



**Boas Práticas na defesa do
direito à educação de qualidade.
Parceria com o MP BA**

IDC

Instituto Direito e Cidadania

DIRETRIZES DA PRÁTICA DO IDC:

- Organização da Sociedade Civil (OSC) que atua na área de fortalecimento da cidadania, participação e controle social, protagonismo juvenil e construção da Cultura de Paz;
- **Foco dos projetos educativos nas Novas Gerações – estimula aprendizados voltados para o autoconhecimento, voluntariado, protagonismo juvenil, respeito as diferenças, Gestão Positiva do Conflito, Comunicação Não-Violenta, visão Positiva de Futuro, com vivências, teoria e prática;**
- Possibilitar o acesso à população em geral à justiça e aos direitos humanos, através de atendimentos diários e palestras educativas;
- **Destacar as parcerias, a importância do fazer juntos – ninguém e nenhuma instituição é uma ilha. Assim como na vida pessoal, é na realidade das instituições públicas e privadas;**
- Fortalecimento da noção de rede local, com ações compartilhadas, recursos otimizados e troca de experiências, além da apropriação da comunidade local, coparticipação.

CONHEÇA O IDC : idcbaixosul.org.br e siga às nossas redes sociais (facebook e instagran)

O IDC é uma Organização Não Governamental, com título de OSCIP conferido pelo Ministério da Justiça, foi constituída formalmente em 27 de maio de 2004, com sede no município de Presidente Tancredo Neves e atuação no Baixo Sul da Bahia. Em 2019 existe a projeção de atuação em todo o Estado.

Missão: Organizar e fortalecer o Capital Social, criando circunstâncias e oportunidades favoráveis para o exercício pleno da cidadania.

Está estruturado estrategicamente em três linhas de ação:

1) Núcleo de Educação para a Cidadania e os Direitos Humanos

- **Projeto Trilhando Caminhos** – adolescentes na faixa etária de 13 a 18 anos, com foco no protagonismo juvenil, fortalecimento da identidade e projeto de vida;
- **Projeto Cultura da Mediação na Escola** – se propõe a reforçar princípios da comunicação não violenta, respeito, importância do diálogo e redução da violência no espaço escolar;
- **Projeto de Formação de Conselheiros Municipais**, com foco na área de Criança e Adolescente, visa estruturar as bases para o Controle Social e prática da Cidadania.

2) Núcleo de Atendimento ao Cidadão

- **Projeto CEJUSC - Balcão de Justiça e Cidadania** – oferta o atendimento gratuito em Mediação de Conflitos e orientação jurídica, em parceria com o Tribunal de Justiça da Bahia;
- **Ponto Cidadão**– atua conjuntamente para a emissão de Documentação Civil Básica com o Governo do Estado e Prefeitura Municipal de PTN;
- **Relacionamento com a comunidade** – realiza rodas de diálogo com as comunidades parceiras, debate temas relacionados a Cidadania, Direitos da Mulher, Mediação de Conflitos e Comunicação Não Violenta;
- **Reconhecimento Paterno** – apoio para que crianças, adolescentes e adultos passem a ter o nome do pai na Certidão de Nascimento, em parceria com o Tribunal de Justiça (Pai Presente) e Ministério Público (Paternidade Responsável). O intuito não é apenas o reconhecimento formal, mas também estreitar a relação de afeto entre pai e filho.



IDC

Instituto Direito e Cidadania



**Mediação
na Escola**

PROBLEMA:

Crescente número de violência no ambiente escolar. Impacto negativo no aprendizado dos educandos, na saúde dos educadores (causas de depressão, ansiedade). Temática contida em meta da Agenda 2030 dos ODS, alinhada ao Plano Nacional de Educação e a Base Nacional Comum Curricular.

BENEFICIÁRIOS:

Foco da formação: Educadores;

O projeto desenvolve também ações educativas para os gestores e demais colaboradores da escola, educandos, seus familiares e comunidade do entorno.

ABORDAGEM DIFERENCIAL:

Disseminação de técnicas para a autonomia dos educandos e educadores na gestão positiva dos conflitos; Associar os Princípios da Comunicação Não Violenta e Técnica da Mediação de Conflitos; Educador como disseminador dos conteúdos para os educandos e quando necessário, sendo o mediador de conflitos.

