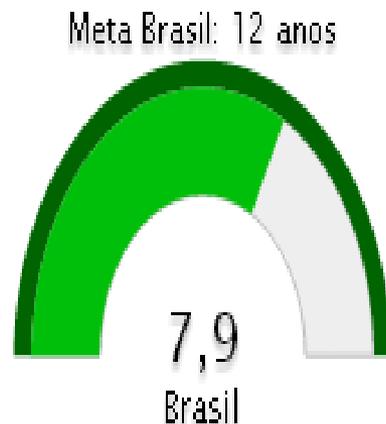
Estado do Rio de Janeiro

PNE: meta 8

fonte: Observatório do PNE (<http://www.observatoriodopne.org.br/>)

Indicador 8C - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (capita).

■ Meta Prevista ■ Meta Prevista
■ Situação Atual ■ Situação Atual



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Ensino Médio aos 19 anos

Ensino Médio

Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio – 2001-2013 (Em %)

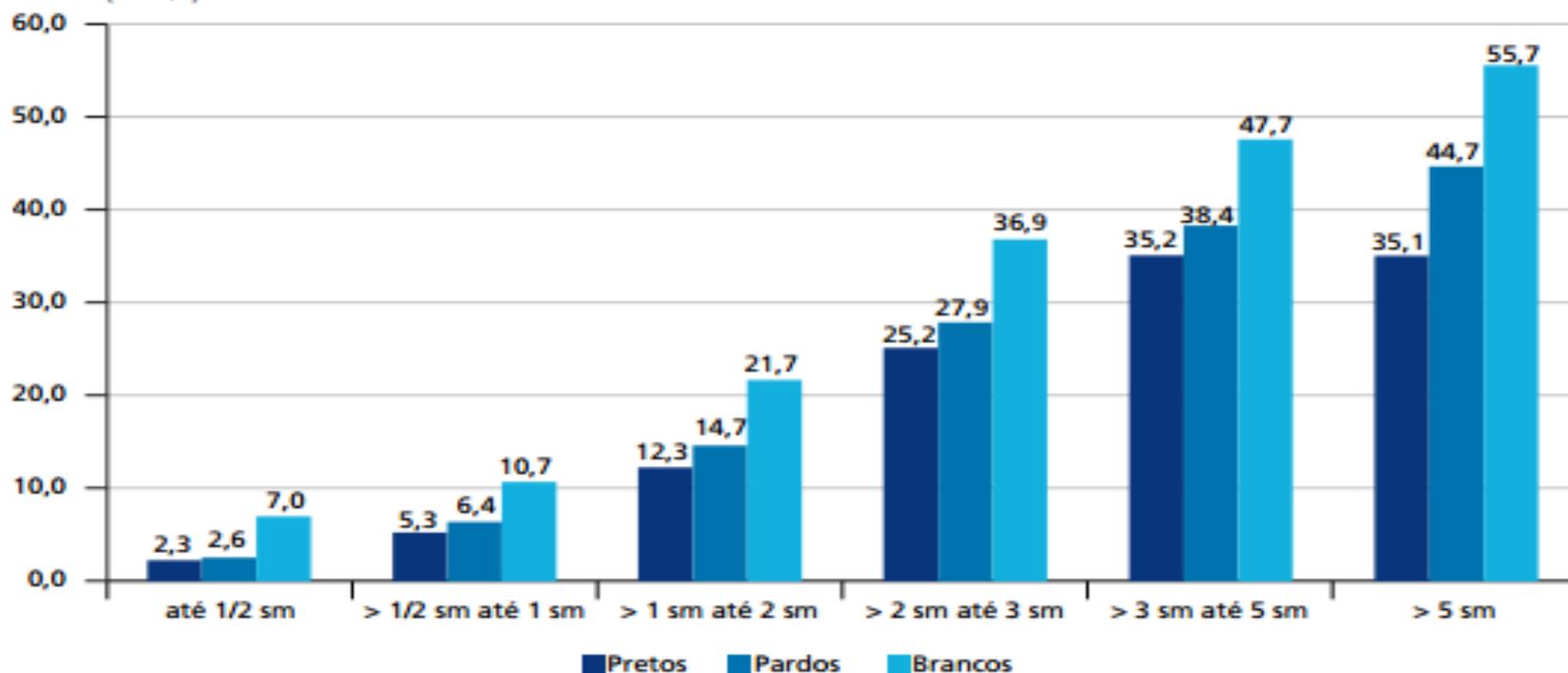
Por unidades da federação e regiões metropolitanas

