



Monitoramento e cumprimento dos Planos de Educação

Maria do Pilar Lacerda

V Encontro Estadual MP pelo Controle Social na Educação
Rio de Janeiro
26/06/2017

Participação e controle social, instâncias de monitoramento, múltiplos olhares

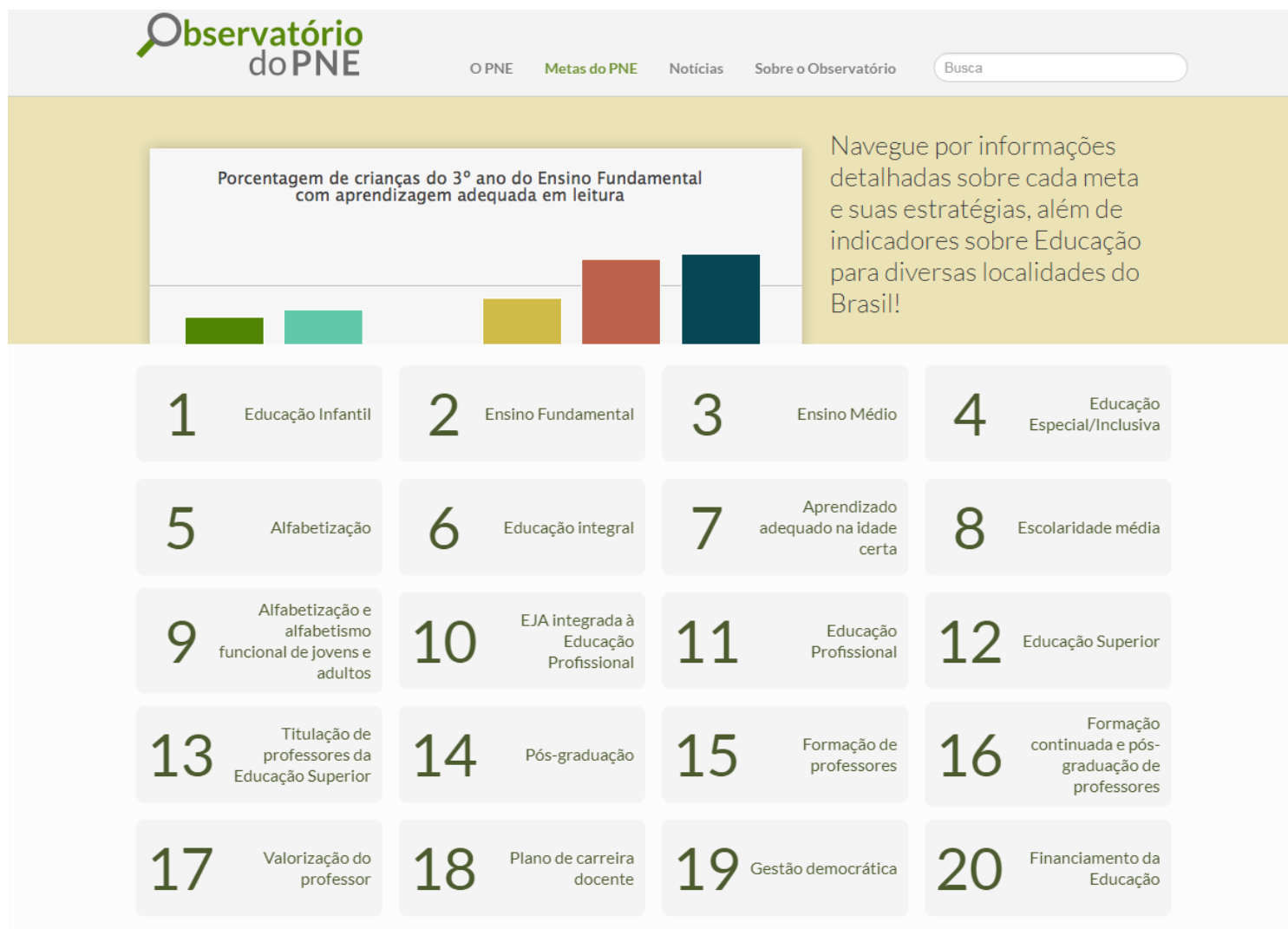
Maria do Pilar Lacerda

Fundação SM

O QUE É...

