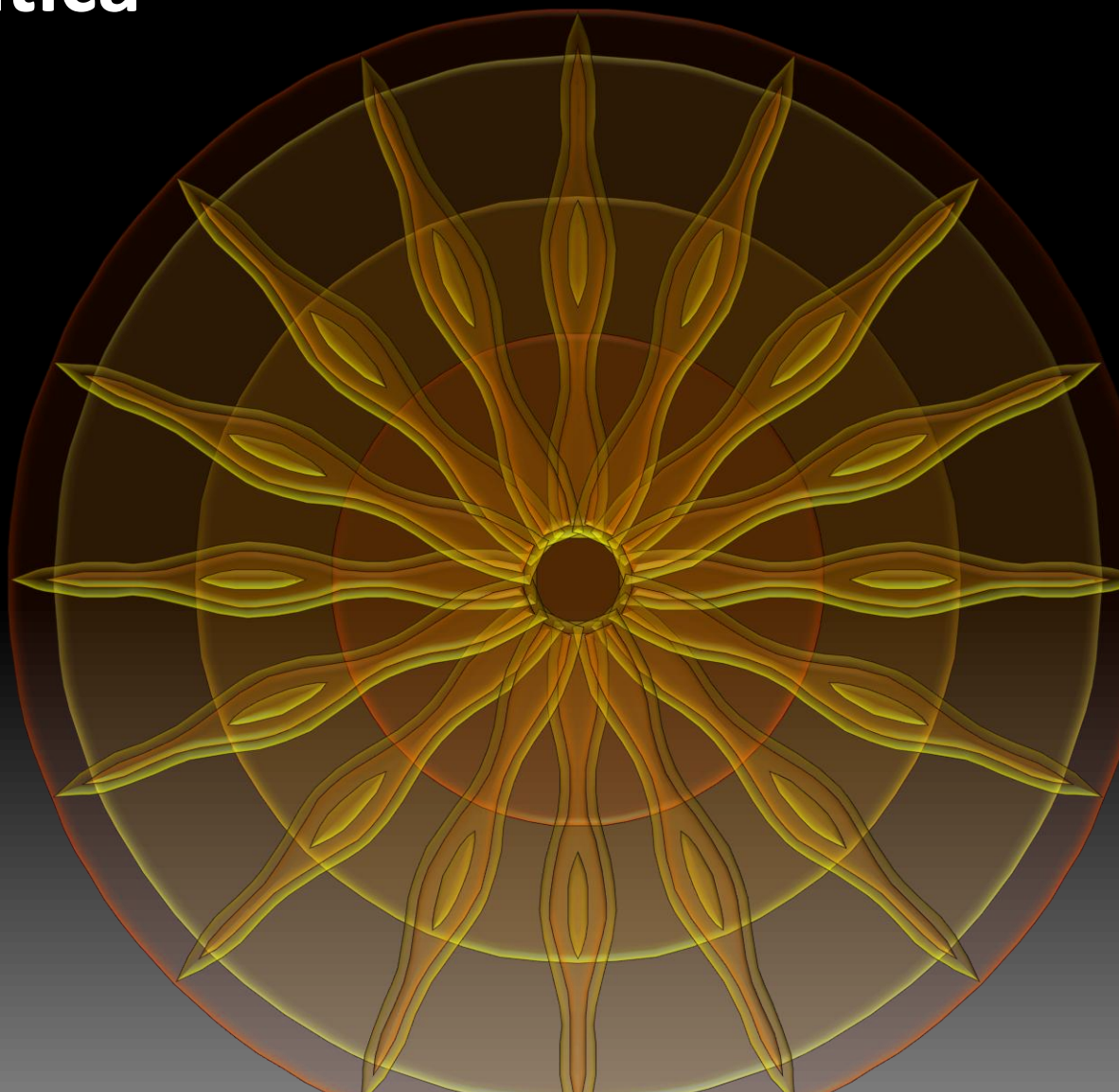
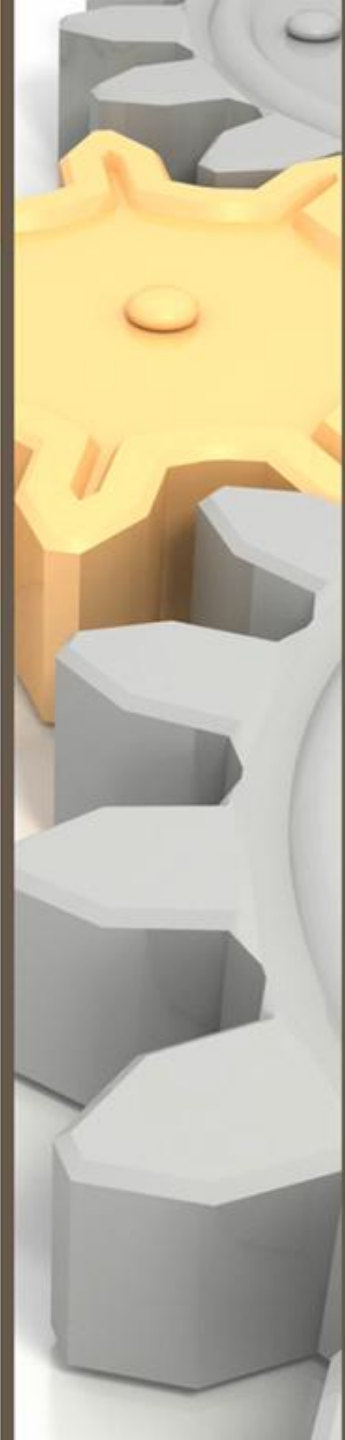


