

“PNAIC como política pública de formação de professores alfabetizadores”

I Encontro Estadual META 5

Em debate: Regime de Colaboração na Alfabetização Infantil no Estado do Rio de Janeiro

MIRNA FRANÇA DA SILVA DE ARAUJO

Coordenadora Geral de Formação de Professores da Educação Básica

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



O PNAIC

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC

(Portaria nº 867, de 04 de julho de 2012)

Trata-se de um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de **assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3ª ano do Ensino Fundamental.**

Eixos de Atuação (Art. 6º, Portaria nº 867/2012):

- 1) Formação continuada de professores alfabetizadores;
- 2) Materiais didáticos, literatura e tecnologias educacionais;
- 3) Avaliação; e
- 4) Gestão, controle e mobilização social.



OBJETIVOS

- I - garantir que todos os estudantes dos sistemas públicos de ensino estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, até o final do 3º ano do ensino fundamental;
- II - reduzir a distorção idade-série na Educação Básica;
- III - melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
- IV - contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos professores alfabetizadores;
- V - construir propostas para a definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças nos três primeiros anos do ensino fundamental (Portaria nº 867/2012, art. 5º).

NÚMEROS DO PNAIC – 2013/2014/2015/2016

	2013	2014	2015	2016	
UNIVERSIDADES	38	39	39	40	
COORDENADOR LOCAL	5.479	5.554	5.547	CE	27
				CR	653
				CL	5.383
				UNDIME	26
ORIENTADORES DE ESTUDOS	15.848	15.570	14.690	13.196	
PROFESSORES ALFABETIZADORES	313.600	312.154	301.397	287.818	
ESTADOS	27	27	27	27	
MUNICÍPIOS	5.420	5.494	5.501	5.361	

Avaliação do PNAIC

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Diagnóstico: Avaliação do PA sobre Formação - Sispecto 2013, 2014, 2015

Formação

- Média de **boa a excelente** da avaliação quanto à distribuição do tempo, volume de informações, relevância e aplicabilidade do conteúdo;
- Indicação pelos cursistas de **compreensão decisiva** sobre os direitos de aprendizagem
- Indicação de **contribuição** na organização do trabalho pedagógico, inclusão, currículo e avaliação