METODOLOGIA

O projeto é orientado por uma proposta metodológica, **vivencial** e dialética, estruturada sobre a construção de ações educativas que envolvem **participação ativa de todos os atores da instituição de ensino**.

A formação dos participantes acontece no **modelo de oficinas** onde todos contribuem a partir da sua realidade na construção do conhecimento.

São desenvolvidas ações educativas continuadas para educadores e demais atores da escola, direcionadas a trabalhar os conceitos da CNV e da Mediação de Conflitos como fundamentais para a prática da gestão positiva de conflitos no ambiente escolar, familiar e comunitário.

Destaca-se que a **formação com os educadores é requisito indispensável**, uma vez que estes serão os **responsáveis pela posterior replicação dos conteúdos** para os estudantes.

GRADE CURRICULAR DA FORMAÇÃO (temas principais)

Temas

Empatia

Os desafios da conexão humana; ajustar as lentes: Sair da configuração limitante que empatia é ser simpático; Obstáculos que impedem a empatia.

Introdução a Comunicação Não Violenta – CNV

História da CNV e seu estudioso Marshall Rosenberg

Conhecendo os passos da CNV (Observação e Sentimento)

O que são rótulos?; Porque observar e não julgar?; Expressando sentimentos, rompendo a barreira.

Temas

Conhecendo os passos da CNV (Necessidades e Pedido)

Expressar necessidades, libertar-se da linguagem da culpa; Por que é tão difícil fazer pedidos?.

Introdução a Mediação de Conflitos

História da Mediação de Conflitos; Lei 13.140/15: Legitimação da Mediação no Brasil; Aplicabilidade da mediação.

Teoria do Conflito

Conflitos, é possível evitá-los?; Conflitos e disputas; Espiral do Conflito.

Temas

Diálogo

Dialogar é aproximar as pessoas e fortalecer relações; Escuta ativa como elemento chave para o diálogo transformador; Diálogo e suas técnicas.

Mediação de conflitos

Mediação de conflitos e sua aplicabilidade em diferentes contextos; O papel do mediador; Os princípios da Mediação; A mediação no contexto escolar; A sessão de mediação.

Planejamento Pedagógico – como montar oficinas para repasse dos temas com abordagem vivencial e reflexiva.

RESULTADOS

- Fortalecimento das relações interpessoais;
- Exercício do respeito, atenção e da empatia;
- Despertar para o protagonismo juvenil, a cidadania e o voluntariado;
- Redução dos índices de violência na escola em 30%;
- Não houve registro no livro de ocorrência de casos de suspensão;
- Educadores da Disciplina Sociocultural incorporando nas suas aulas os temas indicados pelo projeto;
- Número de participantes no projeto 670;

CEDUC –

Concurso de Desenhos e redação com alunos do ensino fundamental II

Trabalho de debate prévio com os professores para abordagem qualificada dos temas em sala de aula. Acompanhamento criterioso da comissão do concurso pelo MP. Premiação dos vencedores (alunos e professores) na semana de planejamento estratégico do órgão.

Temas:

1º Corrupção

2º Enfrentamento da violência doméstica contra as mulheres

2019: Foi firmado acordo de cooperação técnica entre o IDC e MP/Ba para desenvolver metodologias e indicar caminhos para lidar com os casos de violência na escola, entendendo o que é atribuição da escola e o que pode ser encaminhado junto à rede de atendimento local, desenvolver material didático a exemplo de cartilhas, propor metodologias para fortalecer o diálogo e Comunicação Não Violenta na escola, como formas importantes para fortalecer a convivência social e melhorar a qualidade da educação na Bahia.

“O Projeto Cultura da Mediação na Escola me ensinou a não ser agressiva, que devemos tratar nossos problemas sem agressões. Ele trouxe vários conhecimentos, que levarei para a vida toda. ”

Letícia Kegile, 13 anos, estudante 8º ano matutino

“Temos de nos tornar a mudança que queremos ver no mundo”. Gandhi

Gratidão pela atenção!