- O **Plano Nacional de Educação (PNE)** é uma lei ordinária com vigência de dez anos a partir de 26/06/2014, prevista no artigo 214 da Constituição Federal. Ele estabelece diretrizes, metas e estratégias de concretização no campo da Educação. Municípios e unidades da federação devem ter seus planos de Educação aprovados em consonância com o PNE

Conhecer as metas e estratégias



De olho nos planos

[QUEM SOMOS](#) [PLANOS DE EDUCAÇÃO](#) [PROCESSOS PARTICIPATIVOS](#) [MOBILIZAÇÃO POPULAR](#) [NOTÍCIAS](#) [MATERIAIS](#) [FALE CONOSCO](#) 



Por uma participação que faça dos Planos de Educação um avanço na garantia de direitos!

[De Olho nos Planos](#) > [Quem somos](#)

QUEM SOMOS

Representando mais um passo neste enorme desafio que é o fortalecimento da gestão democrática em educação, o portal De Olho nos Planos desponta como uma iniciativa que busca ampliar e pluralizar o debate público sobre a importância da participação de todos(as) na construção de Planos de Educação. Para apoiar e estimular o envolvimento das comunidades escolares, trabalhadores(as) da educação, estudantes, pesquisadores(as), gestores(as) e organizações da sociedade civil, disponibilizamos documentos de referência e materiais sobre processos participativos na elaboração dos planos de educação de estados e municípios.

Além disso, por meio da plataforma online **De Olho no Mapa**, construímos uma base de dados na qual gestores(as) poderão registrar informações sobre os procedimentos adotados durante o desenvolvimento ou revisão dos planos em suas cidades. Tal ferramenta é uma importante aliada no diagnóstico da situação educacional nas regiões brasileiras.

Já a sociedade civil encontra nesta tecnologia um instrumento de formação e controle social, repleto de recursos que auxiliam a mobilização e organização de diferentes segmentos em torno das pautas de educação, viabilizando o acompanhamento e avaliação das políticas públicas, tendo como horizonte a edificação de um Plano de Educação criado a partir do reconhecimento das demandas e necessidades locais e regionais.

A iniciativa De Olho nos Planos é composta por este espaço virtual e pela **Coleção De Olho nos Planos**, que pretende auxiliar gestores(as) a pensar a participação do conjunto da sociedade civil na gestão democrática de suas administrações, bem como, em suas instâncias de controle social. Lançado nacionalmente este material de apoio é formado pelas seguintes publicações (todas disponíveis para download gratuito neste site):

- 1) A Construção e a Revisão Participativas dos Planos de Educação
- 2) A participação de crianças e adolescentes e os Planos de Educação
- 3) O uso da coleção Indicadores da Qualidade na Educação na construção e revisão participativas de Planos de Educação

Compõem essa iniciativa: a **Ação Educativa**, a **Campanha Nacional pelo Direito à Educação**, a **União dos Conselhos Municipais de Educação (UNCMPE)**, a **União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)**, a **Associação Nacional de Política e**

Observatorio do PNE

[O PNE](#)[Metas do PNE](#)[Notícias](#)[Sobre o Observatório](#)[Início](#) > [Metas do PNE](#) > [1 - Educação Infantil](#) ▾

1 - Educação Infantil

[Tweeter](#)[Curtir 457](#)[Compartilhar](#)

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.

[Painel da meta](#)[Análises e opiniões](#)[Indicadores da meta](#)[Dossiê por localidade](#)[Estratégias da meta](#)

Porcentagem de crianças de 4 e 5 anos na Educação Infantil



Atual 2015
90,5 %
Meta 2016
100 %

Fonte: IBGE/Pnad
Elaboração: Todos Pela Educação

Porcentagem de crianças de 0 a 3 anos na Educação Infantil



Atual 2015
30,4 %
Meta 2024
50 %

Fonte: IBGE/Pnad
Elaboração: Todos Pela Educação

Contexto

Com 90,5% das crianças de 4 e 5 anos atendidas, a meta de universalização da Pré-escola até 2016 não parece distante para o País. Mas é preciso ressaltar que os 9,5% restantes significam cerca de 500 mil crianças e que as desigualdades regionais são marcantes. Além disso, o foco não pode se restr...