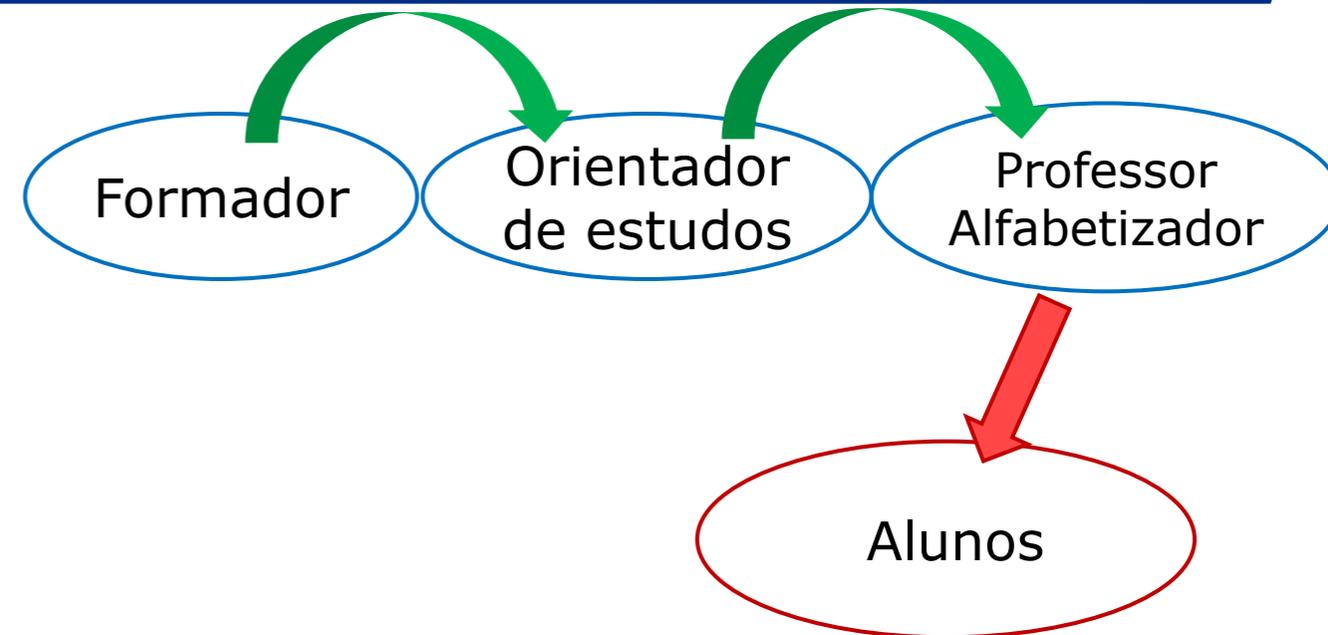
Gestão

- 91,11% dos participantes consideraram que as condições de deslocamento, alimentação e hospedagem foram asseguradas pelos sistemas de ensino;
- 49,71% consideraram que os **resultados** da sua escola na ANA ficaram **acima da expectativa**

Fonte: Sispecto

Avaliação: A fala dos professores e Consultoria

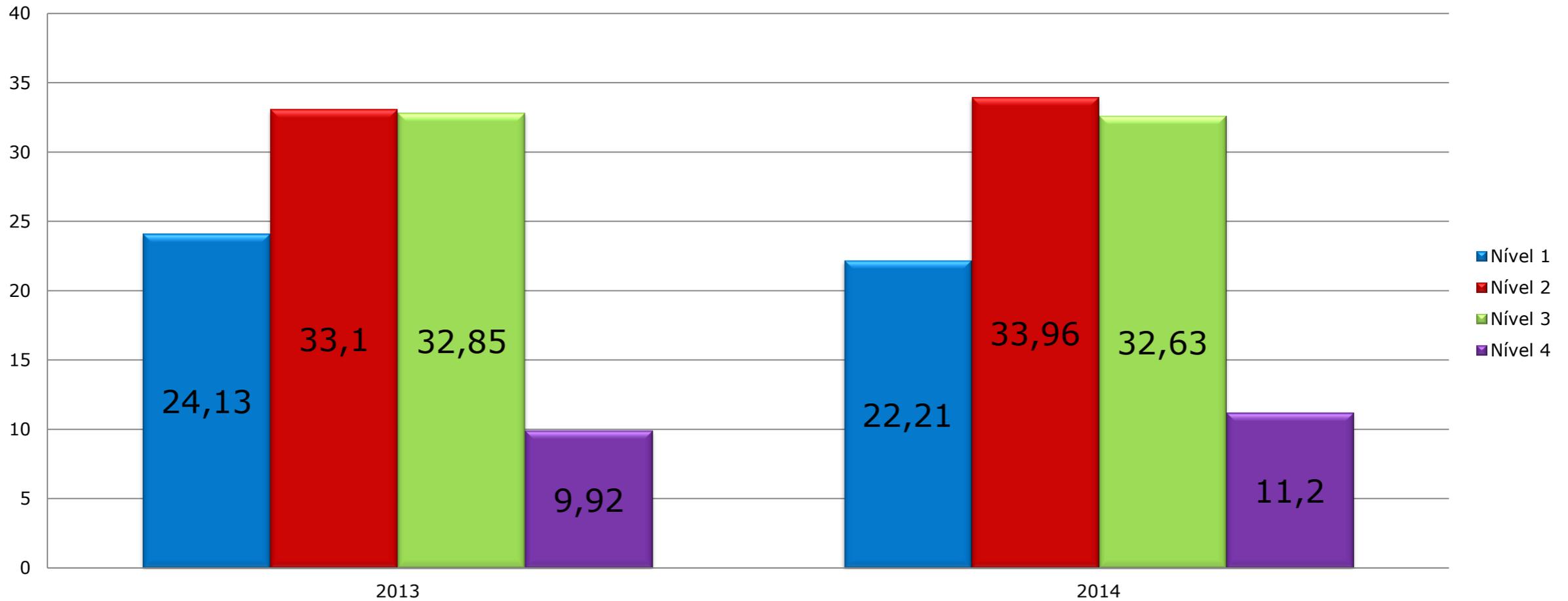
1. Avaliação de **boa a excelente** quanto à distribuição do tempo, volume de informações, relevância e aplicabilidade do conteúdo;
2. Indicação de **contribuição** na organização do trabalho pedagógico, inclusão, currículo e avaliação;
3. Elevada **satisfação** com o desempenho dos formadores (97,5%) - procedimentos e processos instrucionais, nível de conhecimento, segurança e disposição para esclarecer dúvidas e estimular a participação;
4. Professores e orientadores de estudo **altamente motivados para aplicar o aprendido** na formação (95,69%);
5. Elevado uso de busca de ajuda do **material didático** (84,01%).