Ministério Público e Gestão Democrática



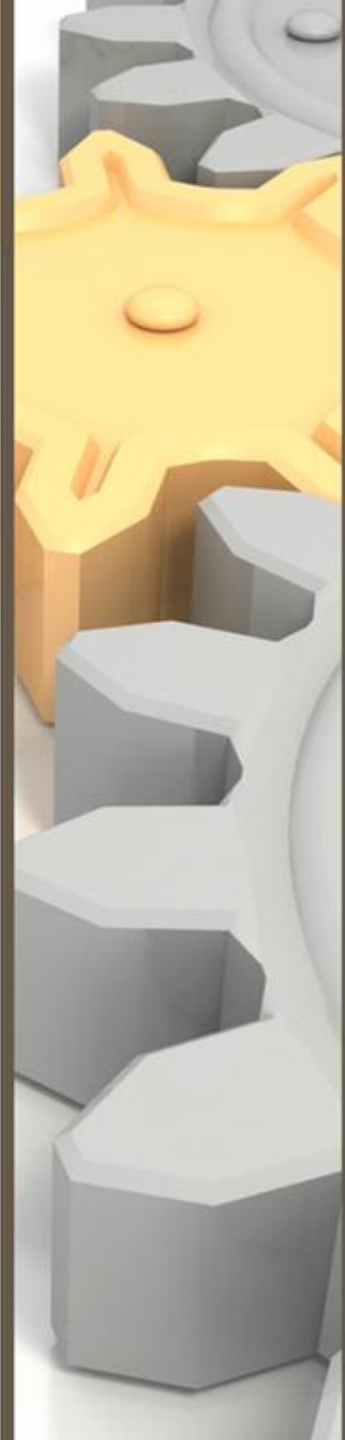
As engrenagens constitucionais de 1988

- Trouxeram profunda transformação na concepção de Estado e de Cidadania
- Projetaram a soberania popular e a participação política do cidadão
- Porém, sua previsão não foi o suficiente...



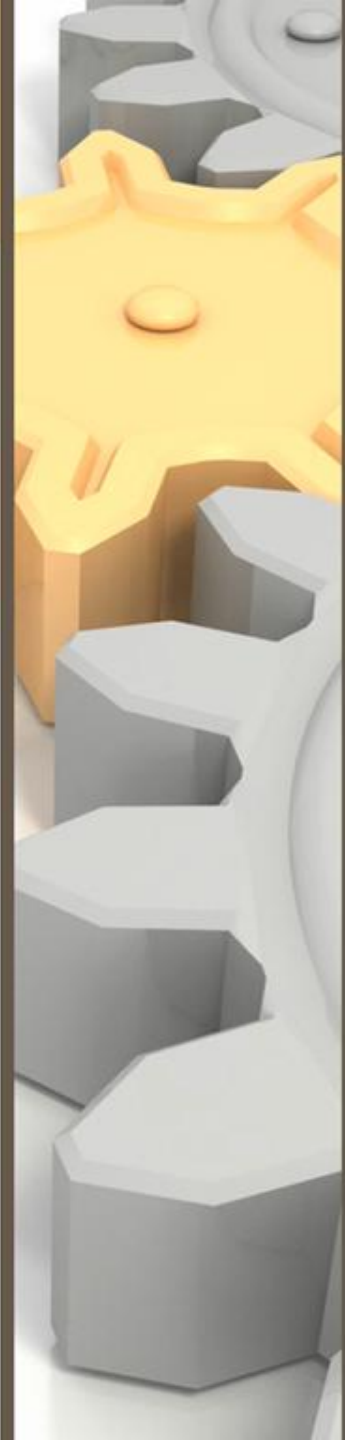
***Déficit* de consciência do coletivo**