[Ver mais](#)

Notícias

Hoje é dia de brincar lá fora
19/05/2017
Plataforma ajudará prefeitos na criação de políticas para a primeira infância
16/05/2017
TJSP realizará audiência pública sobre vagas em creches na cidade de São Paulo
16/05/2017
A falta de creches públicas no Brasil
14/05/2017

Programas de governo

Brasil Carinhoso
Pradime
Proinfantil
ProInfância

[Ver mais](#)

Saiba mais

Estudos nacionais
Educação Infantil em Debate – a Experiência de Portugal e a Realidade Brasileira
Paralapraca: assim se conta
Estudos internacionais
The Perry School Project
Outros
Educação em Debate - Cap. 1: A especificidade da formação do professor da Educação Infantil

Organizações de referência

Avante - Educação e Mobilização Social
Centro de Educação para Surdos Rio Branco – Fundação de Rotarianos de SP
Centro Educacional Infantil Luz e Lápis
Comunidade Educativa CEDAC
Fondazione Reggio Children e Centro Internazionale Loris Malaguzzi
Fundação Maria Cecília Souto Vidigal

Campanha Nacional pelo Direito à Educação



NÃO VAMOS INVENTAR A RODA!
Pelo Plano Nacional de Educação – PNE
Rumo aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS

04 a 11 de junho em todo Brasil

3º ANO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: AUDIÊNCIA PÚBLICA DISCUTE METAS DA EDUCAÇÃO DIANTE DA CRISE ECONÔMICA

Audiência Pública no Senado Federal (13/06) faz balanço da implementação da Lei 13.005/2014, do Plano Nacional de Educação (PNE), em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e lança campanha contra o trabalho infantil e...

[leia mais +](#)

<http://campanha.org.br>

Semana de ação mundial - SAM



A Semana de Ação Mundial (SAM) é uma iniciativa da Campanha Global pela Educação (GCE) que desde 2003 acontece simultaneamente em mais de 100 países como uma grande pressão internacional sobre líderes e políticos para que cumpram os tratados e as leis nacionais e internacionais, com destaque para o Programa de Educação para Todos (Conferência Mundial de Educação, Dacar/Senegal, Unesco, 2000), e os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ONU, 2000), no sentido de garantir educação pública de qualidade para todas e todos. No Brasil, a partir de 2015, a Semana de Ação Mundial passa a ter também como temática o monitoramento do cumprimento das metas e estratégias do Plano Nacional de Educação 2014-2024.

Orgãos colegiados e controle social

The screenshot shows the homepage of the 'Mobilização Social pela Educação' website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Participe', 'Acesso à Informação', 'Legislação', and 'Canais'. The main header features the title 'Mobilização Social pela Educação' and the slogan 'Para a educação melhorar, todos devem participar'. Below the header, there is a sidebar on the left with a menu of links: 'Onde está a Mobilização', 'Relatórios de Atividades', 'Agenda de Eventos', 'Dia ou Semana de Mobilização', 'Comitês de Mobilização', 'Parceiros', 'Videos', and 'Galeria de Fotos'. There is also a search bar and a newsletter sign-up section. The main content area on the right is titled 'Órgãos Colegiados Normativos e Controle Social' and lists several entities: FUNDEB, FNCEE, CONANDA, UNICME, and CNE, each with a brief description and a date.

Mobilização Social pela Educação
Para a educação melhorar, todos devem participar

Onde está a Mobilização
Relatórios de Atividades
Agenda de Eventos
Dia ou Semana de Mobilização
Comitês de Mobilização
Parceiros
Videos
Galeria de Fotos

Pesquisar... OK

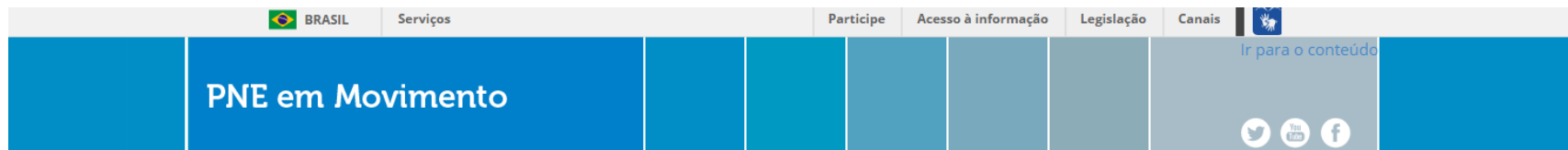
Newsletter
Receba as Novidades da Mobilização em seu e-mail.

