

# **O CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS DO FUNDEB**

**REGIME JURÍDICO**

**E**

**FUNCIONAMENTO**

**DOS CACS-FUNDEB**

# **CACS-FUNDEB**

## **NATUREZA JURÍDICA?**

**Instituições colegiadas, autônomas, ligadas, mas não subordinadas, ao Poder Executivo, integradas por membros da comunidade escolar, governo e sociedade civil.**

# CARACTERÍSTICAS

- a) são criados por leis;
- b) há em suas composições representantes do Estado e da sociedade civil;
- c) têm como finalidade permitir a participação da sociedade na definição, na avaliação e no controle das políticas públicas;
- d) possuem caráter deliberativo;
- e) a função de conselheiro é considerada de interesse público relevante e os conselheiros não são remunerados;
- f) os conselheiros possuem outras atividades não exercendo a função de maneira exclusiva;
- g) não possuem infraestrutura própria;
- h) os representantes do Estado, em geral, são técnicos ligados às pastas afetas à atuação do conselho, ao passo que os representantes da sociedade civil são leigos;
- i) as reuniões são abertas ao público, sem direito a voto;
- j) as decisões dos conselhos se equivalem a atos administrativos.

# ATRIBUIÇÕES

- 1) acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do FUNDEB;
- 2) supervisão do censo escolar;
- 3) supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual;
- 4) acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar;
- 5) acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos;
- 6) outras atribuições previstas na legislação esparsa.

# QUADRO DOS CACS-FUNDEB EXISTENTES

Região/Estado	Quantidade de Municípios	Quantidade de CACS-FUNDEB	Percentual
Norte	450	406	90,2%
Nordeste	1794	1581	88,12%
Centro-Oeste	467	427	91,4%
Sul	1191	1113	93,4%
Sudeste	1668	1488	89,2%
Espírito Santo	78	71	91%
Minas Gerais	853	759	89%
Rio de Janeiro	92	81	88%
São Paulo	645	577	89,5%
Total	5570	5015	90%

# COMPOSIÇÃO

## 107.375 conselheiros cadastrados

Segmento	Membro	Presidente	Vice	Total
Conselho Municipal de Educação	6,8%	11,8%	11,7%	7,2%
Conselho Tutelar	9,5%	1,8%	5,4%	8,9%
Diretores	7,6%	33%	20%	9,4%
Estudantes	19,9%	1,4%	4,4%	18,3%
Pais de Alunos	18,8%	12,1%	21,6%	18,6%
Poder Executivo Municipal	20,5%	0%	0,1%	18,6%
Professores	7,6%	29,8%	22,3%	9,4%
Servidores	9%	9,8%	14,3%	9,3%
Outros	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%

# PRINCIPAIS PROBLEMAS

- 1) existência unicamente formal, para que sejam mantidos os repasses de recursos públicos;
- 2) nível de exigência de conhecimento técnico que é demandado de seus membros é exacerbado e não compatível com aquilo que se espera dos conselheiros;
- 3) falta de autonomia dos conselhos;
- 4) excesso de ingerência do Poder executivo.

# FALTA DE INFRAESTRUTURA

- 21,96%** - Não têm sala para o conselho
- 34,20%** - Não têm nenhum equipamento ou material
- 35,77%** - Não têm computador
- 50,61%** - Não têm internet
- 53,56%** - Não têm material de escritório
- 65,37%** - Não têm veículo
- 67,97%** - Não têm máquina copiadora
- 74,66%** - Não têm ar refrigerado

# NÍVEL DE CAPACITAÇÃO

**1,5% - Muito Alta**

**12,7% - Alta**

**42% - Média**

**24,7% - Baixa**

**15,5% - Muito Baixa**

**3,6% - Não soube responder**

# **NÍVEL DE AUTONOMIA EM RELAÇÃO AO PODER EXECUTIVO**

**16,5% - Alto**

**41,1% - Médio**

**19,3% - Baixo**

**16,4% - Não possui autonomia**

**6,8% - Não soube responder**

# **AValiação de desempenho dos CACS-FUNDEB**

**12,2% - Ótimo**

**41,7% - Bom**

**27,6% - Regular**

**9,3% - Ruim**

**7,2% - Péssimo**

**2,1% - Não soube responder**

# **ELABORAÇÃO DE PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA**

**6,6% - Ótimo**

**27,8% - Bom**

**16,3% - Regular**

**5% - Ruim**

**2,8% - Péssimo**

**29,7% - Não supervisiona**

**11,7% - Não soube responder**

# **PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

## **META 19**

**Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação.**

### **ESTRATÉGIA 2**

**Ampliar os programas de apoio e formação aos conselheiros dos conselhos de controle de políticas públicas de educação, dentre os quais os CACS-FUNDEB**

# PROPOSTAS

- **FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS**
- **ATUAÇÃO EM REDE**

**CONTATOS**

**OBRIGADO**

**SERGIOPINEL@MPF.MP.BR**