- **Democracias incipientes e meramente “delegativas”** - (Guillermo O’Donnel, citado por Lenio Streck)
- Cidadãos à sombra da tutela de um Estado em crise de **efetividade e de representação**
- Premente necessidade de **aperfeiçoamento do exercício da cidadania.**



Comunicação entre população e governo

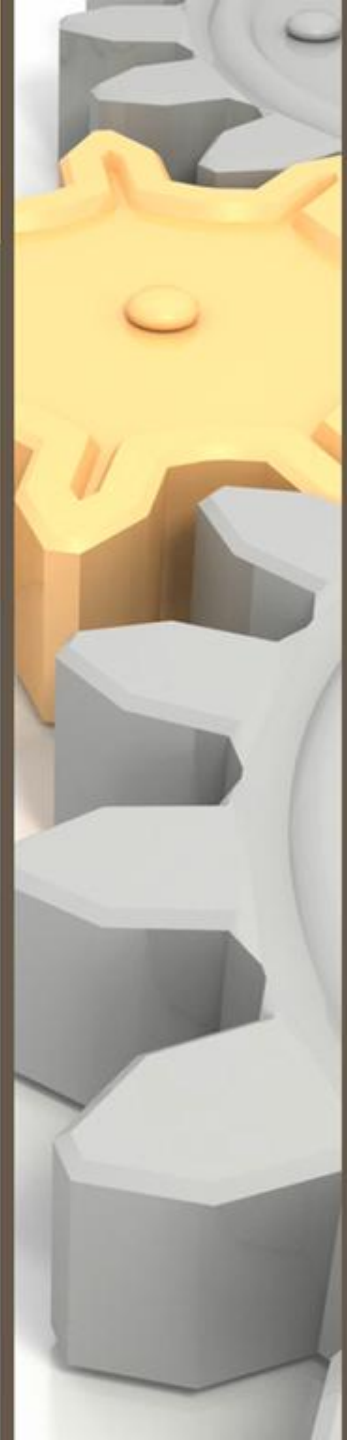
- Instâncias compostas por vários segmentos, na busca pelo **equilíbrio de forças** e de representatividade
- Escoamento da informação e abertura de **canais de diálogo**
- Ampliação do senso de coletividade



Conselhos : um passo adiante no processo democrático

Na visão de Márcio Berclaz, os Conselhos têm o potencial de:

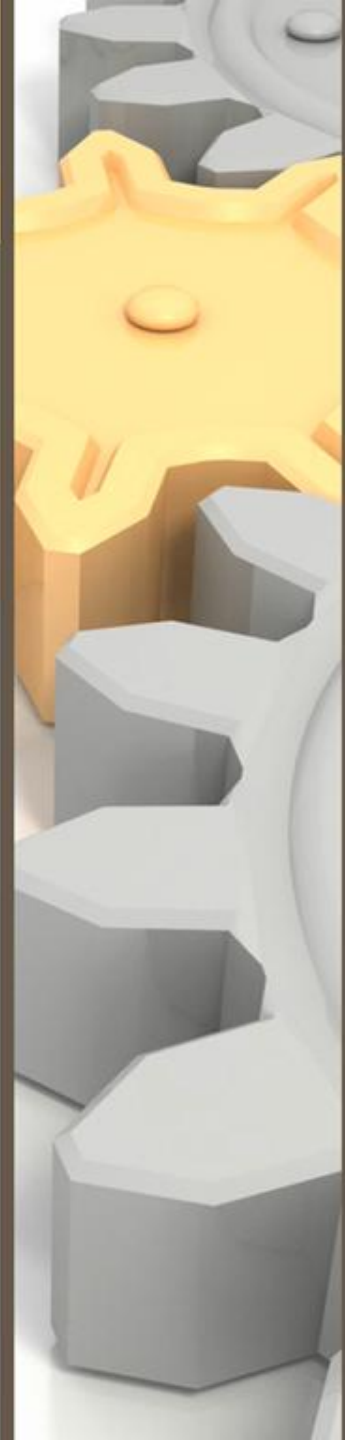
- a) prevenir e reprimir a corrupção política
- b) portar juridicidade para o controle social
- c) produzir novos direitos
- d) reduzir o poder discricionário do Executivo



Trazendo para a escola...

