



Escola Digna

REGIME DE COLABORAÇÃO

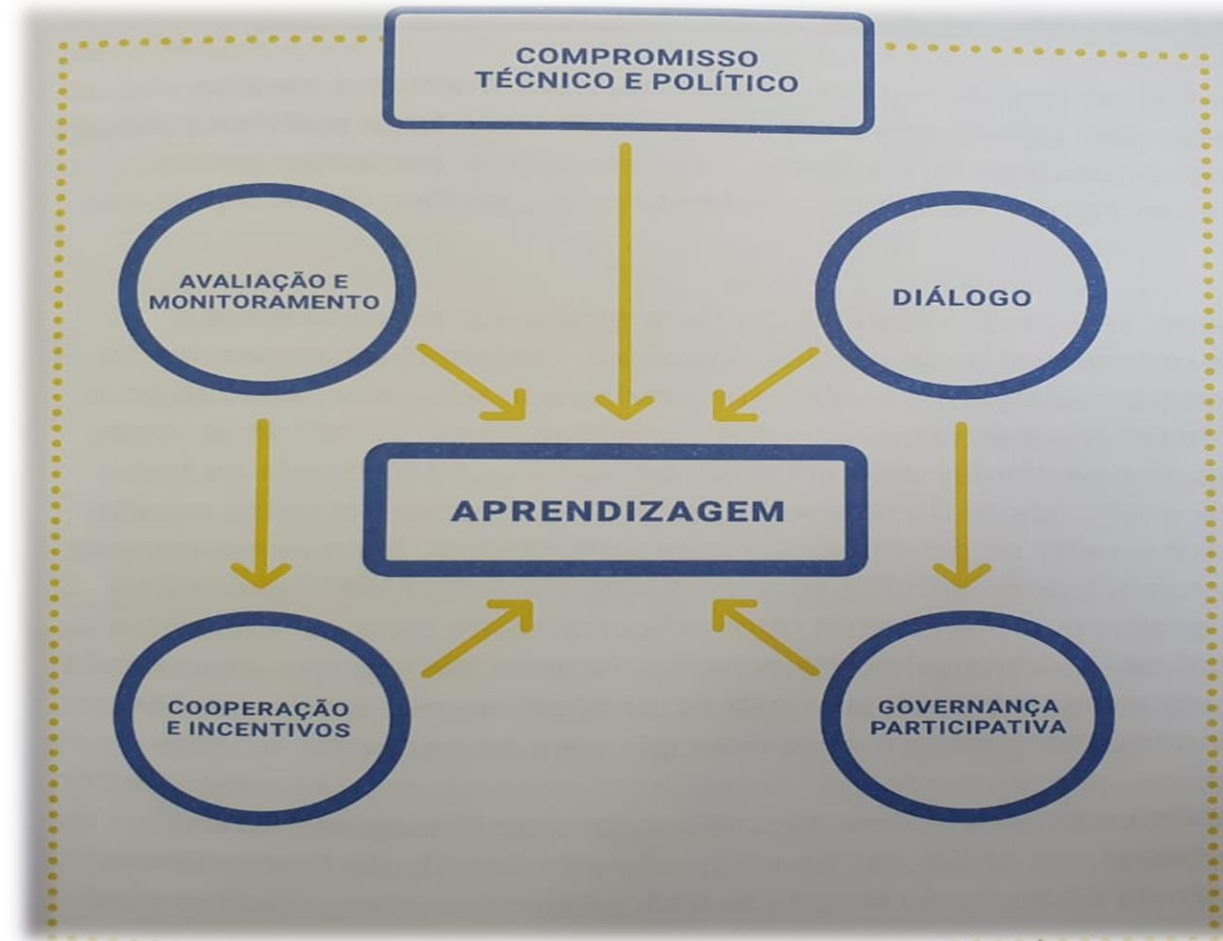
GOVERNO DO
MARANHÃO
Secretaria de Educação



Por que atuar em Regime de Colaboração?

