

# VI ENCONTRO ESTADUAL DOS CONSELHOS ESCOLARES

Gestão democrática e  
participação: desafios e  
reflexões



**Gestão  
Democrática  
das escolas  
públicas**

**Critérios Técnicos e Participação da comunidade na seleção de diretores das escolas públicas no Rio de Janeiro: qual gestão democrática em cena?**

**Profa. Daniela Patti  
Faculdade de Educação da UFRJ**

**GESED – Grupo de estudos e pesquisas dos sistemas educacionais – FE-CNPq**

## O início: Hidratação

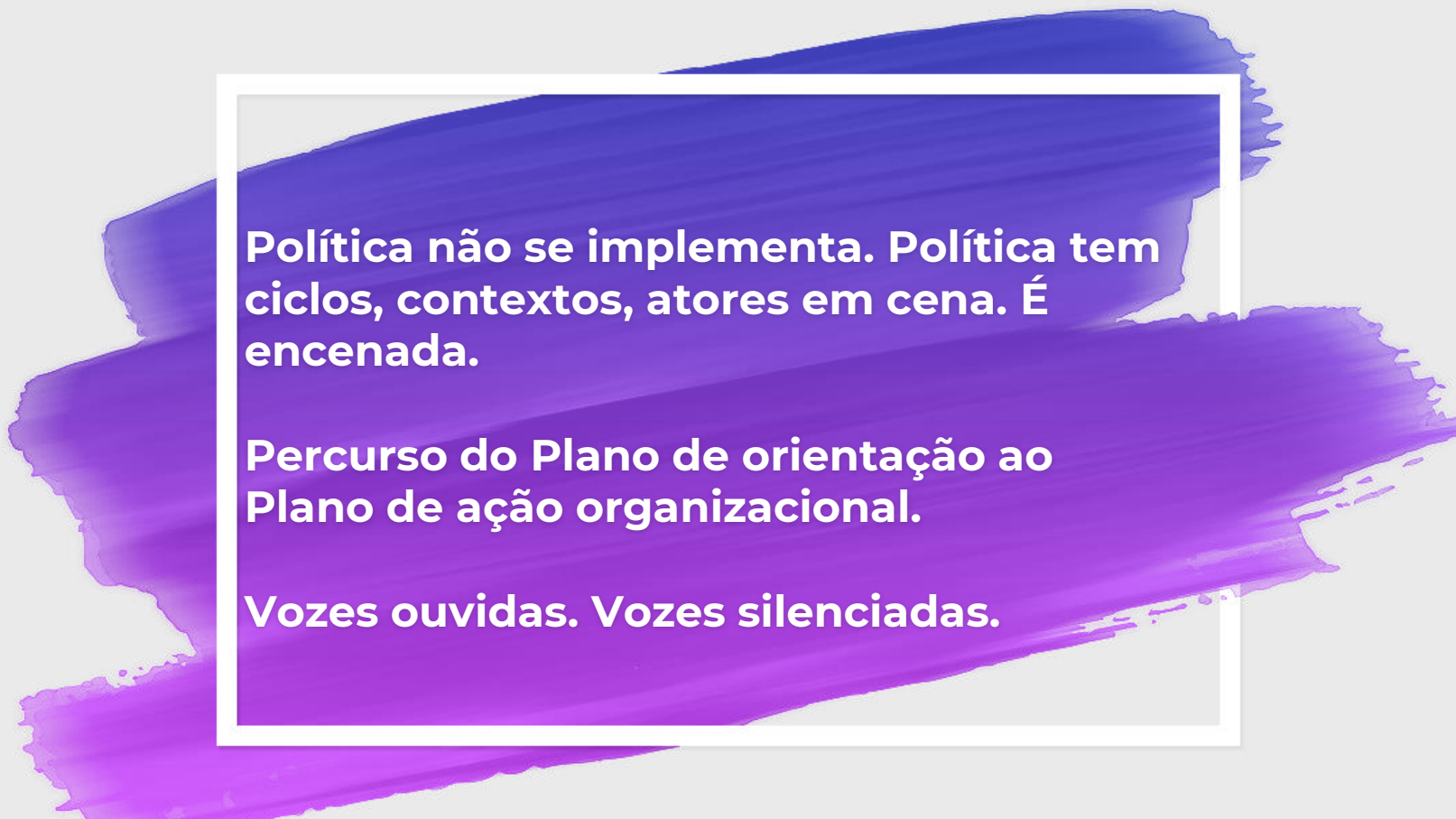
Princípio presente na CF 1988.  
Um valor expresso para a  
constituição de um país.