- **Os professores não conseguem aplicar na escola o que aprenderam no PNAIC;**
- **Alta motivação para aplicar o aprendido X Baixa execução da aplicação.**

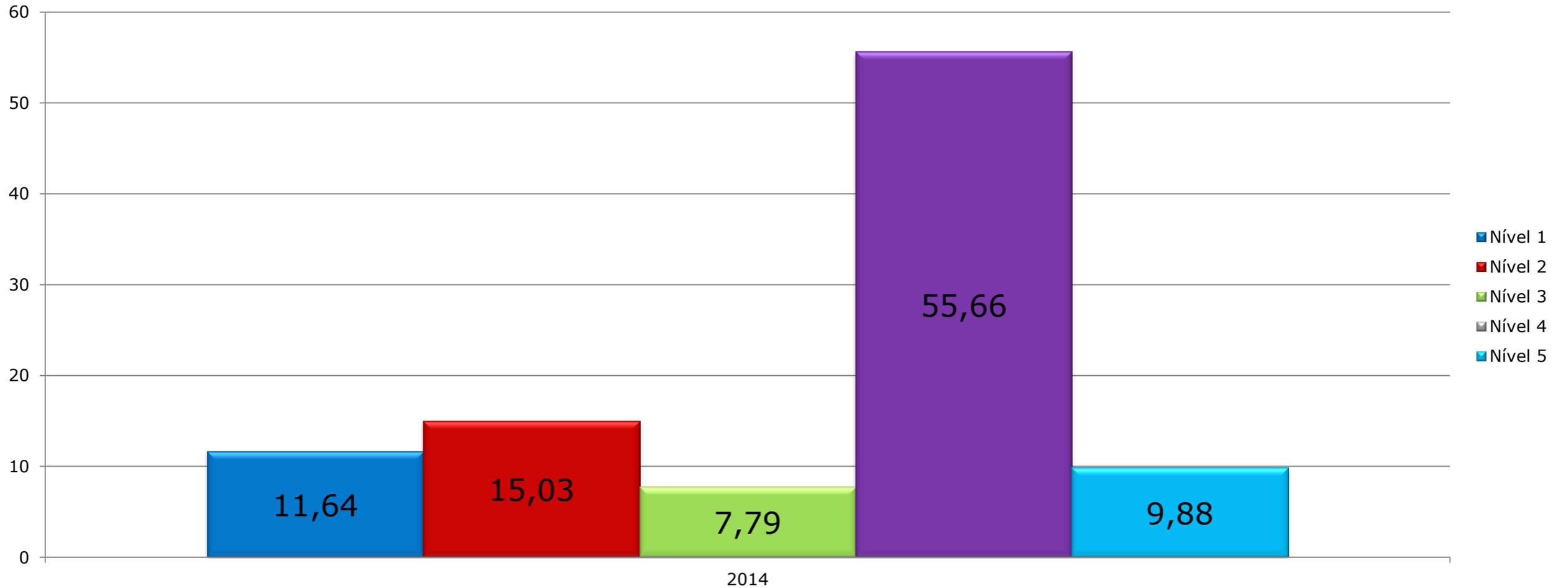
Resultados- LEITURA

Leitura - Brasil



