



PNAIC NO CHÃO DA ESCOLA

ELIANE TOMÉ DE OLIVEIRA - Presidente da Undime e Secretária Municipal de Educação de Paraty

ALESSANDRA GOVÊA SATIRO - Coordenadora Undime PNAIC/RJ e Assessora técnica na Secretaria Municipal de Educação de Paraíba do Sul

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um acordo formal assumido pelo Governo Federal, estados, municípios e entidades para firmar o compromisso de **alfabetizar crianças até, no máximo, 8 anos de idade**, ao final do ciclo de alfabetização. Este curso veio ao encontro da Meta 5 do Plano Nacional de Educação que é alfabetizar todas as crianças ao final do 3º ano.

*** CONTEXTUALIZANDO O
PNAIC:**

As Ações do Pacto apoiam-se em quatro eixos de atuação, **que estão em consonância com as estratégias apresentadas na Meta 5:**

1. Formação Continuada para Professores Alfabetizadores e seus orientadores de estudo; relacionada à estratégia 5.1 e 5.6;

- * A adesão do professor ao pacto;
- * A conscientização de novas práticas para o ciclo de alfabetização;
- * A rotatividade de professores alfabetizadores;
- * A voz do professor na universidade;
- * A troca de experiências fundamentada;
- * A mudança da prática - a formação no chão da escola;
- * Construção da Identidade profissional - Do sentimento de isolamento à construção de memórias,

*** Eixos de atuação**

2. Materiais didáticos, obras literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais; **relacionada à estratégia 5.3 e 5.4**

- * Referências bibliográficas a disposição dos professores alfabetizadores;
- * Criação do ambiente alfabetizador nas salas de aula - Espaços de Leitura e Alfabetização Matemática;
- * Momentos Literários diários;

*** Eixos de atuação**

3. Avaliações; estratégia 5.2

- * A ampliação do debate com a Universidade dos processos avaliativos;
 - * A avaliação como um processo para garantir as aprendizagens e não para “reprovar ou excluir os estudantes”
 - * Ainda precisamos ampliar os debates de ciclo X aprovação automática;
 - * ANA - O objetivo desta avaliação será avaliar o nível de alfabetização alcançado pelas crianças ao final do ciclo. Esta será mais uma maneira da rede analisar o desempenho das turmas e adotar as medidas e políticas necessárias para aperfeiçoar o que for necessário. (MEC, 2013)
 - * Os municípios têm elaborado suas avaliações de acompanhamento da alfabetização das crianças;
- “A avaliação da aprendizagem precisa ser sempre ponto de partida para se avaliar a própria escola. Não deve estigmatizar e nem cristalizar “opiniões” sobre os educandos.”(Hoffman,1992)

4. Gestão, controle social e mobilização.

- * Regime de colaboração instituído no Estado do Rio de Janeiro - A participação efetiva dos municípios na formação;
- * Universidade, Secretaria de Estado e Undime - trabalho em parceria;
- * MEC - Monitoramento e Gestão do Sispacto;
- * Coordenação local (municípios) - organização das formações, acompanhamento e monitoramento das turmas do ciclo;
- * Troca de experiências e parcerias entre municípios - (grupo de comunicação intensa);
- * Comitê Estadual em diálogo com o MPRJ;



CANOA DE LEITURA - E.M. PONTA NEGRA



* Através das formações do PNAIC, os professores tiveram a possibilidade de analisar a sua prática pedagógica com fundamentação e estudo, confrontando o seu fazer com o saber acadêmico, trazendo a práxis para o seu trabalho diário. Momentos estes permeados de trocas de experiências, vivências e valorização do saber docente...

*** Protagonismo docente:**

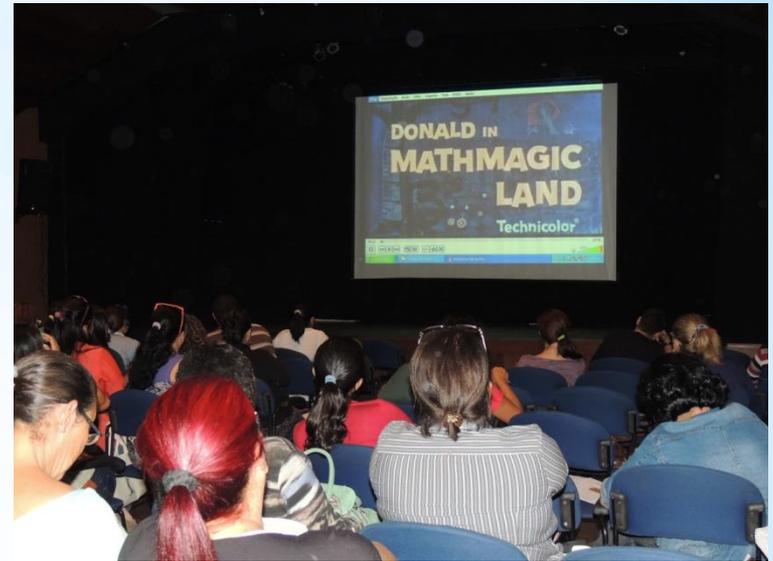
* *“Os encontros de formação do PNAIC vem provocando reflexões e questionamentos que nos fazem repensar a prática docente. Estamos na direção certa? Onde queremos chegar? O que está faltando para que o ensino atenda as necessidades da atual sociedade?”*

