



namoral

“A educação é um
processo social, é
desenvolvimento. Não é
a preparação para a vida,
é a própria vida.”

John Dewey, filósofo e pedagogo

NaMoral

Um passo para o futuro

Valores NaMoral

Quais os valores que melhor representam a educação integral?



Lema NaMoral



Breve histórico

O Projeto NaMoral é um desdobramento do Programa Cidadão contra a Corrupção, instituído em 2017 pelo Ministério Público do DF para envolver a sociedade nas ações de combate à corrupção. Voluntários capacitados, entre membros e servidores da instituição, percorriam escolas levando palestras sobre o tema aos estudantes do ensino fundamental e médio e, também, aos universitários.

Animados com os resultados da itinerância contra a corrupção, surge, em 2019, o NaMoral, se propondo a uma permanência mais prolongada com os estudantes, de modo a sedimentar os valores e solidificar um novo padrão de atitudes, criando um ecossistema de integridade nas escolas.

Aplicado pela primeira vez em 9 escolas de ensino fundamental, no mesmo ano, o projeto foi contemplado com o 2º lugar do Prêmio CNMP 2020, concorrendo com projetos de todos os ministérios públicos do Brasil.

NAMORAL
INTEGRIDADE, ÉTICA E CIDADANIA
MPDF

Objetivos

1. Despertar nos estudantes a autorresponsabilidade, o protagonismo, a empatia e o altruísmo, promovendo reflexões sobre como se constroem e se mantêm os ciclos da corrupção na sociedade e oportunizando vivências construtivas e impactantes, nas quais são levados a entender que:

- as pequenas atitudes cotidianas são decisivas na manutenção do ciclo da corrupção ou no seu rompimento;
- todos nós somos parte tanto do problema como da solução;
- a mudança começa individualmente, nas escolhas diárias;
- não há lógica em culpar o outro e não fazer a sua parte;
- omissão é permissão;
- é possível deixar a posição de mero expectador das circunstâncias e assumir o protagonismo para transformar o mundo num local onde ele queira viver, onde seus descendentes desfrutarão de mais justiça e igualdade;
- **A honestidade e o respeito são revolucionários.**

Objetivos

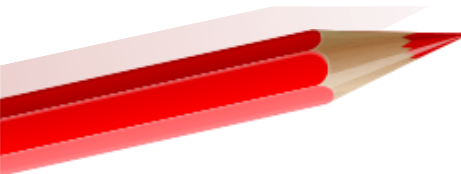
2. Criar na escola um ecossistema de integridade, de modo que os estudantes vivenciem uma nova realidade, que é construída por suas ações e seus esforços como embaixadores, influenciadores e como restauradores dos danos provocados pela falta de integridade.

3. Criar uma “fotografia do futuro”, isto é, a partir da experiência na escola, vivendo as missões do NaMoral, o jovem visualiza um mundo possível, no qual ele deixou a posição de quem “espera alguém fazer alguma coisa” para assumir o protagonismo da transformação.



Metodologia



- Gamificação
 - Rodas de Conversa
 - Missões
- 

Gamificação



São muitos os benefícios da gamificação no processo de aprendizagem – e vamos começar destacando o maior impacto em sala de aula:

A SUPERACÃO DO DESINTERESSE DOS ESTUDANTES.



Vencida a barreira do desinteresse, é natural que ocorra:

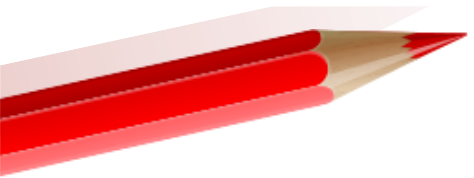


- Maior interação social e maior participação dos alunos em sala;
- Desenvolvimento da criatividade, autonomia e colaboração;
- Maior absorção e retenção do conteúdo;
- Estimulo ao protagonismo e na resolução de problemas;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais;
- Melhora de resultados e desempenho.