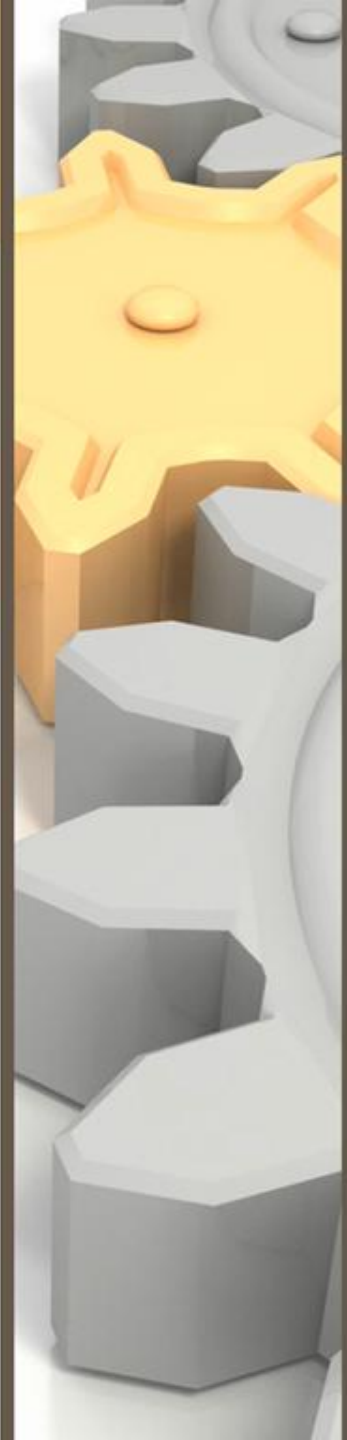
A escola é (ou deveria ser) o nascedouro da formação dos Conselhos, iniciando esse processo por meio da vivência democrática na composição e funcionamento dos Conselhos Escolares e Grêmios Estudantis.

O compartilhamento das decisões entre a direção e a comunidade escolar é determinante, por exemplo, para a futura legitimidade na formação dos demais Conselhos, como os de Educação



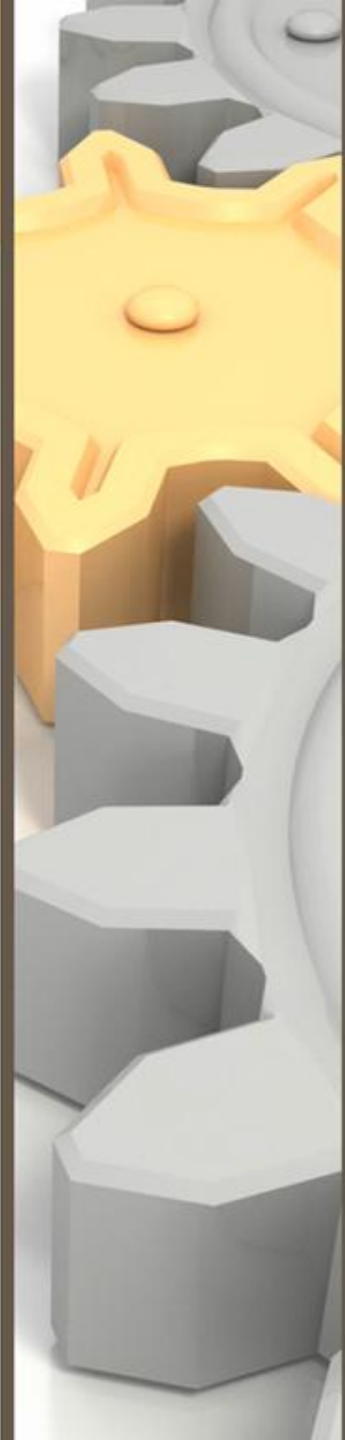
Escola é lugar de aprender formatos contemporâneos de convivência pautados em:

- Ética
- Transparência
- Horizontalidade
- Circularidade



Ministério Público e o Controle Social na Educação

- Até o final de 2016 terão sido realizados 04 Encontros Estaduais
- Cartilha sobre o tema
- CAO Educação Itinerante – 10 encontros regionais
- Visitas técnicas a Conselhos, com posterior envio de relatório às Promotorias de Justiça



