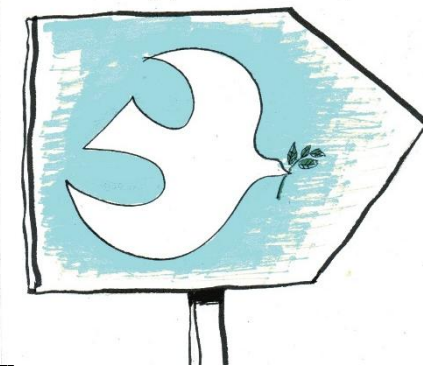




CECIP

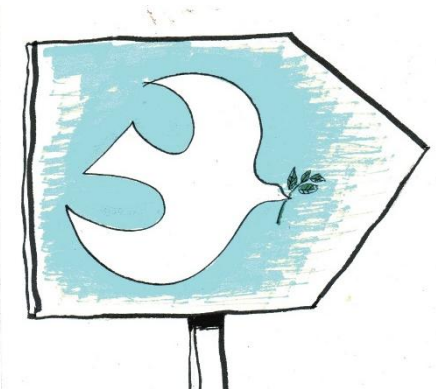


Experimentar o escutar...

1. Conte uma situação de conflito na escola
2. Experimente se colocar no lugar do outro e diga qual era a necessidade dele.



Escuta Ativa



Técnica de Comunicação

- Escutar o outro exercitando uma supressão dos seus próprios pré-julgamentos.
- Perceber quais sentimentos (e não pensamentos) passam por você ao escutar o outro.
- Se conectar às necessidades não atendidas expressas na fala do outro.
- Escuta empática = resgate da humanidade do diálogo, por meio da conexão com os sentimentos e as necessidades do outro.

Sou um homem: nada do que é humano me é estranho. Públio Terêncio Afro (poeta romano).



Centro de Criação de Imagem Popular

O CECIP – Centro de Criação de Imagem Popular é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos e não-partidária, que desde 1986 se dedica ao fortalecimento da cidadania por meio da educação e da comunicação. Utiliza uma metodologia de capacitação direcionada à facilitação de mudanças educacionais e institucionais.

A missão do CECIP é contribuir para o fortalecimento da cidadania, produzindo informações e metodologias que influenciem políticas públicas promotoras de direitos fundamentais.

Site: www.cecip.org.br



Projeto em parceria com a SME-RJ

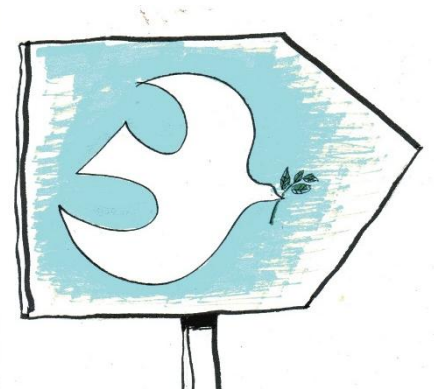


Jovens e seu potencial criativo na resolução de conflitos

- Atuou em 25 escolas do Município do Rio de Janeiro, com uma metodologia chamada **Processos Circulares**, para desenvolver habilidades de **convivência e resolução de conflitos** em adolescentes.
- De 2011 a 2015 o projeto beneficiou mais de 2 mil alunos e 300 funcionários, entre professores e equipe gestora das escolas participantes.
- Em avaliação, a maioria dos entrevistados – alunos, diretores e educadores – reconheceu uma **mudança no comportamento dos jovens**.
- **87% dos alunos** percebeu alguma **mudança positiva** na vida por causa da participação no projeto.



Justiça Restaurativa e Educação



- Lógica **punitiva** e **retributiva**: todo ato ofensivo ou violento deve ser retribuído com punição correspondente à intensidade da agressão.

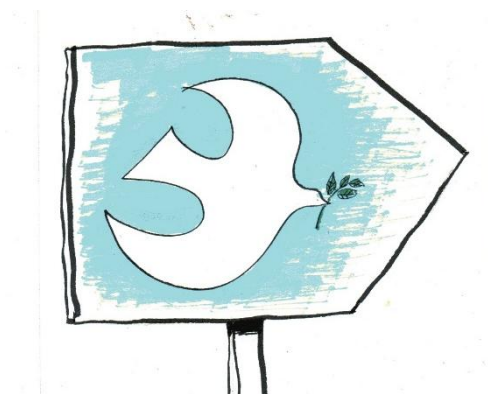
Palavra-chave: Culpa

- Lógica **restaurativa**: a satisfação das necessidades dos envolvidos no conflito, por meio da reparação, tanto emocional quanto material, dos danos causados.