Órgãos Colegiados Normativos e Controle Social

- 2006/17 - 11/12 - Conselho FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
- 2006/17 - 11/12 - FNCEE - Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação
- 2006/17 - 11/12 - CONANDA - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente
- 2006/17 - 11/12 - UNICME - União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação
- 2006/17 - 11/12 - CNE - Conselho Nacional de Educação

<http://mse.mec.gov.br/>

pne.mec.gov.br



- Planos de Educação
- Sistema Nacional de Educação
- Monitorando e Avaliando
- Trabalhando Juntos
- Publicações
- Perguntas Frequentes
- Visite Também
- Portal MEC
- Entre em Contato

Boletim PNE em Movimento

[Boletins Anteriores](#)[Inscreva-se](#)

O Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. O primeiro grupo são metas estruturantes para a garantia do direito a educação básica com qualidade, e que assim promovam a garantia do acesso, à universalização do ensino obrigatório, e à ampliação das oportunidades educacionais. Um segundo grupo de metas diz respeito especificamente à redução das desigualdades e à valorização da diversidade, caminhos imprescindíveis para a equidade. O terceiro bloco de metas trata da valorização dos profissionais da educação, considerada estratégica para que as metas anteriores sejam atingidas, e o quarto grupo de metas refere-se ao ensino superior.

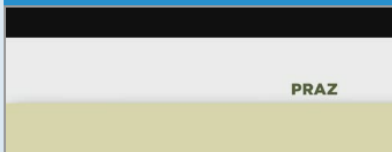
O Ministério da Educação se mobilizou de forma articulada com os demais entes federados e instâncias representativas do setor educacional, direcionando o seu trabalho em torno do plano em um movimento inédito: referenciou seu Planejamento Estratégico Institucional e seu Plano Tático Operacional a cada meta do PNE, envolveu todas as secretarias e autarquias na definição das ações, dos responsáveis e dos recursos. A elaboração do Plano Plurianual (PPA) 2016-2019 também foi orientada pelo PNE.

O PNE é um projeto de nação. Acompanhe, participe!

Galeria de Fotos



Galeria Multimídia



Destaques

Campo Grande (MS) institui Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME

Ações da Sase/MEC são apresentadas em fórum estadual da Undime no Recife

Representantes da Sase conduzem oficinas em fórum da Undime-PI

Mapas de Monitoramento do PNE

[Compartilhar](#)

[Imprimir](#)

[Email](#)

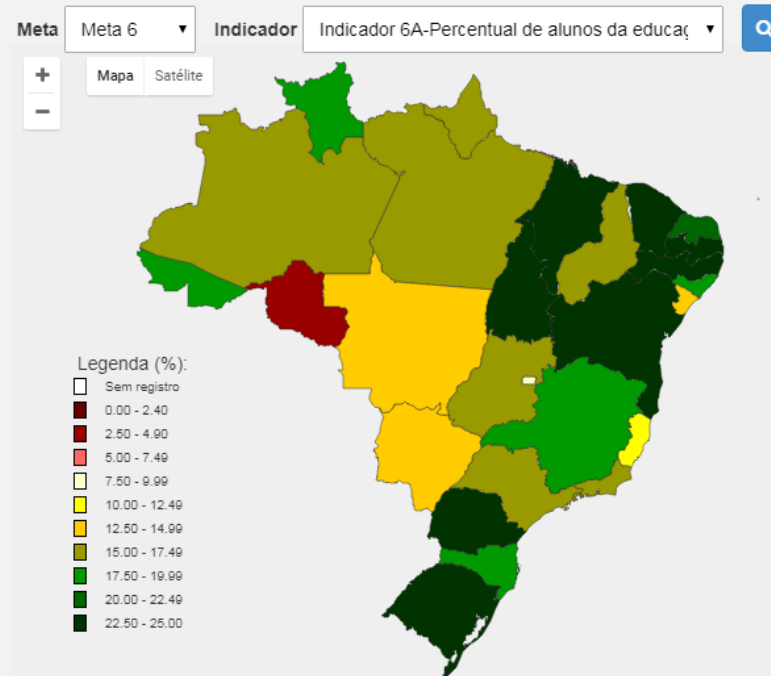
O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) selecionaram um conjunto de indicadores para o monitoramento do PNE 2014-2024 a partir das informações de diversas fontes oficiais. Esses indicadores foram publicados no documento intitulado Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base (Inep, 2015), que apresenta análises descritivas das séries históricas e desagregações dos indicadores. As fichas técnicas de cada indicador também estão disponíveis na publicação, apresentando as fórmulas de cálculo, abrangência, fonte, série histórica e observações sobre cada um.