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013
BRASIL	32,0	34,5	36,3	37,9	39,6	43,8	44,6	47,1	50,2	51,1	51,8	53,3
Região Sudeste	43,9	46,2	48,4	50,3	52,2	56,6	56,9	58,9	59,8	59,1	60,9	61,5
Minas Gerais	37,7	37,9	37,6	38,4	44,9	45,7	45,0	47,1	48,4	49,0	52,5	55,2
Espírito Santo	36,3	38,2	41,9	50,3	44,8	43,1	49,1	45,7	52,1	55,6	61,2	62,6
Rio de Janeiro	36,7	39,0	40,9	44,4	45,1	51,7	46,6	52,5	54,1	50,3	52,0	55,0
São Paulo	50,0	53,4	56,9	58,2	59,0	65,5	66,7	68,3	68,3	67,6	68,7	66,6

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Brasil: acesso à educação superior segundo cor/etnia e faixa de renda

Taxa de frequência líquida na educação, segundo a cor/etnia e faixa de renda (2010)
(Em %)



Fonte: microdados do censo demográfico (IBGE, 2010).
Elaboração: Disoc/Ipea.

Educação superior: taxa líquida e desigualdades de renda

Educação Superior

Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos

Taxa líquida de matrículas por renda – Brasil – 2001-2013

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013
Total	9,2	10,0	11,0	10,7	11,4	12,9	13,3	14,0	14,7	14,9	15,4	16,5
25% mais pobres	0,7	0,7	0,9	0,8	1,3	1,5	2,0	2,5	2,7	3,9	4,1	5,1
25% a 50%	2,0	2,8	3,5	3,3	4,3	5,3	6,2	6,7	8,0	9,1	9,8	12,0
50% a 75%	7,5	8,6	10,4	11,3	12,7	14,4	15,4	16,0	18,0	17,4	18,8	20,0
25% mais ricos	32,5	34,5	37,2	36,7	37,4	41,4	39,1	39,6	40,6	37,1	38,4	39,3

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Educação superior: taxa líquida e desigualdades raça/cor e localidade

Taxa líquida de matrículas por raça/cor – Brasil – 2001-2013

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013
Branços	14,4	15,8	17,1	16,5	17,6	19,6	20,2	20,9	21,6	21,4	22,4	23,6
Pretos	2,2	3,2	4,3	4,7	6,2	6,6	6,4	7,3	7,2	7,8	8,0	10,2
Pardos	3,5	4,0	4,6	5,1	5,6	6,4	7,1	7,9	8,7	9,6	10,2	11,1

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Notas: ④, ⑤, ⑥ e ⑦.

Taxa líquida de matrículas por localidade – Brasil – 2001-2013

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013
Urbana	10,5	11,5	12,6	12,5	13,3	14,8	15,2	15,9	16,6	16,6	17,2	18,2
Rural	1,4	1,6	1,6	1,7	2,2	2,5	3,1	3,4	4,3	4,0	4,3	6,0

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Fontes adicionais

Anuário da Educação Básica Brasileira 2015

<http://www.todospelaeducacao.org.br/biblioteca/1515/anuario-brasileiro-da-educacao-basica-2015/>

Relatório de Observação da Educação nº 5

<http://www.cdes.gov.br/noticia/27062/observatorio-da-equidade-apresenta-5-relatorio-sobre-educacao.html>

Boletim de Políticas Sociais IPEA nº 23, 2015

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=25812

INEP: linha de Base do PNE

<http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/1362>

Sites de interesse

- MEC: IDE: <http://ide.mec.gov.br/2014/estados/relatorio/uf/33>
- De olho nos Planos: <http://rededeolhonosplanos.org.br/>
- Observatório da Equidade: www.cdes.gov.br/observatoriodaequidade
- Ação Educativa: www.acaoeducativa.org.br
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação: www.campanhaeducacao.org.br/
- CENPEC: <http://www.cenpec.org.br/>
- Observatório do PNE: www.observatoriodopne.org.br/
- Qedu: www.qedu.org.br/
- Todos pela educação: http://www.todospelaeducacao.org.br/index.php?option=indicador_localidade&task=main