



I ENCONTRO ESTADUAL  
META 5 DO PNE EM DEBATE:  
REGIME DE COLABORAÇÃO  
NA ALFABETIZAÇÃO  
INFANTIL NO ESTADO DO RIO  
DE JANEIRO

PESQUISANDO A META 5 NOS PLANOS  
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO RJ

EQUIPE PNAIC/UFRJ:

Elaine Constant

Jefferson Willian

Jordanna Castelo Branco

# METODOLOGIA DE ANÁLISE

- ▶ MAPA DISTORÇÃO ANO/IDADE
- ▶ ANÁLISE DE 90 PLANOS E A META 5
- ▶ CATEGORIZAÇÃO: ASSUNTOS RECORRENTES
- ▶ **PME(s):**
  1. “MODELO PNE” – RÉPLICA;
  2. HÍBRIDO – (MISTURADO OU AMPLIADO);
  3. AUTORAL;
  4. SEM REFERÊNCIA PARA META 5.

# TEMÁTICAS IMPORTANTES

## 1. FLUXO ESCOLAR

### 1.1. ACELERAÇÃO (ORG. ESCOLAR)

### 1.2. REFORÇO ESCOLAR (AÇÃO)

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Acompanhamento dos alunos; atendimento multidisciplinar; criação de salas especializadas, projeto para garantir aprendizagem; escolas polos.
- Dificuldades para lidar com a meta 5.
- Imprecisão: tecnologias e inovação.

# TEMÁTICAS IMPORTANTES

## 2. FORMAÇÃO CONTINUADA

2.1. CONCEITO: ESTUDOS/CURSOS

2.2. PARTICIPAÇÃO DA UNIVERSIDADE E OUTRAS INSTITUIÇÕES

2.3. PARCERIA: MEC (UNIÃO)

2.4. REGIME DE COLABORAÇÃO: MUNICÍPIO E GOVERNO FEDERAL

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

Como o município valoriza o professor e a escola?