# **O percurso: Desidratação**

**LDB 96 e a autonomia para e/m.**

**As ressignificação das instâncias  
subnacionais.**


**Os arranjos locais; o patrimonialismo;  
o clientelismo.**



**Política não se implementa. Política tem ciclos, contextos, atores em cena. É encenada.**

**Percurso do Plano de orientação ao Plano de ação organizacional.**

**Vozes ouvidas. Vozes silenciadas.**



**Formuladores:  
Dialogar  
com os  
destinatários  
das políticas**

- **Interpretação da política é uma questão de disputa.**
- **Em cena: executivo; legislativo; sindicatos; profissionais da educação; estudantes; MP...**

**MEC; Secretarias de  
educação; casas legislativas:  
formuladores de políticas**

**Articular e ouvir os atores na  
cena cotidiana da escola pública.**



**Cena  
política:  
PNE  
2014**

**Hidratação?**

**A GD NA LEI  
NACIONAL  
COM METAS E  
ESTRATÉGIAS.**

**A única  
sem  
monitoramento.**

**Desafio: construção  
de um índice de  
GD.**

**Indicadores:**

**ISD**

**ICE**

**IPE**



# PROCESSOS DE DESIDRATAÇÃO

União  
Estados  
Municípios

## Extinção da SASE/MEC

Criação da  
Subsecretaria de  
fomento às  
escolas cívico  
militares

Militarização das  
escolas nos  
estados

Homescholling

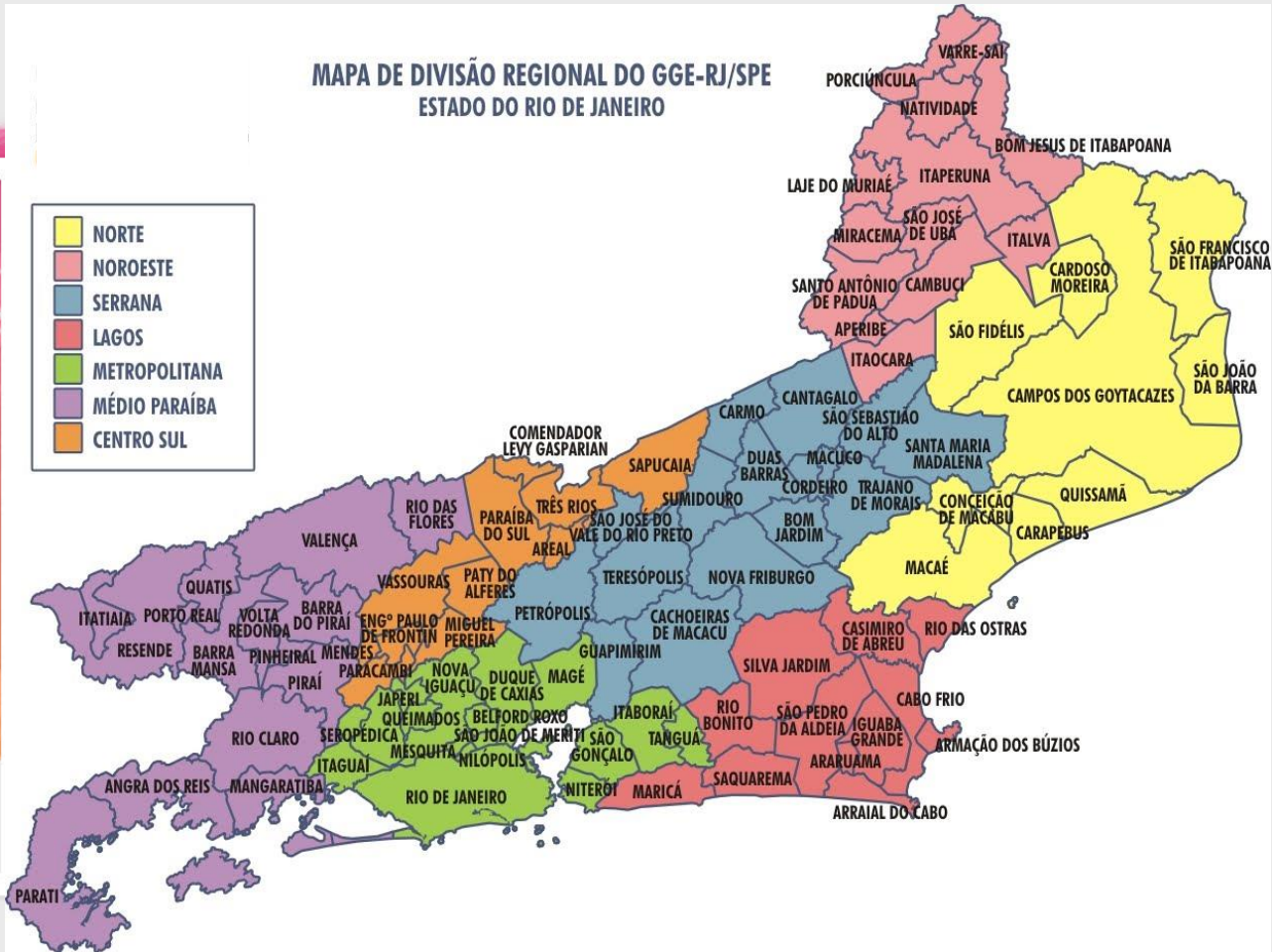
Baixa articulação  
entre estado e  
municípios no RJ