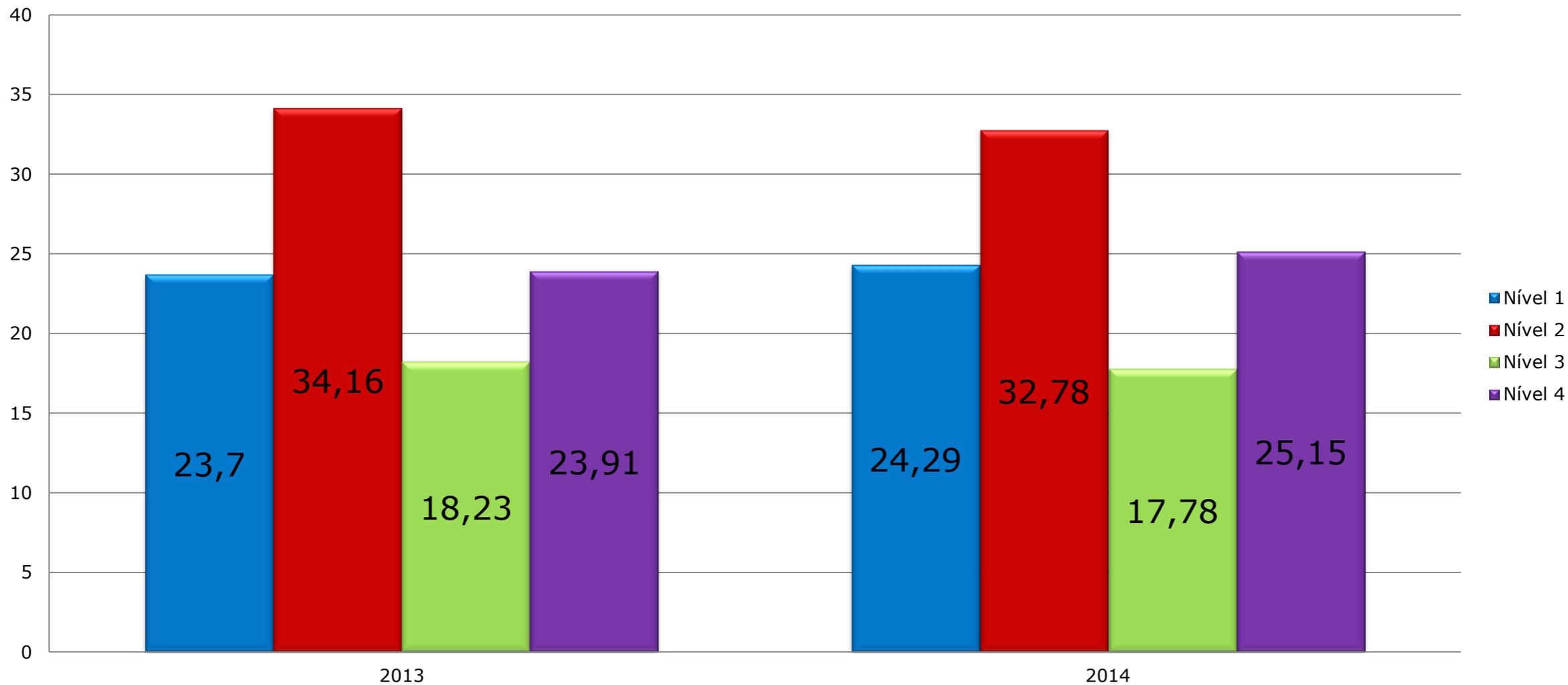
Resultados- ESCRITA

Escrita - Brasil



Resultados- MATEMÁTICA

Matemática - Brasil





PROPOSTA PARA O PNAIC 2017

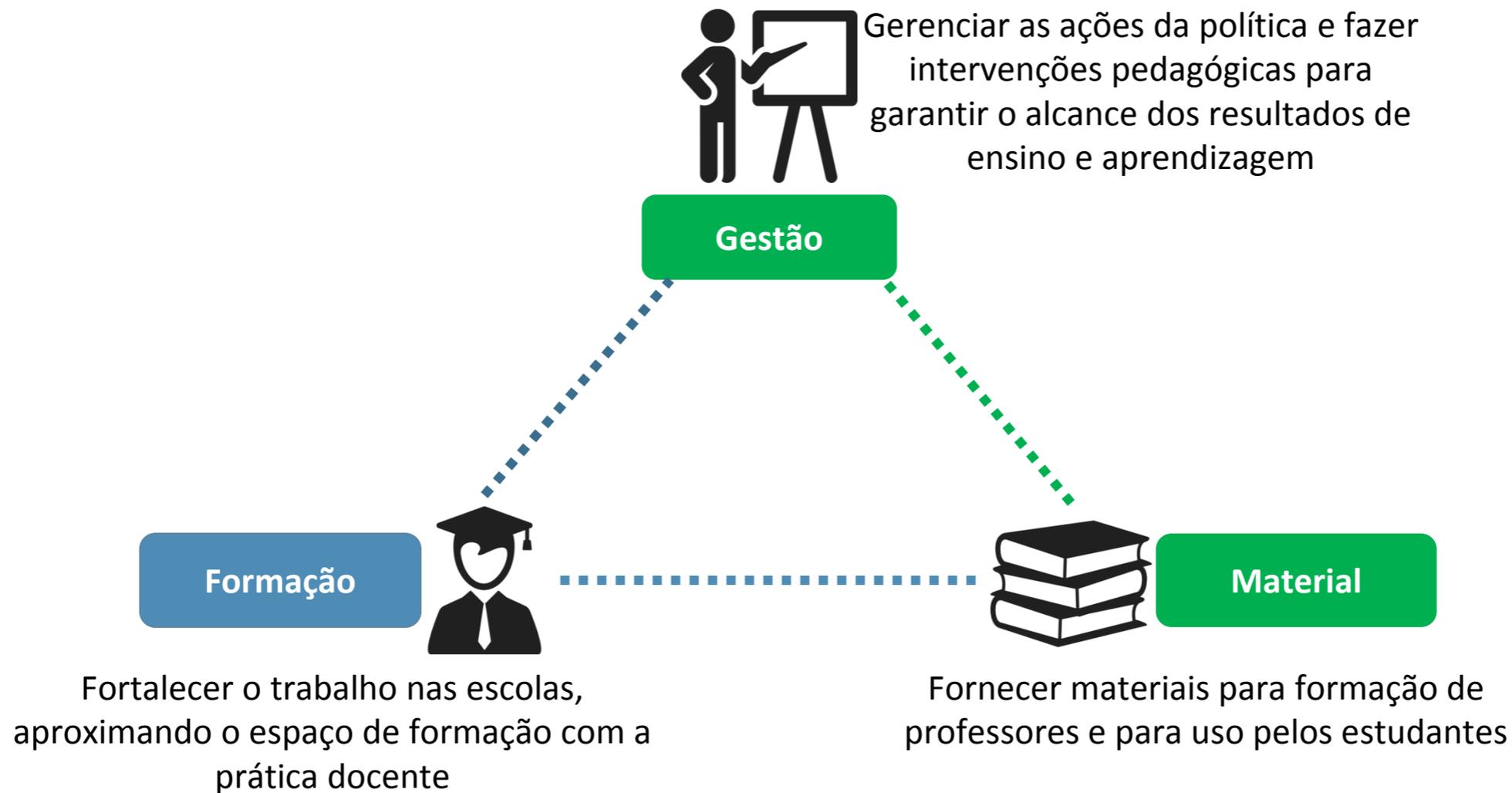
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