Rodas de conversa

Não há “exposições teóricas”. O conhecimento é construído de modo coletivo, a partir de realização de dinâmicas e de apresentação de vídeos que funcionam como uma “provocação” para o tema que será discutido. O objetivo é despertar a consciência e o senso crítico dos estudantes. As rodas de conversa também promovem a escuta e o fortalecimento de vínculos, edificando uma cultura de atenção e de respeito.



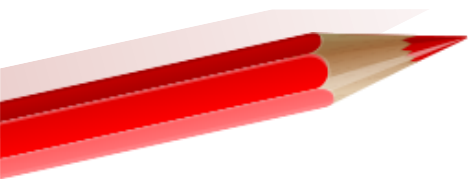
Missões



São a parte vivencial do jogo e são apresentadas de maneira escalonada, começando por objetivos simples até se tornarem ferramentas para solução de problemas complexos.

Foram criadas como uma proposta para desafiar os estudantes a alcançar metas **objetivas**, deste modo desenvolvendo a confiança no próprio poder e na junção das habilidades individuais para atuar em prol do coletivo, e metas **subjetivas**.

As **metas subjetivas** se relacionam com a transformação da comunidade escolar a partir das ações dos estudantes do projeto e são alcançadas por meio da realização das missões, que exigem que os estudantes extrapolem os limites da sala de aula e envolvam outros agentes na escola — professores, alunos, servidores — e fora dela.



Pilares do NaMoral

Para construir a nova mentalidade, o projeto NaMoral aborda a integridade em 3 pilares, que são construídos em sucessão, ao longo das rodas:

Integridade Individual

Integridade Coletiva

Integridade Altruísta

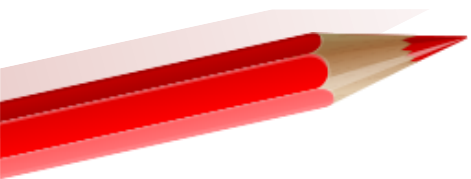


As integridades



Integridade individual: o estudante reflete sobre as próprias atitudes e aprende a identificar as suas principais habilidades e talentos, ao tempo em que reconhece como as tem aproveitado e de que modo contribui para praticar e defender as escolhas íntegras, tornando-se um **Embaixador da Integridade**.

Integridade coletiva: nesta etapa o jovem compreendeu a relação entre pequenos atos cotidianos, como colar na prova ou furar filas, e as injustiças que vê ao seu redor, percebendo como as suas escolhas individuais contribuem para manter ou romper o ciclo da corrupção. É quando aprende a olhar para fora, para o ambiente em que vive, e se dispõe a assumir o papel de **Influenciador da Integridade**, deixando de se omitir diante das injustiças e atuando pelo bem coletivo.



Integridade altruísta: a esta altura o jovem está apto a compreender que a empatia, o altruísmo e a solidariedade são essenciais para a construção de uma sociedade que prioriza o bem-estar coletivo, em detrimento da satisfação dos seus desejos imediatos. Para além disso, também já aprendeu a se ver como parte do problema e, portanto, parte inseparável da solução, o que o motiva a assumir o protagonismo e devolver à sociedade o que foi perdido, assumindo o papel de **Restaurador** dos danos provocados pela corrupção .

Para entender melhor

Vídeo CEF 03 de Brasília
É possível mudar o futuro



Vídeo Um por todos, todos pelo bem comum
(Matéria do DFTV)

A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES OS PREPARA PARA ATUAR DE TRÊS MANEIRAS:



Heróis NaMoral

São a construção mais emblemática e simbólica do projeto. A primeira missão do NaMoral é a criação coletiva do herói da escola ou turma, que vai representar aquele time durante todo o jogo.

Os estudantes se inspiram em pessoas reais da sua convivência, que possuem qualidades admiráveis e cujas trajetórias podem inspirar outras pessoas. A partir daí, criam um conjunto de virtudes, gostos e características desse herói ou heroína e escrevem sua biografia.

Também criam um avatar, uma representação “física” desse personagem, e publicam um perfil público no Instagram onde contam a história do herói e publicam a realização das missões.

