



CONCEITO

Para alcançar os jovens de todo o Brasil, o CNMP traz para o âmbito escolar uma atitude que não pode ficar de fora da sala de aula: a paz. Por isso inseriu o conceito **Conte Até 10** no universo estudantil com a campanha:

VALENTE MESMO É QUEM NÃO BRIGA.



SITE

Logo: **Conte até 10**
VALENTE MESMO É QUEM NÃO BRIGA

Navigation: **HOME** | **CONTE ATÉ 10** | **PRINCÍPIOS** | **COMO PARTICIPAR** | **# NA REDE**

Central Video: A group of students in a school hallway, with a play button overlay.

Quote: "PAZ. ESSO É A ATTITUDE."

CONTE ATÉ DEZ
Conte como você troca a raiva pela paz. Com o aplicativo Gerador de Conte até 10, você pode criar mensagens personalizadas e compartilhar com os amigos do Facebook as melhores atitudes para lidar com a irritação. Conte até 10 e seja criativo!

A RAIVA PASSA, O VÍDO FICA
Conheça as histórias de quem foi valente mesmo e não brigou. Veja depoimentos em vídeo das pessoas que conseguiram manter a calma e contar até 10. Aqui você pode se inspirar para tomar a atitude certa quando ficar nervoso: esperar a raiva passar.