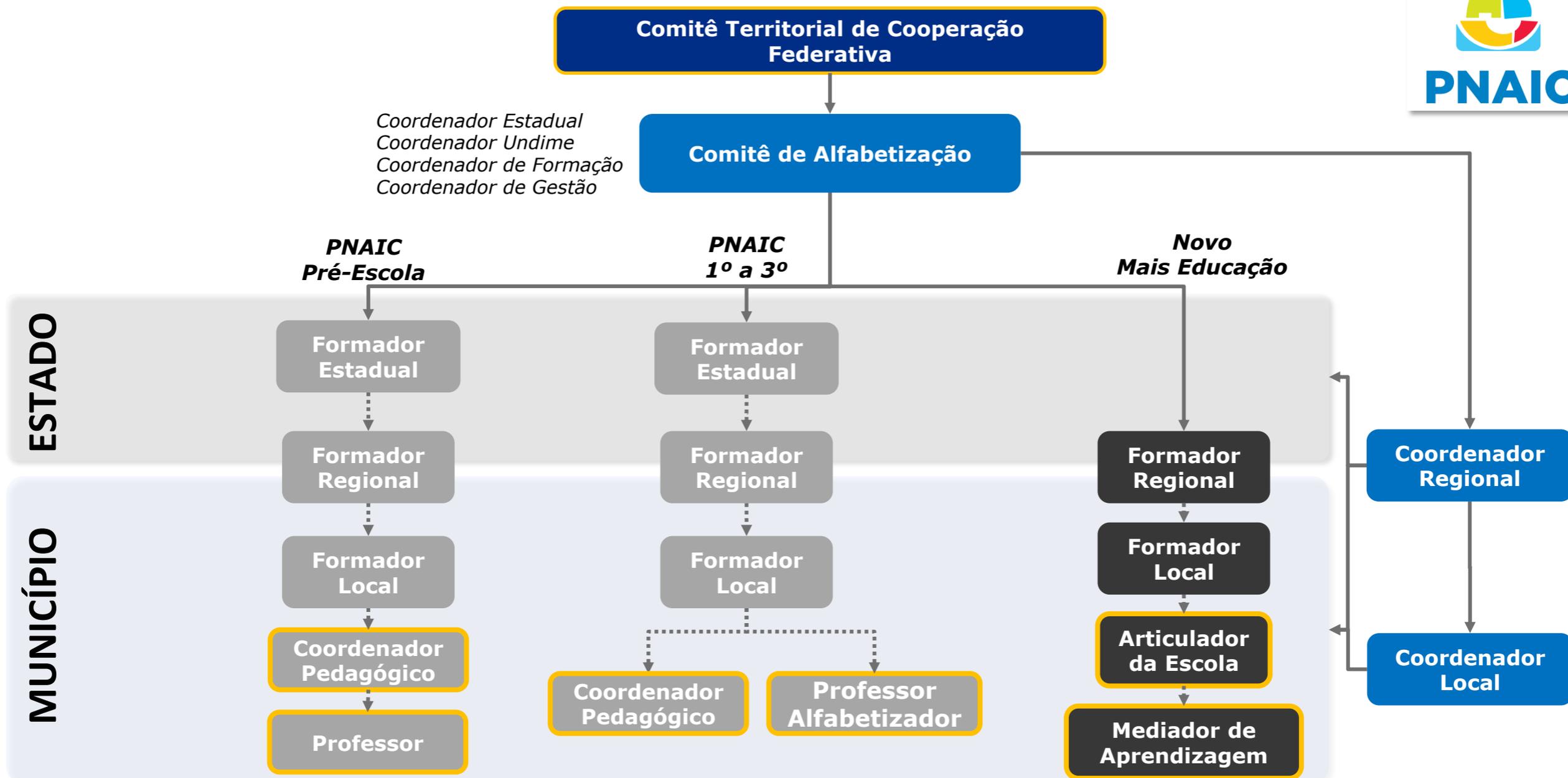
Princípios do Novo PNAIC

- 1 Descentralização, autonomia & responsabilização
- 2 Mecanismos consorciados, arranjos educacionais locais/regionais
- 3 Trabalho coletivo e coordenado
- 4 Eficiência e resultados que levam à equidade e à qualidade
- 5 Criação de competências locais – valorização do professor
- 6 Valorização da escola como espaço de formação
- 7 Formação referenciada na proposta da BNCC para o 1º, 2º e 3º ano

Gestão, Material e Formação



Estrutura de Governança para Gestão e Formação



A formação sugerida é por meio de **OFICINAS** que sejam estruturadas:

- (1) a partir dos materiais definidos pelas redes;
- (2) com foco nos direitos de aprendizagem a serem alcançados a cada ano letivo, observando-se a proposta da BNCC e referenciais próprios das redes;
- (3) no protagonismo dos professores alfabetizadores com reconhecida experiência e resultados;
- (4) na formação em serviço combinada com momentos de reflexão e aperfeiçoamento da prática pedagógica;
- (5) no respeito à diversidade e à autonomia dos sistemas.

Carga horária: Mínimo de 16h/mês: oficinas presenciais + atividades realizadas em sala de aula

Período de formação: junho a novembro de 2017

Material: A definição dos materiais de apoio à alfabetização será feita pela rede pública.

As redes podem organizar arranjos educacionais locais ou regionais para racionalizar custos e facilitar a gestão, o acompanhamento das metas e a implementação de ações pedagógicas que promovam inclusão, equidade e qualidade.

Diretrizes: Orientada para o diagnóstico de cada sala de aula para oferecer ao professor uma integração maior entre teoria e prática, com vivências coletivas de situações reais, inseridas no contexto de atuação, que respondam às necessidades do cotidiano escolar e promovam momentos de reflexão, ação, investigação e socialização de práticas bem-sucedidas.



Outros atores envolvidos: instituições de ensino superior (IES)

MATERIAL
EM DISCUSSÃO

- **Pesquisa:** As instituições de ensino superior formadoras (IES) serão convidadas a organizar grupos de pesquisa para acompanhamento da formação e construção de estudos de casos que registrem o trabalho e contribuam para o desenvolvimento do processo.
- **Formação:** A participação das instituições de ensino superior formadoras (IES) nas atividades de formação, acompanhamento e certificação da formação será definida em diálogo com a rede pública de ensino.



PNAIC

<http://pacto.mec.gov.br/index.php>

(61) 2022-8369 / 8366
0800- 616161 ou
[\(http://mec.cube.call.inf.br/\)](http://mec.cube.call.inf.br/)

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