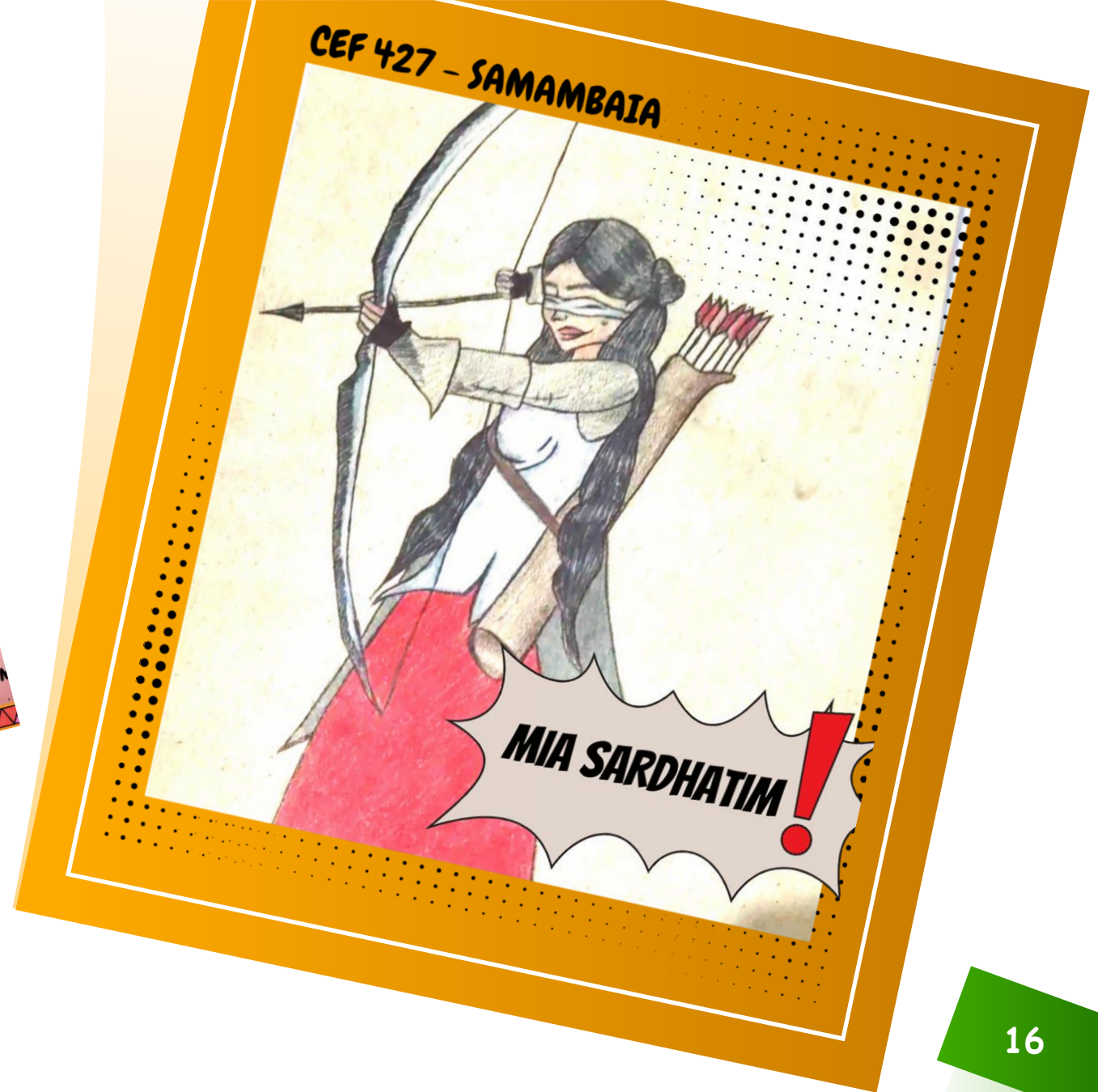
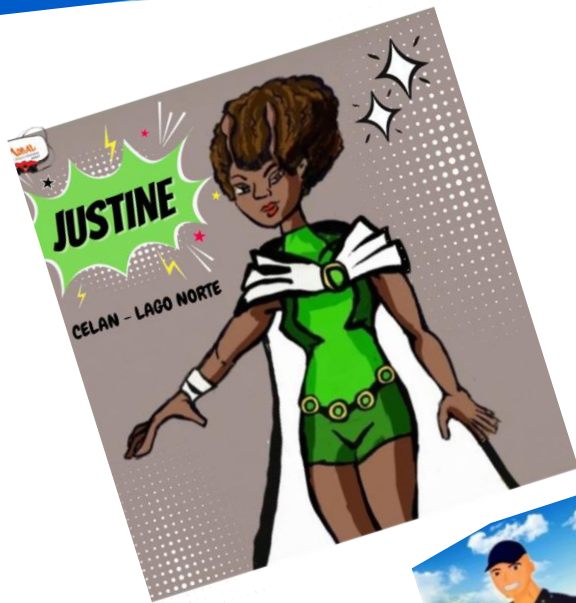
Importante: a ideia não é de SUPER HERÓI, com super poderes. É a inspiração nas virtudes e forças de caráter humanas, usadas no cotidiano para promover o BEM e a JUSTIÇA.