Footer: **Conte até 10**
VALENTE MESMO É QUEM NÃO BRIGA

BANNERS PARA COMPARTILHAMENTO NO FACEBOOK



BANNERS PARA COMPARTILHAMENTO NO FACEBOOK



BANNERS PARA COMPARTILHAMENTO NO FACEBOOK



BANNERS PARA COMPARTILHAMENTO NO FACEBOOK



BANNERS PARA COMPARTILHAMENTO NO FACEBOOK



ABA FACEBOOK



APP MOBILE



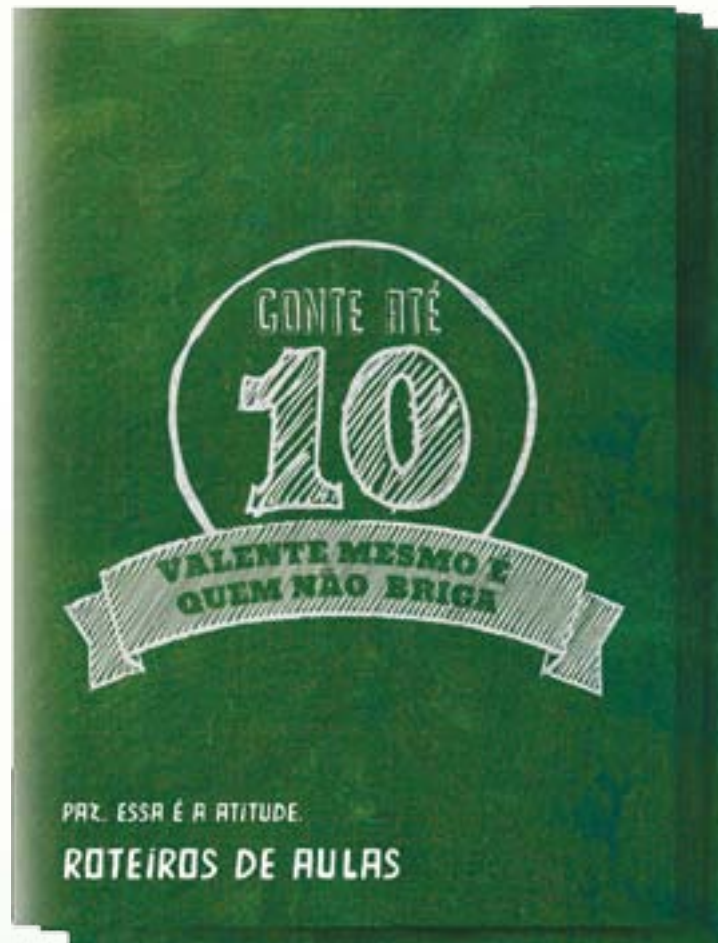
PEÇAS-BRINDES



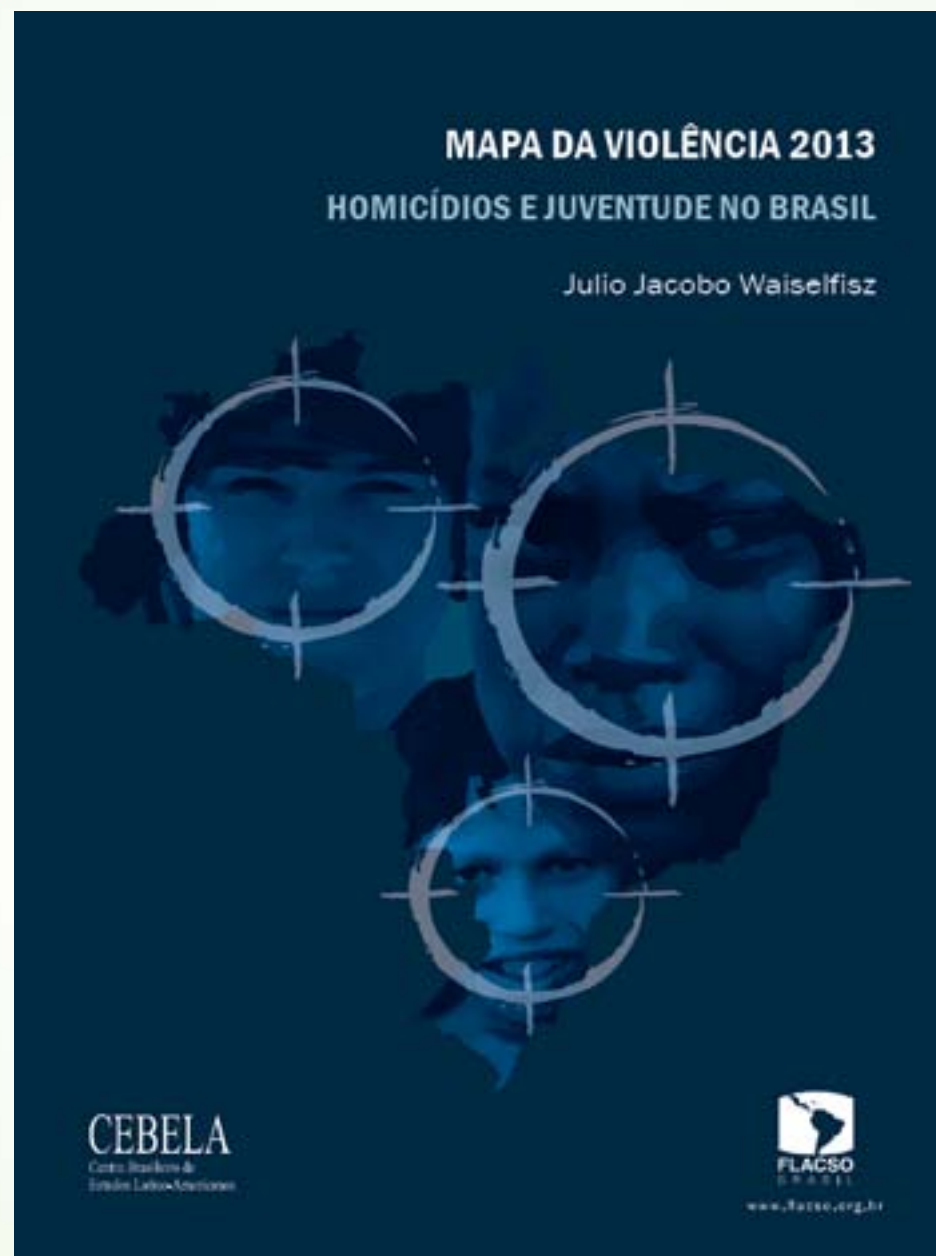
CARTAZ



CARTILHA



CARTILHA



CARTILHA

SUGESTÃO DE PLANOS DE AULA

- **TEMA 1:** Vida e Morte: a valorização da vida.
- **TEMA 2:** Direitos e Deveres dos Adolescentes: ato infracional, homicídio e o Tribunal do Júri.
- **TEMA 3:** Violência nas Escolas e Bullying.
- **TEMA 4:** Enfrentamento da violência nas escolas. Propostas para uma cultura de paz e de respeito aos direitos humanos.





TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

- LEVANTAMENTO SOBRE DADOS SOBRE VIOLÊNCIA NO BRASIL E NO MUNDO

Tabela 2.2.1. Mortes diretas em conflitos armados no mundo. 2004/2007					
Conflitos armados	2004	2005	2006	2007	Total Mortes
Iraque	9.803	15.788	26.910	23.765	76.266
Sudão	7.284	1.098	2.603	1.734	12.719
Afganistão	917	1.000	4.000	6.500	12.417
Colômbia	2.988	3.092	2.141	3.612	11.833
Rep. Dem. do Congo	3.500	3.750	746	1.351	9.347
Sri Lanka	109	330	4.126	4.500	9.065
Índia	2.642	2.519	1.559	1.713	8.433
Somália	760	285	879	6.500	8.424
Nepal	3.407	2.950	792	137	7.286
Paquistão	863	648	1.471	3.599	6.581
Índia/Paquistão (Caxemira)	1.511	1.552	1.116	777	4.956
Israel/Terr. Palestinos	899	226	673	449	2.247
Total de 12 conflitos	34.683	33.238	47.016	54.637	169.574





TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

	População jovem (15 a 24 anos)	População não jovem
2004	18.599	29.775
2005	17.994	29.584
2006	18.073	31.072
2007	17.545	30.232
TOTAL	192.804	





TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

	População jovem (15 a 24 anos)	População não jovem
2008	18.321	31.792
2009	18.510	32.924
2010	18.744	33.516
2011	18.436	33.762
total	206.005	





TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

Parâmetro internacional (ONU)
10 homicídios/100 mil

Média Nacional de Homicídios no Brasil
(população não jovem)

2011: 21,4 homicídios/100 mil

Média Nacional de Homicídios no Brasil
(população jovem – 15 a 24 anos)

2011: 53,4 homicídios/100 mil



TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

CAPITAL/REGIÃO	2011
Belém	103,0
Boa Vista	31,3
Macapá	72,8
Manaus	120,4
Palmas	40,9
Porto Velho	64,3
Rio Branco	28,9
NORTE	90,8
Aracaju	87,2
Fortaleza	129,7
João Pessoa	215,1
Maceió	288,1
Natal	123,8
Recife	142,7
Salvador	164,9
São Luís	89,6
Teresina	61,1

NORDESTE	145,2
Belo Horizonte	100,4
Rio de Janeiro	41,4
São Paulo	20,1
Vitória	150,6
SUDESTE	38,6
Curitiba	92,6
Florianópolis	40,4
Porto Alegre	82,9
SUL	83,6
Brasília	81,1
Campo Grande	39,7
Cuiabá	80,4
Goiânia	92,9
CENTRO OESTE	77,8
BRASIL CAPITAIS	82,0

→ 405 jovens mortos

→ 6.562 jovens mortos





TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

Número e taxas (por 100 mil) de homicídio na população jovem (15 a 24 anos) dos 100 municípios com mais de 10.000 jovens

Município	UF	Taxa	Posição
Simões Filho	BA	378,9	1º
Duque de Caxias	RJ	135,2	46º
Macaé	RJ	119,1	62º
Cabo Frio	RJ	115,1	70º
Nova Iguaçu	RJ	94,2	96º
Goiânia	GO	92,9	100º





TEMA 1: VIDA E MORTE

A VALORIZAÇÃO DA VIDA

- O que te traz felicidade?
- O que você quer para o futuro?
- O que poderia acabar com a felicidade ou com os planos para o futuro de alguém?

Objetivo: sensibilização para o valor da vida em contraposição às consequências da morte.

Proposta do tema: criação de poesia, poema ou conto sobre o tema.





TEMA 2: DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS

ATO INFRACIONAL, HOMICIDIO E O TRIBUNAL DO JÚRI

- **Vocês são crianças, adolescentes ou adultos?**
- **Cada adolescente tem direito a ...**

Todo adolescente usufrui de todos esses direitos?

Só existem direitos? E os deveres?

Um adolescente pode cometer crime?

Um adolescente pode ser preso?





TEMA 2: DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS

ATO INFRACIONAL, HOMICIDIO E O TRIBUNAL DO JÚRI

Objetivo: ampliar o conhecimento do estudante sobre seus direitos, seus deveres, noções básicas sobre as consequências do crime ou do ato infracional correspondente.

Proposta do tema: simulação de júri ou visita a sessão de julgamento do júri





TEMA 3: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS E BULLYING

- Quantas horas tem um ano?
- Dessa quantidade de horas, quantas vocês passam aqui?
- O tempo que você passa na escola serve para...

É bom conviver com os colegas e professores?

O ambiente escolar é agradável?

Há bullying na escola?

Quais as razões que levam os jovens a serem agressores?

Como uma vítima de bullying pode buscar ajuda?





TEMA 3: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS E BULLYING

Objetivo: discutir a violência nas escolas e o bullying com foco na prevenção e resolução de conflitos para desenvolver atitudes de paz.

Proposta do tema: elaboração de redação sobre bullying.





TEMA 4: ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

PROPOSTAS PARA UMA CULTURA DE PAZ E DE RESPEITO AOS DIREITO HUMANOS

- **Regras de boa convivência**
- **Horário para chegar em casa**
- **Na escola: uso de uniforme, intervalos**
- **Regras de jogos**
- **Solução pacífica de conflitos**
- **Mediação escolar**





TEMA 4: ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

PROPOSTAS PARA UMA CULTURA DE PAZ E DE RESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS

Objetivo: construir propostas de paz de forma conjunta, envolvendo família, escola e comunidade.