Acompanhamento dos Conselhos Municipais e Estadual de Educação

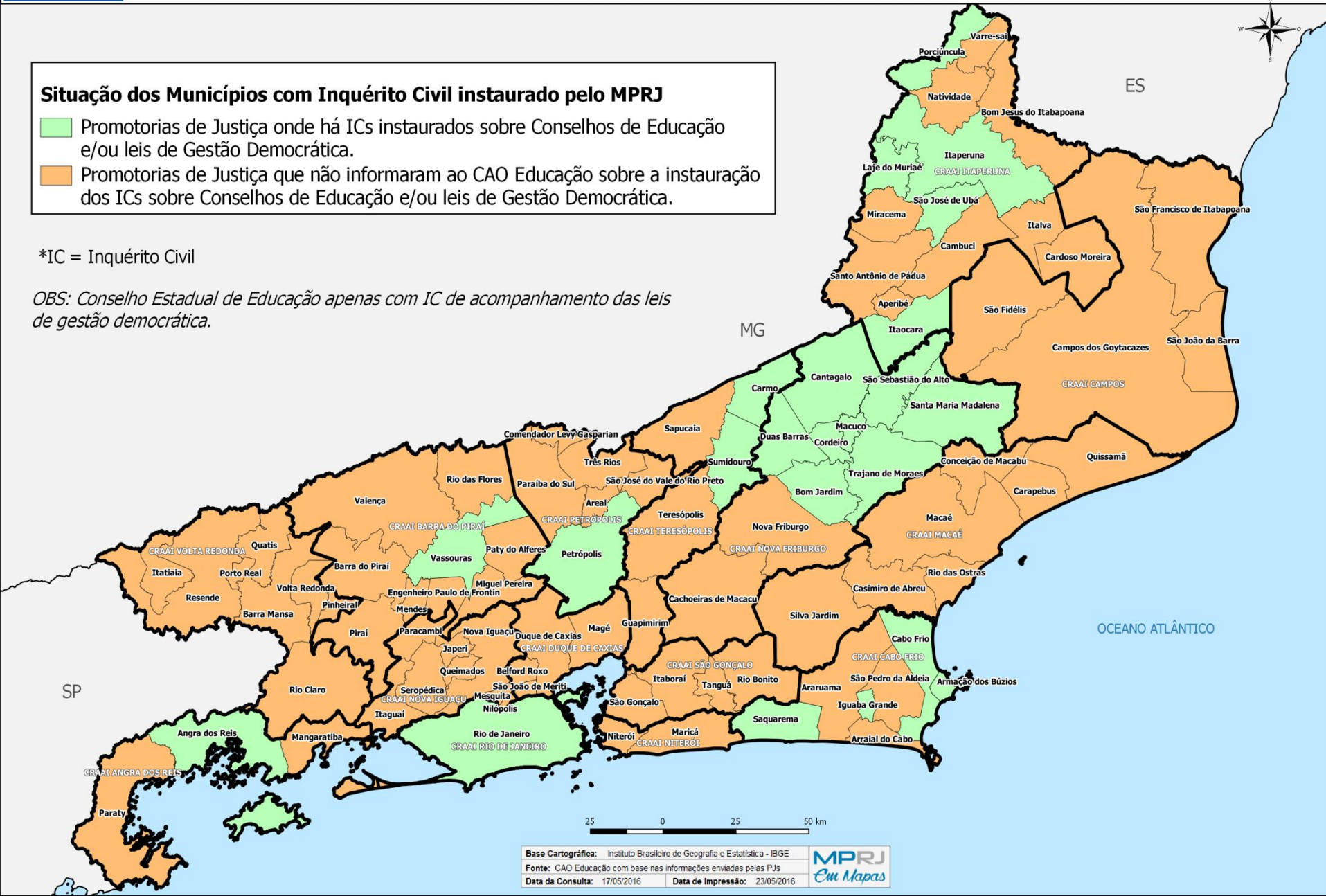
Acompanhamento da elaboração das Leis de Gestão Democrática educacional nos municípios

Situação dos Municípios com Inquérito Civil instaurado pelo MPRJ

-  Promotorias de Justiça onde há ICs instaurados sobre Conselhos de Educação e/ou leis de Gestão Democrática.
-  Promotorias de Justiça que não informaram ao CAO Educação sobre a instauração dos ICs sobre Conselhos de Educação e/ou leis de Gestão Democrática.