Palavra-chave: Responsabilização



Justiça Restaurativa e Educação

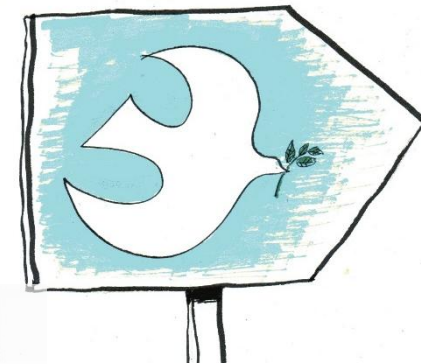


Valores restaurativos:

- **Participação**
- **Poder com**
- **Autonomia**
- **Busca de sentido e de pertencimento**
- **Responsabilização**



Processo Circular



O processo circular é um **encontro de pessoas** que querem **pensar, decidir, se entender** e usar sua criatividade para inventar novas formas de estabelecer relações parceiras, solidárias, respeitosas e verdadeiras.



Elementos:

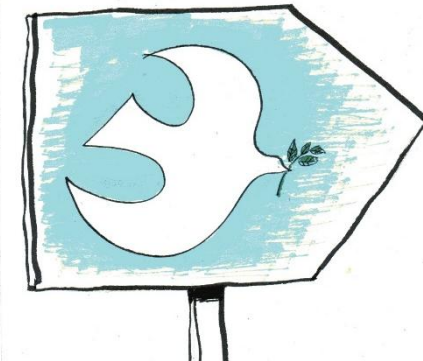
Guardião

Bastão da Fala

Perguntas norteadoras



Processo Circular



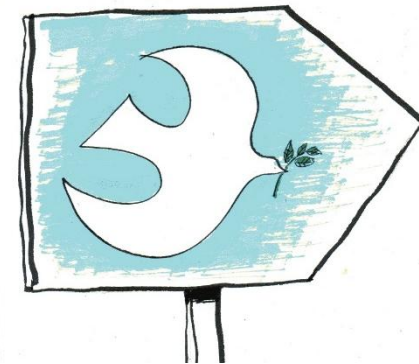
Exemplos de perguntas de construção de valores para um círculo

- Quando você está sendo humano, o melhor que você pode ser, o que você é?
(em uma palavra ou frase curta)
- Que valor você gostaria de oferecer para esse espaço que estamos compartilhando?
- Conte-nos sobre o seu trabalho e os desafios que você encontra nele. Qual é a sua paixão?
- O que você sempre busca em sua vida?
- O que lhe emociona?
- O que lhe dá esperança?
- O que demonstra respeito?
- O que você valoriza em sua família? Por quê?
- O que você valorize em si mesmo? Por quê?
- Pelo que você é grato? Por quê?

Fonte: *Guia de Práticas Circulares* de Kay Pranis e Carolyn Boyes.
Disponível para download em:
www.justica21.org.br



Educar para a Paz. O que é possível



- Experiências em escolas municipais do Rio de Janeiro.
- Nossas descobertas
- Núcleos de Educação para a Paz
- Acordos entre instituição e alunos
- Nem tudo que eu quero eu posso, mas dentro do que eu posso o que eu quero?