Heróis NaMoral



Heróis NaMoral



Heróis NaMoral



Materiais de apoio

A equipe NaMoral, com apoio de voluntários especialistas, desenvolveu materiais exclusivos para apoiar os educadores no processo:

- Postais NaMoral
- Baralho da Integridade
- Quebra-cabeças NaMoral
- Baralho Mindfulness
- Caixa de Ferramentas (valores e virtudes)
- Adesivos e buttons



Ensino Médio

ELETIVA 1 GAME NAMORAL

- Ética e Moral
- Valores e Virtudes
- Autoconhecimento
- Persona
- Comunicação não violenta - CNV
- Ambiente ético e socialmente saudável
- Solução de problemas complexos
- Auditoria Cívica



ELETIVA 2 CONTROLE SOCIAL E EXPERIÊNCIA HACKFEST

- O cidadão não governamental
- Lei de acesso à informação e ação concreta
- Auditoria cívica nas escolas
- Auditoria cívica nos Transportes
- Auditoria cívica na Saúde
- Conhecimento de dados abertos
- HACKFEST - Toró de ideias - um problema é identificado e soluções são propostas
- HACKFEST - Desenvolvimento de projeto para controle social
- HACKFEST - implementação da solução proposta



TRILHA DE APRENDIZAGEM - EIXO 1

- INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

TRILHA DE APRENDIZAGEM - EIXO 2

- PROCESSOS CRIATIVOS PARA A EDIFICAÇÃO DO ALICERCE DA INTEGRIDADE NA NAÇÃO BRASILEIRA

TRILHA DE APRENDIZAGEM - EIXO 3

- MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL
- CONSTRUÇÃO COLETIVA DO ALICERCE DA INTEGRIDADE, PROJETOS COMUNITÁRIOS

TRILHA DE APRENDIZAGEM - EIXO 4

- EMPREENDER COM INTEGRIDADE PARA SI, PARA OS OUTROS E PARA TODOS OS AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO E EDIFICAÇÃO DO PRÓPRIO FUTURO

EM CONSTRUÇÃO

"Quem olha pra fora, sonha;
Quem olha pra dentro, desperta"

Carl Gustav Jung, psiquiatra suíço

OS ESTUDANTES SÃO ESTIMULADOS A REFLETIR SOBRE VALORES E VIRTUDES, A COMPREENDER O QUE SÃO PERSONAS E A IDENTIFICAR, EM SI MESMOS, SEUS PONTOS FORTES E SEUS PONTOS FRACOS, SEUS TRAÇOS DE CARÁTER, SEUS TALENTOS E HABILIDADES.