Luzeli Vicente da Silva

* **Fala, professor(a)....**

“Quando recebemos a proposta de alfabetizar letrando, nossa escola buscou elaborar vivências que proporcionassem momentos lúdicos no processo ensino-aprendizagem, através de brincadeiras livres mediadas com objetos simbólicos e brincadeiras com regras.” Professora Aline Almeida Serafim de Souza -

-“Comparando os relatos lidos nos fascículos de formação do PNAIC com minha prática, percebo que muitas das atividades apresentadas fazem parte do meu planejamento diário, que prioriza a leitura e a produção textual, como também integra atividades lúdicas e significativas na construção e consolidação da aprendizagem. Apesar de já ter uma prática pedagógica que prioriza uma alfabetização contextualizada, estou aprendendo e inovando com as leituras e as socializações de experiências que enriquecem meu fazer pedagógico.” **Magda Mara**



**TROCAS + EXPERIÊNCIAS =
PNAIC**





**SABERES + PRAZERES =
PNAIC**



**SOCIALIZAÇÃO + ATIVIDADES =
PNAIC**



“O encontro foi muito dinâmico; tremi para as apresentações, mas já me sinto mais à vontade com o grupo.

Apesar de ser sábado, cansada, mas valeu a pena.”

Professora Angelita.





JOGOS x TROCAS DE EXPERIÊNCIAS =
PNAIC



“Gostei muito deste encontro, principalmente na sexta-feira, quando tivemos mais tempo de criar um jogo trocando ideias. No sábado o encontro foi muito dinâmico e divertido.”

Prof^a Irani

“Os jogos apresentados pelos colegas estão sendo muito bons. Estão abrindo oportunidades de criar novos jogos e o que é mais importante, estão me ajudando a repensar ou melhorar ainda mais a minha maneira de ensinar e ver que o aluno não é ‘obrigado’ a dominar todos os conceitos que ‘eu’ acho que ele tem, mas sim de, com a minha ajuda criar o seu próprio conceito e aumentar a sua auto-estima, se sentir amado e importante. Todos tem capacidade de aprender.”

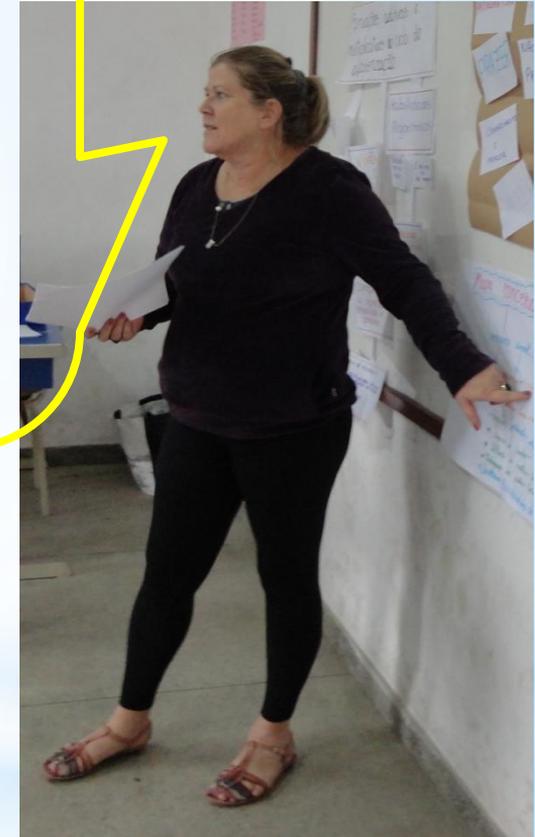
Profª Rosânia



“O curso nos propicia rever nossa prática pedagógica, levando para nossa sala de aula ações realmente significativas, possibilitando um aprendizado realmente construtivo e prazeroso.

A equipe do PNAIC, como sempre atenciosa, nos acolhendo de maneira carinhosa, oferecendo-nos um cafezinho gostoso e um almoço bem caprichado. Obrigada a todos.”

Profª Martha França





**As pegadas das pessoas que andaram
juntas nunca se apagam.**

PROVÉRBIO AFRICANO

MUITO OBRIGADA!!!