*IC = Inquérito Civil

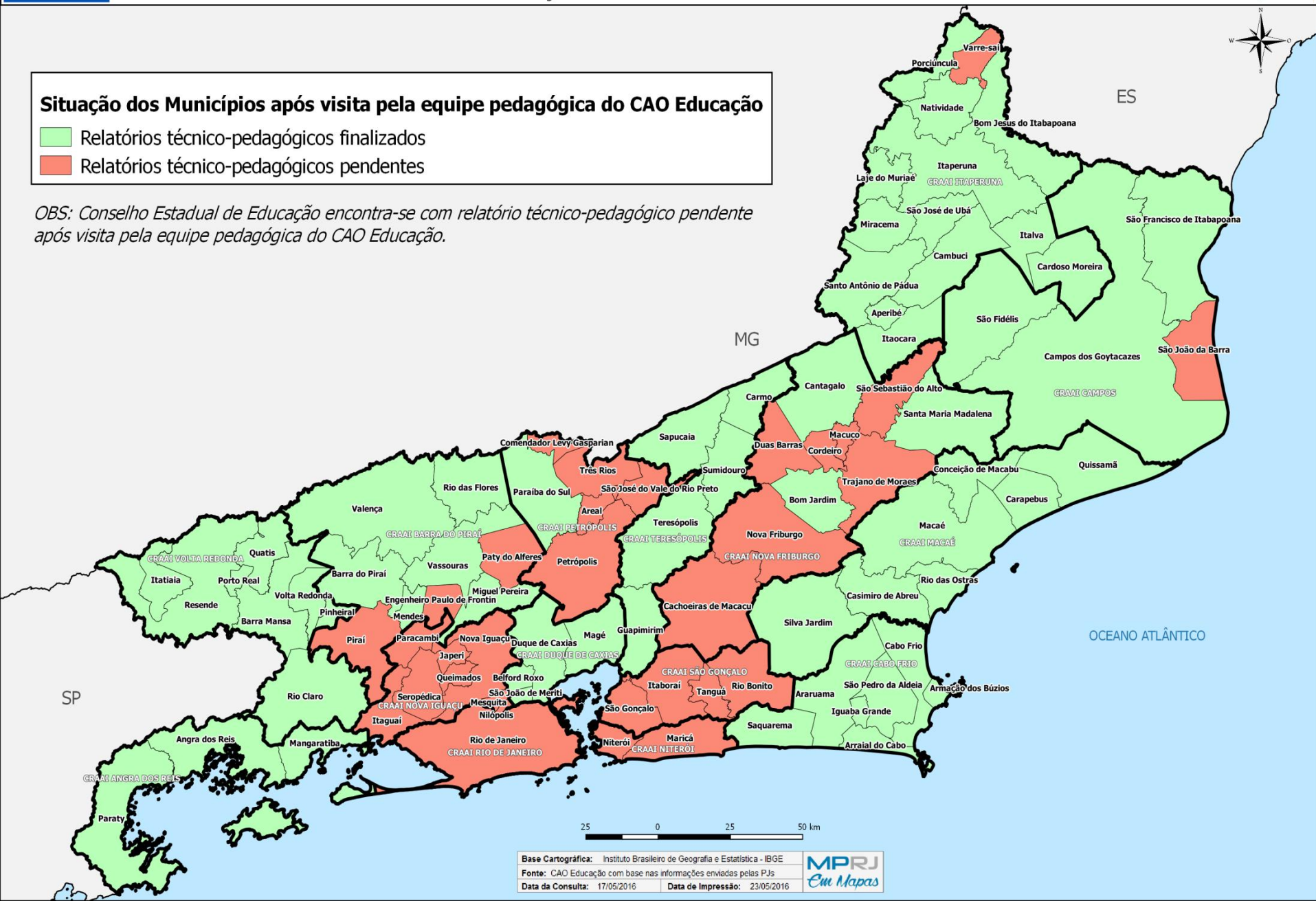
OBS: Conselho Estadual de Educação apenas com IC de acompanhamento das leis de gestão democrática.



Situação dos Municípios após visita pela equipe pedagógica do CAO Educação

- Relatórios técnico-pedagógicos finalizados
 Relatórios técnico-pedagógicos pendentes

OBS: Conselho Estadual de Educação encontra-se com relatório técnico-pedagógico pendente após visita pela equipe pedagógica do CAO Educação.



A melhor parte é fazer parte

OBRIGADA!

Bianca Mota de Moraes