Proposta do tema: lista de entrevista, pesquisa na escola ou na comunidade, composição de música ou jingle, apresentação de teatro ou dança, caminhada pela paz etc.

Avaliação da Cartilha pelo Professor



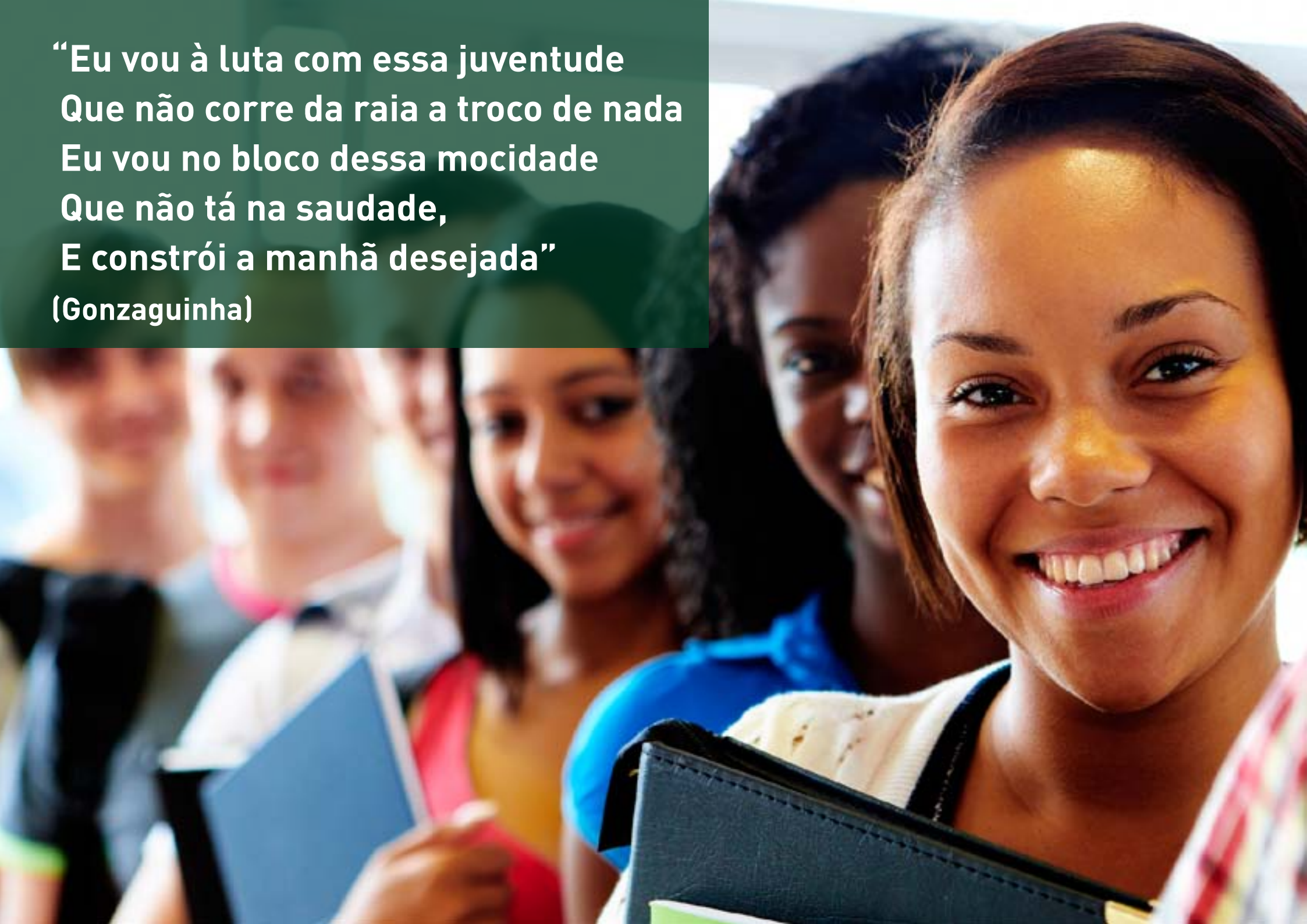
VÍDEO-DEPOIMENTO



VÍDEO-VIRAL



**“Eu vou à luta com essa juventude
Que não corre da raia a troco de nada
Eu vou no bloco dessa mocidade
Que não tá na saudade,
E constrói a manhã desejada”
(Gonzaguinha)**



CONTE ATÉ

10

VALENTE MESMO É
QUEM NÃO BRIGA



CONSELHO
NACIONAL DO
MINISTÉRIO PÚBLICO



Ministério da
Justiça