A dinâmica educacional exige colaboração para que os atores envolvidos na implementação das políticas educacionais atuem de forma articulada, por isso, é imprescindível que **Municípios, Estados e a União**, se organizem de forma conjunta para assegurar a **todos** os estudantes condições de aprendizagem.

Fatores de Sucesso do Regime de Colaboração?



Quais as vantagens da atuação em Regime de Colaboração?



**GARANTIA DA
TRAJETÓRIA
ESCOLAR**



**ECONOMIA
DE RECURSOS**



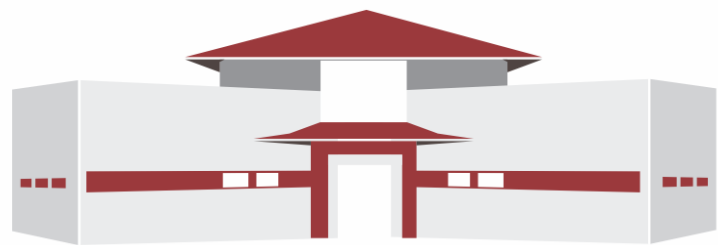
**MELHORIA
DOS INSUMOS
PEDAGÓGICOS**



**CONTINUIDADE
DE POLÍTICAS
PÚBLICAS**



**PROMOÇÃO
DA EQUIDADE**



Escola Digna

PACTO PELA APRENDIZAGEM

GOVERNO DO
MARANHÃO
Secretaria de Educação



Processo de Construção do Pacto pela Aprendizagem

1. Diagnóstico da Educação Maranhense

2. Estruturação do Regime de Colaboração

3. Definição das formas de Colaboração

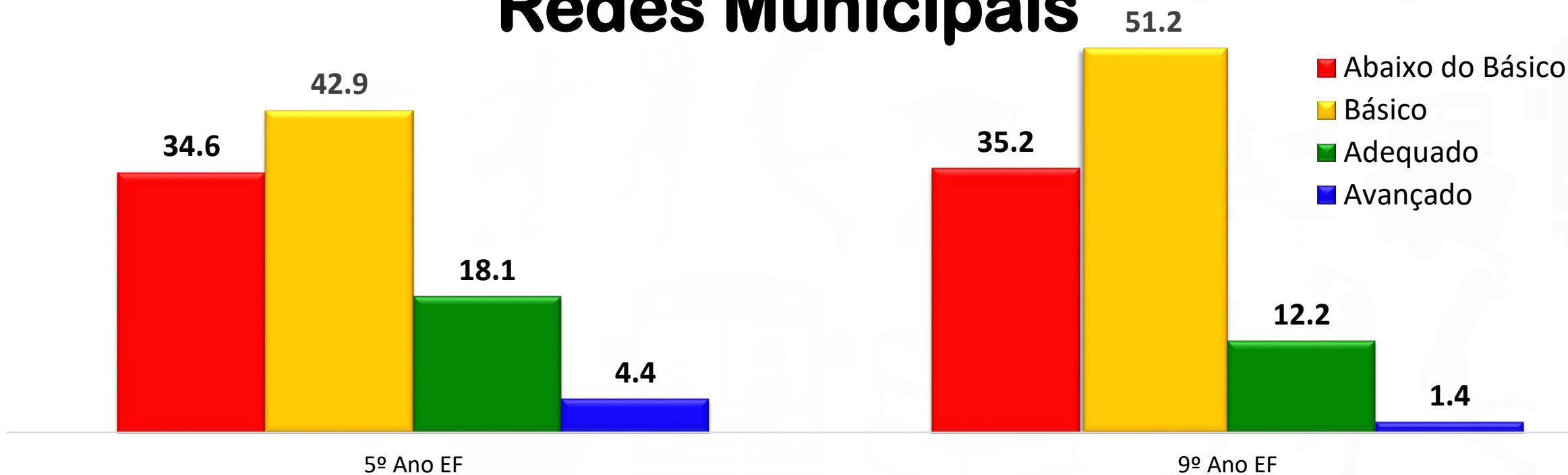
4. Monitoramento e Avaliação

Processo de Construção do Pacto pela Aprendizagem

1. Diagnóstico da Educação Maranhense

- ☐ Diagnóstico Inicial das Redes Municipais (levantamento de dados educacionais e socioeconômicos).
- ☐ Instituição do Índice de Desenvolvimento da Educação do Maranhão (IDE-MA) por meio da aplicação do SEAMA;
- ☐ Escuta dos atores envolvidos (Unidades Regionais, Prefeitos, Secretários Municipais de Educação, Sindicatos, Fórum Estadual de Educação, Professores, Organismos de Controle e de Participação Social).

Nível de Proficiência dos Estudantes em Língua Portuguesa –SEAMA Redes Municipais