[Clique aqui para fazer o download da Linha de Base.](#)

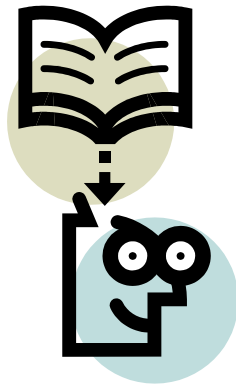
Além da Linha de Base, os indicadores utilizados nos mapas foram atualizados de acordo com o Relatório do Primeiro Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE – Biênio 2014-2016.

[Clique aqui para fazer download do Relatório do Biênio 2014-2016.](#)

Os mapas de monitoramento aqui apresentados em sua primeira versão ilustram os indicadores expressos em termos percentuais, permitindo visualizar a situação das metas nos territórios.



Acompanhar Participar



Muitos espaços de participação



CONSELHO PARTICIPATIVO MUNICIPAL



Envolvimento

Engajamento

- Política
- Território de disputa
- Ideias
- Lidar com diversidade
- Aprender com o outro



Abaixo, veja um resumo e o status do que deveria ter sido cumprido em 2015, 2016 e 2017:

Três anos do PNE

Objetivos	Prazo	Situação
Art. 5º, §2º: a cada 2 anos, a partir de 2016, o INEP deverá publicar estudos para aferir a evolução das metas.	2016	CUMPRIDO - Publicada a primeira edição
Art. 8º: os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de Educação.	2015	PARCIALMENTE CUMPRIDO - 2 estados e 14 municípios ainda não sancionaram seus planos.
Art. 9º: leis específicas disciplinando a gestão democrática da Educação pública nos Estados, DF e Municípios.	2016	NÃO CUMPRIDO - Não há iniciativas em curso.
Art. 10º: elaboração/aprovação do PPA 2016-2019.	2016	SEM INDICADORES - Não é possível aferir.
Art. 13º: estabelecimento do Sistema Nacional de Educação em lei específica.	2016	NÃO CUMPRIDO - Tramitação da proposta parada.
Meta 1: universalização da pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos.	2016	INDICADOR NÃO ATUALIZADO - Dados sugerem que cumprimento é possível.
1.4: estabelecer normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda por creches	2015	NÃO CUMPRIDA - Sem iniciativas em curso.
1.6: implantar avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 2 anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade	2016	NÃO CUMPRIDA - Grupo de trabalho criado, mas discussões suspensas.
1.16: publicação de levantamento anual da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas	2015	NÃO CUMPRIDA - IBGE fez levantamento amostral sobre demanda por creche, ainda insuficiente.
2.1: Encaminhamento da proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do Ensino Fundamental.	2016	CUMPRIDA COM ATRASO - MEC fez encaminhamento da BNCC ao CNE.
Meta 3: universalização do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos.	2016	INDICADOR NÃO ATUALIZADO - Trajetória dos indicadores sugere que não será cumprida.
3.2: encaminhamento da proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para o Ensino Médio.	2016	NÃO CUMPRIDA - Elaboração da BNCC da etapa não foi concluída.

Meta 4: universalização do acesso à Educação básica e ao atendimento educacional especializado para a população de 4 a 17 anos com deficiência.	2016	SEM INDICADORES - Informações disponíveis sugerem não cumprimento. Sem iniciativas em curso.
4.14: definir indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência.	2016	SEM INDICADORES - Sem iniciativas em curso.
Meta 7: fomentar a qualidade da Educação básica de modo a atingir metas nacionais para o Ideb.	2015	PARCIALMENTE CUMPRIDA - Apenas a meta do 5º ano do ensino fundamental foi cumprida.
7.10: fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores educacionais assegurando a contextualização em relação a indicadores sociais relevantes e a transparência e o acesso público às informações.	2016	CUMPRIDA - Embora precise de aprimoramento, iniciativas foram tomadas e indicadores têm sido divulgados com maior contextualização.
7.21: Parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da Educação básica.	2016	NÃO CUMPRIDA - Depende da BNCC.
Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015.	2015	NÃO CUMPRIDA - Políticas existentes são insuficientes.
Meta 15: garantir política nacional de formação dos profissionais da Educação, assegurando que todos os professores da Educação básica possuam formação específica de nível superior (licenciatura) na área de conhecimento em que atuam.	2015	NÃO CUMPRIDA - Não há política articulada com entes federados. O que há de política de formação para o magistério, não possui indicadores.
15.11: política nacional de formação continuada para os profissionais da Educação que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados.	2015	NÃO CUMPRIDA - Não há política para formação dos profissionais da Educação que não sejam do magistério.
17.1: constituir fórum permanente de acompanhamento do piso salarial nacional do magistério público da Educação básica.	2015	CUMPRIDA - Fórum constituído.
Meta 18: assegurar a existência de planos de carreira para os profissionais da Educação básica e superior pública tomando como referência o piso salarial nacional profissional.	2016	NÃO CUMPRIDA - Sem iniciativas em curso em âmbito federal. Indicadores insuficientes.
18.1: estruturar as redes de ensino para garantir que no mínimo 90% dos profissionais do magistério e 50% dos profissionais da Educação não docentes sejam ocupantes de cargos efetivos nas redes escolares a que se encontrem vinculados.	2017	NÃO CUMPRIDA - Não há iniciativas em curso em âmbito nacional para apoiar a estruturação das redes de ensino.
18.3: realizar a cada 2 anos prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da Educação básica pública.	2016	NÃO CUMPRIDA - Debate já esteve presente no MEC, mas atualmente não há iniciativas em curso.