- VALORES E VIRTUDES HUMANAS
- PERSONAS
- AUTOCONHECIMENTO
- COMO NASCEM OS HERÓIS
- A CASA DO HERÓI - EMBAIXADA DA INTEGRIDADE



EU COMIGO

EMBAIXADOR DA INTEGRIDADE

Embaixador(a) é uma pessoa que tem um comportamento coerente com aquilo que espera dos outros e, também, com o que deseja para o país. Ele ou ela é exemplo, mesmo quando ninguém está vendo, pensa e age de forma coerente e harmônica. O(a) embaixador(a) da integridade decide pelo SER inteiro, mesmo quando ninguém está por perto. Quem ele ou ela é, de verdade, está refletido nas suas coisas mais íntimas como conversas de celular. Mesmo muitas vezes achando que está só, acaba por renunciar a interesses pessoais e momentâneos em favor de valores perenes e em prol do coletivo – e o bem coletivo retorna para ele(a), criando um ciclo VIRTUOSO.



"Aqueles que passam por nós, não vão sós, não nos deixam sós;
Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós."

Antoine Saint-Exupéry, escritor francês

OS ESTUDANTES
COMPREENDERÃO OS
CONCEITOS DE MORAL
E ÉTICA E, A PARTIR DE
VIVÊNCIAS EM SALA E
MISSÕES EXTERNAS,
PRATICARÃO A
INTEGRIDADE, O
ALTRUISMO E A
EMPATIA PARA
SOLUCIONAREM
PROBLEMAS.

- MORAL E ÉTICA
- ALTRUISMO E EMPATIA
- INTEGRIDADE
- PRESSÃO SOCIAL NEGATIVA
- AMBIENTE ÉTICO E SOCIALMENTE SAUDÁVEL
- COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA
- SOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPLEXOS



EU COM OS OUTROS INFLUENCIADOR DA INTEGRIDADE

Você já é ou pode se aperfeiçoar como um
INFLUENCIADOR(a) DA INTEGRIDADE?

Você deseja ser alguém que, além de exercer a cidadania com integridade, não se omite em confrontar (com sabedoria e efetividade) amigos ou desconhecidos que ainda insistem em comportamentos e outras ações egoístas e anti-éticas – muitas vezes de repetição irrefletida –, sem a percepção do dano causado ao outro?

Você participa ativamente de ações da construção de uma Administração Pública que serve ao seu povo com zelo e excelência, focada em suas necessidades e prioridades?



MARCOS DA UNIDADE EU COM OS OUTROS

- FEIRA DE TROCA DE TALENTOS
- O QUE EU POSSO FAZER POR VOCÊ HOJE?
- TEORIA DAS JANELAS INTERNAS QUEBRADAS
- EMBAIXADA DA INTEGRIDADE
- PEGUE E PAGUE



"Seja a mudança que você quer ver no mundo"

Mahatma Gandhi, líder pacifista indiano

OS ESTUDANTES
ENTENDERÃO O SEU
PAPEL COMO
CIDADÃOS NO
CONTROLE SOCIAL,
POR MEIO DE UMA
AUDITORIA CÍVICA.

- CIDADANIA E CONTROLE SOCIAL -
AUDITORIA CÍVICA
- REPARAÇÃO DE DANOS
- EXPOINTEGRIDADE



EU NO MUNDO

RESTAURADOR DE DANOS

PROVOCADOS PELA CORRUPÇÃO

Você já despertou para a necessidade de fazer algo que possa deter a ameaça destrutiva da corrupção?

Ou algo para se tornar exemplo, para influenciar os outros e para fiscalizar a Administração Pública?

E, além disso, pense um pouco mais...

Você percebe que, apesar de não ter dado causa direta entre a postura egoísta de uma outra pessoa (ou à ação dos gestores corruptos) e um dano específico na sua comunidade, essa relação existe?

Por isso há uma necessidade urgente de você participar de ações que venham restaurar os diversos danos causados por essas condutas, porque todos sofrem, inclusive você e sua família. E, o pior, esses danos comprometem o seu futuro!

E lembre-se: omissão é uma forma de ser conivente! Quando você se omite, passa a ser parte da mediocridade que está posta, se torna uma peça que contribui para que tudo permaneça igual!



NaMoral

NaMORAL

"É PRECISO EDUCAR PARA A ESPERANÇA."

ZILDA ARNS NEUMANN