77,5% dos estudantes das redes municipais demonstraram desempenho de proficiência abaixo do adequado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

86,4% dos estudantes das redes municipais demonstraram desempenho de proficiência abaixo do adequado nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa – 5º ano do Ensino Fundamental – Abaixo do Básico (Até 150 pontos – abaixo do básico)

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/aulas/8115/imagens/garfielredimensionada.jpg>>. Acesso em: 28 nov. 2010. (P040237BH_SUP)

07) (P040237BH) Nesse texto, o gato

- A) comeu a abóbora.
- B) fez um rosto na abóbora.
- C) imitou a abóbora.
- D) teve medo da abóbora.

34,6% dos Estudantes das Redes Públicas do 5º ano do Maranhão não conseguem responder a questões deste tipo.



Língua Portuguesa – 5º ano do Ensino Fundamental (Acima de 250 pontos – Avançado)

Leia o texto abaixo.

Como é feita a pasta de dente?

A pasta de dente é uma mistura de muitos ingredientes. Os principais são um detergente próprio para limpar os dentes e flúor, que serve para fortalecê-los. Corantes e açúcares dão cor e gosto à pasta. O creme entra no tubo pela parte de baixo, oposta à da tampa. Depois, uma máquina prensa a parte por onde a pasta entrou, selando o tubo. Quanto à pasta com listrinhas, funciona assim: pequenas divisões nas laterais do tubo comportam um gel. Essas divisões desembocam por orifícios à saída da pasta. Quando você aperta o tubo, aciona ao mesmo tempo a saída da pasta clara e do gel, o que forma a pasta com listrinhas do jeito que conhecemos.

Nosso Amiguinho, fev. 2011, p. 29. (P050496ES_SUP)