Ausência do PEE  
no RJ

Descumprimento  
da meta 19 do  
PNE – ainda a  
forte presença da  
indicação de  
diretores (74%  
dos municípios  
do país. INEP,  
2018)

# A PESQUISA

MAPA DE DIVISÃO REGIONAL DO GGE-RJ/SPE  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO




**A PESQUISA:  
Regulamentação  
da GD no estado  
do RJ**

**Foco: ISD**

**Período: março de  
2018 a julho de  
2019**

**Cabo Frio, Carmo; Casimiro de Abreu; Comendador Levy Gasparian; Cordeiro; Duas Barras; Duque de Caxias; Itaguaí; Natividade, Niterói; Nova Friburgo, Nova Iguaçu; Petrópolis; Porto Real; Rio de Janeiro; Saquarema, Seropédica; Três Rios e Valença.**



**A cena atual  
no estado  
do RJ sobre  
GD e  
seleção de  
diretores**

**FOCO no ISD**

**92 municípios.**

**19 regulamentações localizadas.**

**A escala de participação na forma  
de legislar: lei; decreto; portaria...**

**O conflito eleição X consulta.**

**A percurso entre o prescrito e o  
encenado.**

**GD não é somente a “eleição” de  
diretores.**

**O MÉRITO**

**A PARTICIPAÇÃO**

**O DESEMPENHO  
DO CANDIDATO**

**Como falar em GD em um cenário em que ela só se desidrata?**



**A escola democrática nunca está garantida de uma vez por todas, para sempre. Exigirá processos permanentes de consolidação e de aprofundamento e esses não são possíveis à margem de práticas democráticas participativas (LIMA, 2018).**

**Nosso  
Desafio para  
uma Gestão  
democrática  
nas escolas  
públicas na  
cena  
contemporânea**

**REIDRATÁ-LA**

**Defender e  
garantir uma  
escola pública,  
democrática,  
gratuita,  
obrigatória, laica e  
plural.**

**MANTER  
A  
VIGILÂNCIA**

**Defender:  
  
a Ciência;  
a Pesquisa;  
o Conhecimento  
Confiável;  
a Autonomia.**

**OCUPAR OS  
ESPAÇOS  
DECISÓRIOS**

**Identificar e  
desconstruir  
os discursos  
ilegítimos.**



**Ocupar. Resistir.**

**Venham dialogar conosco no VII  
Seminário da ANPAERJ  
Parceria UFRJ e UNIRIO**

**<https://www.even3.com.br/anpaerj2019>**

**Muito obrigada!**

**[danielapatti.ufrj@gmail.com](mailto:danielapatti.ufrj@gmail.com)**