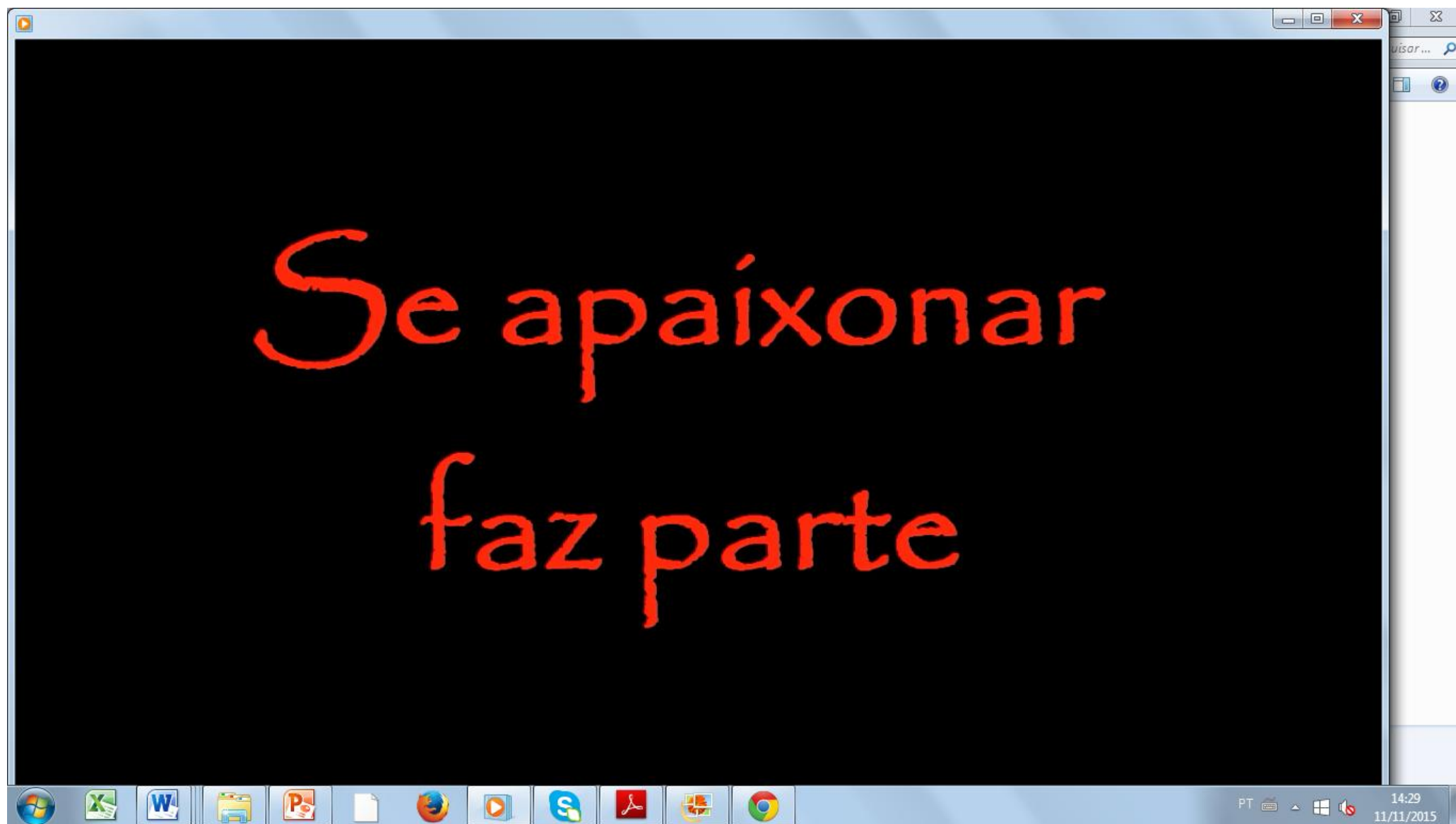
CECIP







CECIP



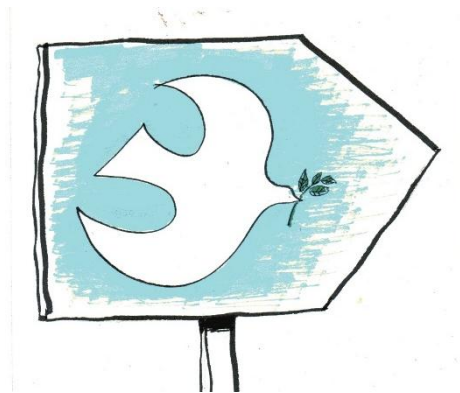


CECIP

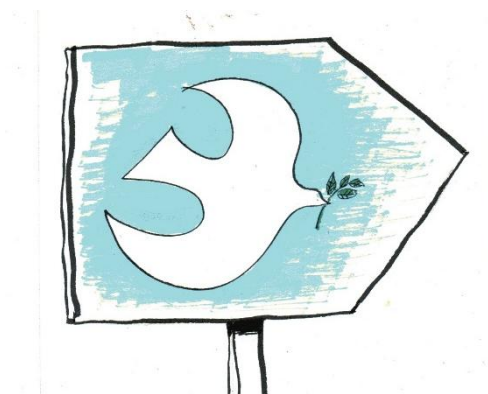




Referências e indicações bibliográficas



- CECCON, Claudia et al. *Conflitos na escola: Modos de transformar*. São Paulo: Cecip/Imprensa Oficial, 2009.
- JARES, Xesús R. *Educar para a paz em tempos difíceis*. São Paulo: Palas Athena, 2004.
- MORISSON, B. “Justiça Restaurativa nas Escolas”. In: SLAKMON, C., DE VITTO, R. e GOMES PINTO, R.S. (Orgs.) *Justiça Restaurativa*. Brasília: Ministério da Justiça e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), 2005.
- PRANIS, Kay. *Processos circulares*. São Paulo: Palas Athena, 2010.



Muito Obrigada!

Nosso Site:

www.cecip.org.br

Contatos:

soraiamelo@cecip.org.br

simonepetitet@cecip.org.br



<http://oikabumrio.org.br/imaginese/>