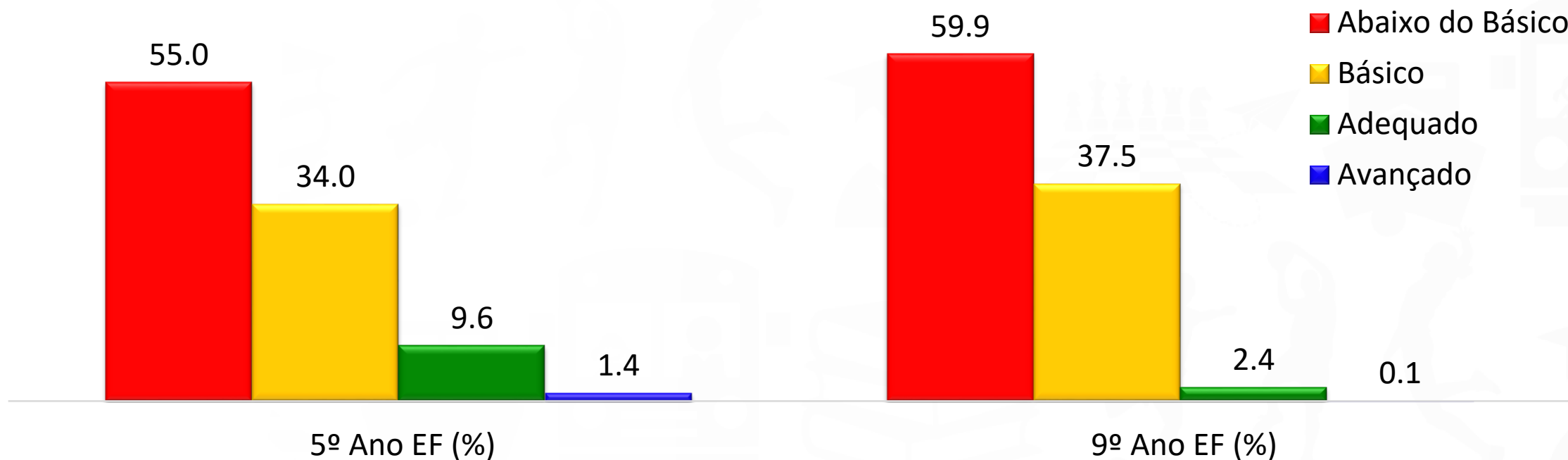
24) (P050497ES) Esse texto serve para

- A) anunciar um produto.
- B) dar uma orientação.
- C) divertir as crianças.
- D) informar os leitores.

Apenas 4,4% dos Estudantes das Redes Públicas do 5º ano do Maranhão conseguem responder assertivamente este tipo de questão.



Nível de Proficiência dos Estudantes em Matemática – SEAMA - Redes Municipais



89% dos estudantes das redes municipais demonstraram desempenho de proficiência abaixo do adequado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

97,4% dos estudantes das redes municipais demonstraram desempenho de proficiência abaixo do adequado nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Matemática – 5º ano do Ensino Fundamental

– Abaixo do Básico (Até 175 pontos)

37) (M052228E4) Observe o número no quadro abaixo.

5 247

Qual é o valor posicional do algarismo 2 nesse número?

- A) 2
- B) 20
- C) 200
- D) 247

55% dos Estudantes das Redes Públicas do 5º ano do Maranhão não conseguem responder a questões deste tipo.



MATEMÁTICA – 5º ano do Ensino Fundamental – Avançado (Acima de 275 pontos)

14) (M050303H6) Diego canta em um coral e fez uma apresentação musical em sua escola que começou às 12h30min e terminou às 13h10min.

Quanto tempo durou a apresentação musical de Diego em sua escola?

- A) 20min.
- B) 40min.
- C) 1h20min.
- D) 1h40min.

Apenas **1,4%** dos Estudantes das Redes Públicas do 5º ano do Maranhão conseguem responder assertivamente este tipo de questão.



Processo de Construção do Pacto pela Aprendizagem

2. Estruturação das formas de Colaboração

- ☐ Instituição de um setor específico para gestão das ações do Regime de Colaboração;
- ☐ Definição da Governança e dos fluxos de trabalhos;
- ☐ Institucionalização da Política de Colaboração (Pacto pela Aprendizagem - **Decreto Nº 34.649, de 2 de janeiro de 2019**);
- ☐ Adesão dos Municípios

Processo de Construção do Pacto pela Aprendizagem

3. Definição das formas de colaboração

- ☐ Melhoria da infraestrutura escolar municipal;
- ☐ Formação de professores e apoio à implementação da gestão democrática;
- ☐ Acesso ao Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão – SEAMA;
- ☐ Assessoria técnico-pedagógica;

Processo de Construção do Pacto pela Aprendizagem

3. Definição das formas de colaboração

- ☐ Oferta de kits pedagógicos;
- ☐ Entrega de veículos para melhoria do transporte escolar nos municípios;
- ☐ Busca Ativa Escolar - UNICEF.

Processo de Construção do Pacto pela Aprendizagem

4. Monitoramento e Avaliação

- ❑ Realizado presencialmente ou por meio de instrumentos gerenciais (relatório, fichas, formulários *on-line*, ambiente *E-proinfo* e *Plataforma Busca Ativa Escolar*) que subsidiarão a reflexão e o replanejamento das ações.
- ❑ **Projeto Fortalecimento, Implementação, Monitoramento e Avaliação da Educação no Maranhão – SOMA.**

GOVERNO DO
MARANHÃO
Secretaria de Educação