7.21: Parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da Educação básica.	2016	NÃO CUMPRIDA - Depende da BNCC.
Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015.	2015	NÃO CUMPRIDA - Políticas existentes são insuficientes.
Meta 15: garantir política nacional de formação dos profissionais da Educação, assegurando que todos os professores da Educação básica possuam formação específica de nível superior (licenciatura) na área de conhecimento em que atuam.	2015	NÃO CUMPRIDA - Não há política articulada com entes federados. O que há de política de formação para o magistério, não possui indicadores.
15.11: política nacional de formação continuada para os profissionais da Educação que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados.	2015	NÃO CUMPRIDA - Não há política para formação dos profissionais da Educação que não sejam do magistério.
17.1: constituir fórum permanente de acompanhamento do piso salarial nacional do magistério público da Educação básica.	2015	CUMPRIDA - Fórum constituído.
Meta 18: assegurar a existência de planos de carreira para os profissionais da Educação básica e superior pública tomando como referência o piso salarial nacional profissional.	2016	NÃO CUMPRIDA - Sem iniciativas em curso em âmbito federal. Indicadores insuficientes.
18.1: estruturar as redes de ensino para garantir que no mínimo 90% dos profissionais do magistério e 50% dos profissionais da Educação não docentes sejam ocupantes de cargos efetivos nas redes escolares a que se encontrem vinculados.	2017	NÃO CUMPRIDA - Não há iniciativas em curso em âmbito nacional para apoiar a estruturação das redes de ensino.
18.3: realizar a cada 2 anos prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da Educação básica pública.	2016	NÃO CUMPRIDA - Debate já esteve presente no MEC, mas atualmente não há iniciativas em curso.
18.5: realizar anualmente o censo dos profissionais da Educação básica de outros segmentos que não os do magistério.	2015	NÃO CUMPRIDA - Não há informações de que o censo tenha sido realizado.
Meta 19: garantia de condições para a efetivação da gestão democrática da Educação.	2015	SEM INDICADORES - Sem iniciativas em âmbito nacional.
20.6: Implantação do Custo Aluno-Qualidade inicial (CAQI), que será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade (CAQ).	2016	NÃO CUMPRIDA - Há um parecer do CNE, não homologado pelo MEC. Debate presente, mas com poucas ações concretas.
20.8: o CAQ será definido no prazo de 3 anos e será continuamente ajustado	2017	Idem 20.6
20.9: estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e a articulação do sistema nacional de Educação em regime de colaboração.	2016	NÃO CUMPRIDA - Debate presente, mas com poucas ações concretas.
20.11: aprovar Lei de Responsabilidade Educacional	2015	EM ANDAMENTO - Há proposta em tramitação na Câmara, mas não avança.



FUNDAÇÃO SM

O QUE FAZEMOS

BIBLIOTECA

NOTÍCIAS

CONTATO

É PRECISO UMA ALDEIA INTEIRA

Em artigo inédito, a Diretora da Fundação SM, Pilar Lacerda, reflete sobre a importância da educação integral.

SAIBA MAIS →



Fundação SM nas redes



facebook/fundacaosmbrasil



twitter.com/fundacaosm





Pilar Lacerda

(11) 2111 7570

pilar.lacerda@fundacion-sm.com



OBRIGADA!



FUNDAÇÃO SM

(55 11) 2111 7570

(55 11) 2111 7531

fundacion-sm.com

fundacaosm.brasil@grupo-sm.com

fundacaosmbrasil.org